

REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico



**CUST 2025: Innovación,
Identidad y resultados.**

Tequios por La Paz

Impulso a la Modalidad Mixta

Estadías Profesionales en Europa

DIRECTORIO

Mtro. Mario Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Subsecretario de Educación Superior

Mtra. Marlene Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Nadia Hernández Carreón
Coordinadora de la Comisión de Comunicación Social
de las UST

Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado
Director Editorial
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Francisco David Valladares Aranda
Coordinador Editorial
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Lucia del Carmen Ruiz López
Coordinadora de Información
Universidad Tecnológica de Guaymas

Dra. Gabriela Medina Ramos
Coordinadora de Redacción y Estilo
Universidad Politécnica de Guanajuato

M.C. Jesús Jonathan Mariche Bernal
Coordinador de Redacción y Estilo
Universidad Tecnológica de Acapulco

Lic. Anabel Pérez Trejo
Coordinadora de Diseño Editorial
Universidad Politécnica de Tlaxcala

Colaboradores:

Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo
Coordinador de la Comisión de Redes Sociales
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

TSU Carlos Eduardo Ubamea Torres
Medios Digitales Revista NECHI.
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Lic. Laura Yubitzia García Amavizca
Diseño de Portada Revista NECHI
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Fotografía de portada: Comunicación Social DGUTyP

Agradecemos la colaboración de los enlaces de comunicación de las 15 regiones que integran las UST y que participan activamente en la Comisión de Redes Sociales.



EN PORTADA

Del 6 al 8 de octubre, el Salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública fue sede de un encuentro clave para el fortalecimiento del Subsistema Tecnológico: la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico (CUST) y la Segunda Reunión Nacional de Rectoras y Rectores 2025.

El evento, encabezado por el Mtro. Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública; el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior; y la Mtra. Marlene Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, reunió a líderes de las 191 universidades tecnológicas y politécnicas del país para fortalecer la colaboración interinstitucional y proyectar nuevas estrategias que impulsen la innovación y la transformación educativa en México.

INNOVACIÓN, IDENTIDAD Y RESULTADOS

5

UTTT Y PROFEPA PONEN EN MARCHA
CENTRO DE PREVENCIÓN Y CALIDAD
AMBIENTAL

7

PPN CONSOLIDA ALIANZA
INTERNACIONAL CON SUL ROSS STATE
UNIVERSITY

9

UTN E ITN UNEN ESFUERZOS POR LA
INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO
ACADÉMICO

10

ENCUENTRO DE EGRESADAS Y
EGRESADOS 2025

11

CÁTEDRA NACIONAL DE HOSPITALIDAD
IMPULSA LA EXCELENCIA ACADÉMICA
EN EL SECTOR TURÍSTICO

12

DESARROLLAN EN LA UPT CABEZA
ROBÓTICA LUNA

13

EDUCACIÓN POR LA PAZ EN LA UP
BACALAR

14

CORRECAMINOS DE LA UPG GANAN EL
CLIMATHON 2025

15

UTS FORTALECE LA DOCENCIA CON
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

17

SE INTEGRA UPPE A LA ANFECA

18

UTMSLP IMPULSA LA FORMACIÓN
INTEGRAL Y LA INNOVACIÓN CREATIVA

19

MANO ROBÓTICA DE LA UTCAM IMPULSA
LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE DE
SEÑAS

20

UPTAPACHULA IMPULSA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR CON LA MODALIDAD MIXTA
EN EL SOCONUSCO

21

UT CALAKMUL IMPULSA LA
INTERNACIONALIZACIÓN

22

FORTALECE UTMZ LA ECONOMÍA SOCIAL
CON PROYECTO MINERO

23

UTSELVA: 28 AÑOS DE COMPROMISO,
CRECIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN
EDUCATIVA

24

25

UTU LOGRA MATRÍCULA HISTÓRICA Y
REFUERZA APOYOS AL BIENESTAR
ESTUDIANTIL

26

SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL
DE EXPERIENCIAS EN EL AULA DE
LENGUAS

27

PARTICIPA UTP EN LA FERIA ESTATAL DE
CIENCIAS E INGENIERÍAS PUEBLA 2025

28

UPTLAX FORTALECE LA COOPERACIÓN
ACADÉMICA INTERNACIONAL EN EL IV
ENCUENTRO RED COMPA

29

TALENTO DE LA UTSLRC BRILLA EN EL
TORNEO INTERNACIONAL DE ROBÓTICA
EN COLOMBIA

30

TALENTO QUE INSPIRA, CONSTRUYE Y
TRASCIENDE

31

PRESENTA UTM MÉRIDA NUEVO LIBRO SO-
BRE DESARROLLO HUMANO

32

UTE IMPULSA TALLER INTERCULTURAL CON
EL PUEBLO YOREME MAYO PARA FORTALE-
CER LA EDUCACIÓN REGIONAL

33

JORNADA NACIONAL DE MURALES Y
TEQUIOS POR LA PAZ

34

MES ROSA: ACCIONES DE PREVENCIÓN Y
EMPATÍA CONTRA EL CÁNCER DE MAMA

35

CELEBRA UPMYS 13 AÑOS DE HISTORIA
CON LA PRIMERA CARRERA 5K 2025

36

EXCELENCIA UNIVERSITARIA CON
TRIUNFOS DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS

38

UT DEL PONIENTE CELEBRA A LA
GENERACIÓN 2023-2025

39

ESTUDIANTE DE LA UPSIN COMPARTI SU
EXPERIENCIA EN ABU DABI

40

UTH FORTALECE LA EDUCACIÓN DUAL
CON EMPRESA LÍDER EN
AUTOMATIZACIÓN

41

MODELAR PARA DESCUBRIR: EL PODER
DE LA SIMULACIÓN EN NUEVOS
MATERIALES

ÍNDICE

¡ SÍGUENOS !

y se parte de la mejor comunidad
de educación superior.



Instagram
@ dgutyp



Facebook
DireccionGeneralUTP



X
@ DireccionUTyP



TikTok
dgutyp



Sitio Web
<https://dgutyp.sep.gob.mx>

#FamiliaDGUTyP

EDITORIAL

La segunda edición de la Revista NECHI surge en un momento clave para el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTyP), tras la realización de la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico (CUST) 2025, un encuentro que reafirmó los valores que nos distinguen: innovación, identidad y resultados.

Durante esta asamblea, en la que participaron las rectoras y los rectores de las 191 universidades que conforman nuestro Subsistema, se consolidaron acuerdos fundamentales para el fortalecimiento académico, la vinculación con los sectores productivos y la consolidación del Nuevo Modelo Educativo. Desde la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, expresamos nuestro agradecimiento por su asistencia, disposición y participación activa, factores esenciales para continuar avanzando en la construcción de una educación superior de excelencia, incluyente y transformadora.

En esta edición de NECHI, compartimos los avances y logros que reflejan la esencia de nuestras instituciones: la consolidación de la modalidad mixta, los convenios estratégicos con empresas e instituciones nacionales e internacionales, el impulso a la formación integral mediante reconocidos logros deportivos, culturales y de responsabilidad social, así como los resultados en investigación aplicada, las estadías exitosas y la movilidad internacional que hoy colocan al Subsistema como referente de pertinencia e innovación educativa.

Asimismo, destacamos la presentación de la Estrategia Nacional de Comunicación Social de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que marca el inicio de una nueva etapa para nuestra identidad institucional. Gracias a este esfuerzo conjunto, ha crecido el interés de las universidades por participar activamente en esta revista, entendiendo que NECHI es un espacio abierto para todas las instituciones del Subsistema, un punto de encuentro donde convergen las historias, los logros y las aspiraciones de quienes integran esta gran comunidad.

En la DGUTyP continuaremos trabajando para fortalecer el modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, convencidos de que la educación transforma vidas y genera bienestar. Nuestros canales institucionales: redes sociales, sitio web oficial y revista NECHI, seguirán siendo testigos del talento, el compromiso y la capacidad de innovación que distinguen a nuestras universidades.

Esta nueva edición es un reflejo de todo lo que somos y de lo que juntos seguiremos construyendo: un Subsistema unido, fuerte y con visión de futuro, donde cada logro institucional representa el esfuerzo colectivo de quienes creen en la educación como el motor del desarrollo de México.

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



INNOVACIÓN, IDENTIDAD Y RESULTADOS

Ejes de la Sexta Sesión Ordinaria del CUST 2025

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
mbriones@uts.edu.mx



Con la presencia del Mtro. Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública; el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior; y la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, del 6 al 8 de octubre se llevó a cabo la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico (CUST) y la Segunda Reunión Nacional de Rectoras y Rectores 2025, en el Salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública, en la Ciudad de México.

El encuentro reunió a titulares de las 191 universidades tecnológicas y politécnicas del país, con el propósito de evaluar avances, fortalecer la colaboración interinstitucional, dar seguimiento a temas prioritarios y consolidar estrategias conjuntas que impulsen la transformación educativa y tecnológica del Subsistema, reafirmando su papel en el desarrollo social y productivo de México.

El primer día de actividades fue inaugurado por el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior, quien destacó que los compromisos de las Universidades del Subsistema Tecnológico (UST) se han cumplido, garantizando una educación de calidad, pertinente y alineada a las

necesidades nacionales. En su mensaje, subrayó la importancia de promover la orientación vocacional desde etapas tempranas y de fortalecer el interés por la ciencia y la tecnología entre la juventud mexicana, como base para un futuro más innovador e incluyente.

La Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, dirigió la sesión ordinaria del Consejo. En su intervención, dio la bienvenida a las y los participantes, presentó el orden del día correspondiente y enfatizó que la agenda de trabajo estuvo



orientada a la presentación de resultados y al fortalecimiento de la calidad educativa del Subsistema, reafirmando el compromiso la mejora continua y la excelencia académica.

Mujeres que transforman la ciencia y la tecnología

En el marco de esta reunión nacional, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM, correspondiente a las ediciones 2024 y 2025. El acto, presidido por el Mtro. Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública (SEP) tuvo como propósito reconocer el talento, la trayectoria y el liderazgo de mujeres estudiantes, docentes e investigadoras que están transformando los campos de la ciencia,

la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en México.

En su intervención, el titular de la SEP reconoció los avances del Subsistema en el cumplimiento de sus metas institucionales. Destacó que el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas alcanzó, en el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2025, una matrícula de 378,000 estudiantes, de los cuales 145,000 corresponden a nuevo ingreso, lo que representa un crecimiento del 9.5 % respecto al periodo anterior.

Señaló que este resultado refleja el compromiso institucional y las metas impulsadas por la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, quien se propuso crear 330,000 nuevos espacios en educación superior a lo largo de su administración. Agregó que cada número representa rostros, sueños y familias que hoy encuentran oportunidades de desarrollo en las universidades del Subsistema, las cuales, dijo, están llamadas a ser espacios de innovación productiva y justicia social, en diálogo con las necesidades de la sociedad contemporánea.

Posteriormente, el Mtro. Mario Delgado entregó el galardón a las Universitarias STEM, el cual celebra el compromiso, la innovación y la inspiración de quienes abren camino a las nuevas



generaciones de mujeres que sueñan, crean y lideran el futuro. En representación de las estudiantes reconocidas, la alumna Noemí Rivera Vega expresó que este reconocimiento visibiliza el valor de miles de mujeres que, desde distintos rincones del país, están transformando la ciencia y la tecnología.

Señaló que, aunque aún persisten desafíos, como el hecho de que solo el 35 % de la matrícula en carreras STEM corresponde a mujeres, la inclusión y la igualdad son condiciones esenciales para la innovación y el desarrollo sostenible.

La galardonada reconoció el liderazgo de la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, quien ha convertido la Presea STEM en un proyecto nacional respaldado por las 191 universidades del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, destacando que este esfuerzo interinstitucional transforma los logros individuales en un movimiento colectivo que inspira a las nuevas generaciones de científicas, ingenieras y creadoras mexicanas.

Innovación educativa y trabajo colaborativo

Dentro de la agenda del primer día, la Dra. Irasema Ernestina Linares Medina, rectora de la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, presentó los avances en la instrumentación de la modalidad mixta virtual, que permitirá expandir la oferta educativa y diversificar los programas académicos del Subsistema.

La exposición abordó la generación de contenidos digitales, la modernización de aulas virtuales y la formación docente para la enseñanza híbrida. Posteriormente, se entregaron recono-

cimientos a proyectos institucionales destacados y se desarrolló la actividad “Universidades en Sinergia”, en la que rectoras y rectores compartieron experiencias exitosas en materia de innovación académica, vinculación con el sector productivo y responsabilidad social.

Una nueva etapa para la comunicación del Subsistema

Uno de los momentos más representativos del encuentro fue la presentación de la Estrategia Nacional de Comunicación Social de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, durante el segundo día de actividades, coordinada a nivel nacional por la Dra. Nadia Hernández Carreón, quien encabeza el Comité responsable de esta iniciativa. La estrategia tiene como objetivo fortalecer la identidad institucional y la



Imagen: Comunicación Social DGUTyP

proyección pública de las universidades tecnológicas y politécnicas, unificando su imagen y consolidando una comunicación efectiva entre las instituciones. Durante la presentación se dieron a conocer los resultados en el tema de redes sociales institucionales, así como los principales elementos que dan identidad al Subsistema, entre ellos el logo, el lema, el grito de batalla, el tema musical y la mascota oficiales, símbolos que representan la unidad, el compromiso y el espíritu innovador de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Asimismo, se llevó a cabo la develación de la portada del primer número de la Revista NECHI, publicación que fungirá como un espacio de difusión del conocimiento, la innovación y las experiencias académicas más representativas del Subsistema. Finalmente, se rea-



Imagen: Comunicación Social DGUTyP

lizó la presentación e interpretación inaugural del Himno de las Universidades Tecnológicas, una pieza musical que refuerza el sentido de pertenencia y orgullo que distingue a la comunidad universitaria del Subsistema.

Esta estrategia marca el inicio de una nueva etapa para la comunicación institucional en México, orientada a difundir los logros del Subsistema, fortalecer la transparencia y consolidar la identidad de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas como referentes de innovación y transformación social; la cual se construyó gracias a un arduo trabajo colaborativo que se extendió a nivel nacional.

Planeación, transparencia y acuerdos

El último día de la sesión se destinó al análisis de los convenios específicos para la asignación de recursos financieros 2025, en sus componentes sustantivo, de planeación y financiero. Asimismo, se abordaron temas relacionados con la comprobación del Fondo de Aportaciones Múltiples, (FAM) las Normas Generales de acceso, tránsito y egreso, y la emisión de certificados de competencias profesionales.

En resumen, la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico 2025 representó un espacio de diálogo y acuerdos estratégicos que marcarán el rumbo del Subsistema en los próximos años. Con liderazgo, inclusión y comunicación efectiva, las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México continúan construyendo un modelo educativo sólido e innovador, en estrecha colaboración con los sectores social, productivo, académico y gubernamental.



Imagen: Comunicación Social DGUTyP



Imagen: Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji

UTTT Y PROFEPA PONEN EN MARCHA CENTRO DE PREVENCIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL

El proyecto está orientado a la autorregulación y al desarrollo sustentable en la región Tula-Tepeji.

Lic. Genaro Guerrero Brigido
Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji
prensa@uttt.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT) y la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), instalaron en esta casa de estudios el primer Centro Regional de Prevención y Calidad Ambiental, creado con la finalidad de promover la autorregulación y auditoría am-

biental en los sectores productivos de la región Tula-Tepeji.

Estará orientado a contribuir al desarrollo sustentable y competitivo de la cuenca del Río Tula, en concordancia con la Estrategia Nacional de Prevención Ambiental, el Programa Nacional de Restauración Ambiental y las es-

trategias prioritarias del Plan México. Al respecto el Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Dr. Natividad Castrejón Valdez, señaló que esta acción representa no solo la unión de esfuerzos entre gobierno, la académica y las empresas, sino también un acto de certeza y confianza en la ciencia, la

educación y la tecnología para impulsar el desarrollo de soluciones sostenibles para el entorno.

Indicó que será un proyecto de gran impacto que contribuirá a generar y promover prácticas responsables que se traducirá en la creación de tecnologías verdes, el crecimiento económico y el cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible.

Por su parte, Mtra. Alicia Bárcena Ibarra, Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales, mencionó que el Centro Regional de Prevención y Calidad Ambiental tendrá los objetivos de promover la cultura de la legalidad, el cumplimiento normativo y la autorregulación de las empresas, además de que permitirá la generación de recur-

so humano con formación ambiental. Destacó que ello formará parte de un nuevo modelo de desarrollo económico y social que se impulsará en el estado de Hidalgo, tomando como prioridades la restauración ecológica, la justicia ambiental y la productividad. La rectora de la UTTT, Dra. Irasema Linares Medina, destacó que este Centro permitirá a los estudiantes acercarse a casos reales de gestión ambiental, participar en proyectos de diagnóstico y solución, así como fortalecer sus competencias profesionales mediante un diálogo directo con empresas y autoridades. Puntualizó que en el campo de la investigación se podrán desarrollar proyectos aplicados en temas como auditoría ambiental,

eficiencia energética, economía circular, reducción de emisiones, entre otros.

Durante este evento también estuvieron presentes Lic. Mónica Patricia Mixtega Trejo, Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Hidalgo; y Lic. Mariana Boy Tamborelli, Procuradora Federal de Protección al Ambiente.

Entre otras actividades el Centro de Prevención y Calidad Ambiental brindará capacitación y asistencia técnica a empresas en materia de prevención y cumplimiento ambiental; además de promover programas de autorregulación y auditoría ambiental, así como la mejora del desempeño ambiental del sector productivo.



Imagen: Universidad Tecnológica de Tula-Tepic



UPPN CONSOLIDA ALIANZA INTERNACIONAL CON SUL ROSS STATE UNIVERSITY

El acuerdo permitirá a los estudiantes obtener una doble titulación, fortaleciendo la internacionalización y mayores oportunidades académicas.

Lic. Ramón Cardona Escorza
Universidad Politécnica de Piedras Negras
rcardona@uppn.edu.mx

La Universidad Politécnica de Piedras Negras (UPPN) ha alcanzado un logro trascendental en su historia académica al concretar la firma del acuerdo de colaboración de Doble Titulación con la reconocida Sul Ross State University International, de Texas. Este convenio marca un paso firme hacia la internacionalización educativa y consolida la posición de la UPPN como referente en formación profesional de excelencia en el norte de Coahuila.

Gracias a esta alianza, las y los estudiantes de la UPPN podrán obtener un título válido tanto en México como en Estados Unidos, fortaleciendo su preparación académica y su competitividad en un entorno global. Se trata de una iniciativa que amplía las oportunidades de desarrollo profesional,

fomenta el intercambio cultural y académico, y proyecta a la comunidad universitaria hacia nuevos horizontes de colaboración internacional.

El acto protocolario contó con la distinguida presencia de representantes de *Sul Ross State University International*, autoridades del Consulado de Estados Unidos en México, miembros de diversas cámaras de comercio, y del Secretario de Educación del Estado de Coahuila, Mtro. Emanuel Garza Fishburn, quien manifestó su respaldo al acuerdo y destacó la relevancia de esta alianza para el fortalecimiento del sistema educativo estatal. En su intervención, subrayó que este tipo de colaboraciones son esenciales para construir una educación moderna, incluyente y de calidad, capaz de responder a las

demandas del siglo XXI.

Este convenio es resultado de años de trabajo conjunto, planeación estratégica y visión compartida. La UPPN continuará impulsando proyectos que conecten a los jóvenes con experiencias académicas internacionales, promoviendo una formación integral orientada a la innovación, la investigación y la vinculación global.

La firma de este acuerdo representa un hito histórico para la institución, que reafirma su compromiso con la excelencia educativa y la transformación social a través del conocimiento. Con esta alianza, la Universidad Politécnica de Piedras Negras se posiciona como un puente entre dos naciones y un espacio de oportunidades para el talento joven de la región.

UTN E ITN UNEN ESFUERZOS POR LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO ACADÉMICO

A través de esta alianza se busca fortalecer la formación, investigación y desarrollo tecnológico en Sonora.

M.A. María Herminia Aldaz Ruvalcaba
Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora.
maldaz@utnogales.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Nogales (UTN) continúa consolidando su compromiso con la excelencia educativa y la cooperación interinstitucional al firmar el Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con el Instituto Tecnológico de Nogales (ITN), el pasado 20 de octubre de 2025, en la Sala de Juntas de Rectoría.

El evento dio inicio con las palabras de bienvenida del Mtro. Miguel Ángel Salazar Candia, Rector de la UTN, quien, acompañado de su cuerpo directivo, destacó la relevancia de esta alianza estratégica para fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover la innovación como motor del desarrollo regional.

Posteriormente, la MAN. Karla Leticia Rivera Nieblas, directora de Vinculación de la UTN, realizó la presentación de los distinguidos invitados del Instituto Tecnológico de Nogales, entre quienes se encontraban autoridades académicas, investigadores y representantes de áreas clave para el desarrollo de proyectos conjuntos.

Este convenio permitirá establecer programas de intercambio académico, proyectos de investigación aplicada, actividades de formación docente y colaboraciones tecnológicas que beneficiarán directamente a la comunidad estudiantil de ambas instituciones. Con esta alianza, la UTN reafirma su vocación de ser una universidad dinámica, colaborativa y comprometida con el desarrollo científico y tecnológico de la región, impulsando redes de conocimiento que contribuyen al progreso de Sonora y del país.



Imagen: Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora.

Por parte del ITN participaron en la reunión, el MCC. Sonia Regina Meneses Mendoza, Directora del ITN, la MBA. Vanessa Carola Mak Huerta, Subdirectora de Planeación y Vinculación y el MCA. Mario Benedicto González León, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Durante la ceremonia, ambas instituciones expresaron su entusiasmo por sumar esfuerzos en beneficio de la educación superior en Sonora. El convenio tiene como objetivo principal establecer bases de colaboración para el desarrollo conjunto de actividades académicas, científicas, tecnológicas y culturales, contribuyendo al fortalecimiento de la formación profesional, el intercambio de conocimientos y el desarrollo institucional.

Entre los alcances del acuerdo destacan la formación y especialización de recursos humanos, la realización de investigaciones conjuntas, el impulso

al desarrollo tecnológico y académico, el intercambio de información y experiencias, la asesoría técnica y académica, publicaciones conjuntas y la implementación de programas de educación dual.

La firma oficial del convenio simbolizó el compromiso compartido de ambas universidades por impulsar proyectos de impacto social y académico, consolidando una alianza estratégica orientada al desarrollo regional y al fortalecimiento de la educación superior.

La ceremonia concluyó con un emotivo mensaje de agradecimiento y clausura, en el que se reiteró la disposición de seguir construyendo puentes de cooperación en favor de la educación, la ciencia y la innovación, reafirmando que el trabajo conjunto entre instituciones es clave para enfrentar los desafíos del siglo XXI y generar oportunidades para las nuevas generaciones.

ENCUENTRO DE EGRESADAS Y EGRESADOS 2025

Un evento para celebrar el éxito de nuestros egresados y el crecimiento de la UPB.

Alejandra Alderete Caudillo
Universidad Tecnológica de Bajío
aalderetec@upbicentenario.edu.mx

La Universidad Politécnica de Bajío (UPB) celebró el evento “¡La UPB, el lugar donde todo comenzó! Encuentro de Egresadas y Egresados 2025”, un espacio dedicado a reconocer el impacto de las y los exalumnos de la institución que actualmente destacan en sus emprendimientos, desarrollo profesional y puestos laborales en diversas empresas.

El evento formó parte de las celebraciones por el 15° Aniversario de la UPB, un evento que se consolidó como un hito para la comunidad universitaria y la región. Durante la jornada, se presentó un panel con egresados Correccaminos destacados, quienes compartieron sus historias de éxito y los proyectos que impulsan, demostrando cómo la UPB fue el motor de sus logros.

Se trató de Pablo Alberto Pérez Vera,

Alix Paola Ramírez Valtierra, Marina Espinoza González, Luis Antonio Mejía Mandujano, Cristo Manuel Bonilla Anguiano y Sarahí Reyes López, quienes narraron sus historias de estudio, trabajo y mucho esfuerzo, a veces acompañados, y algunas otras ocasiones en solitario. Compartieron su experiencia, primero como estudiantes de preparatoria, posteriormente en las aulas de la Universidad Politécnica del Bicentenario y finalmente, su desarrollo en el ámbito profesional.

Además, se hizo un reconocimiento especial a los titulares de las preparatorias donde los estudiantes de la UPB iniciaron su formación, destacando el trabajo colaborativo que se realizó para fomentar el desarrollo académico y profesional de los jóvenes.

El evento fue encabezado por la Rectora de la UPB, Mtra. María Isabel Tino-

co Torres, y contó con la presencia de diversas autoridades y representantes del sector público y privado, entre los que destacaron: Lic. Melanie Murillo Chávez, Alcaldesa de Silao, Dlp. Juan Carlos Romero Hicks, Diputado local, Mtro. José Alberto López García, Director General de Educación Superior, en representación del Secretario de Educación de Guanajuato, Lic. Richard Sotomayor Bustamante, Guanajuato Security Manager de Volkswagen México, Lic. Miguel Rangel Hernández, Secretario del Ayuntamiento de Romita, en representación del Presidente Municipal Pedro Tanamachi.

A través de este evento, la universidad reafirmó su compromiso con la formación de jóvenes profesionales de calidad, que se destacan por su innovación, compromiso social y emprendimiento.



Imagen: Universidad Tecnológica de Bajío



CÁTEDRA NACIONAL DE HOSPITALIDAD IMPULSA LA EXCELENCIA ACADÉMICA EN EL SECTOR TURÍSTICO

Ligia Alejandra Bazán Rodríguez
Universidad Tecnológica del Centro
comunicacion@utcentro.edu.mx

El pasado 12 de septiembre, la Universidad Tecnológica del Centro tuvo el honor de ser anfitriona de la Cátedra Nacional de Hospitalidad, un evento académico de gran relevancia organizado por Amestur Oficial A.C. y dirigido por el Dr. Víctor Chalé. Esta iniciativa tuvo como propósito principal consolidar la hospitalidad como una disciplina académica de alto nivel dentro de las instituciones educativas. Amestur Oficial A.C. trabaja activamente para posicionar la hospitalidad como un eje prioritario en la agenda académica nacional, promoviendo la investigación, el desarrollo y la innovación en este campo. La realización de la Cátedra representa un avance significativo en la búsqueda de excelencia dentro de la industria hotelera. La Universidad Tecnológica del Cen-

tro expresa su orgullo por haber sido seleccionada como sede de este importante encuentro, reafirmando así su compromiso con una educación de calidad y la formación de profesionales altamente capacitados. Amestur Oficial A.C. agradece profundamente la participación de ponentes, asistentes y organizadores, cuya colaboración fue clave para el éxito del evento. La Cátedra Nacional de Hospitalidad es un ejemplo de cómo la colaboración y el compromiso pueden impulsar la excelencia en la industria hotelera. Amestur Oficial A.C. y la Universidad Tecnológica del Centro seguirán trabajando de manera conjunta para promover la hospitalidad y formar líderes profesionales capacitados para enfrentar los desafíos del sector en constante evolución.

**La UT del Centro fue
sede de este evento
organizado por
AMESTUR,
fortaleciendo la
formación y
profesionalización en la
industria hotelera.**

DESARROLLAN EN LA UPT CABEZA ROBÓTICA LUNA

Este proyecto representa un avance revolucionario en inteligencia artificial y mecatrónica para la interacción humano-robot.

Lic. Erika Paola Rosas Bravo
Universidad Politécnica de Tulancingo
erika.rosas@upt.edu.mx

La Universidad Politécnica de Tulancingo a través de la Maestría en Automatización y Control, avanza en su línea de investigación con el desarrollo del proyecto de tesis “Cabeza robótica humanoide para Interacción Humano-Robot”, a cargo del estudiante José Alberto Aparicio Lastiri, bajo la dirección del Profesor de Tiempo Completo, Dr. Rafael Stanley Núñez Cruz.

El sistema robótico, denominado LUNA, es un torso humanoide, se desarrolló en su totalidad en el Laboratorio de Control e Instrumentación de esta casa de estudios y con impresión en 3D; cuenta con micrófonos, bocinas, cámaras, motores y tarjetas de control, los cuales le permiten interactuar con personas usando lenguaje natural, además de ser capaz de establecer conversaciones básicas mediante una arquitectura computacional, utilizando inteligencia artificial. En su operación actual, LUNA puede establecer conversaciones básicas gracias a una arquitectura computacional que detecta voz y genera respuestas apoyadas por Inteligencia Artificial. Paralelamente, posee capacidad de detección de rostros y seguimiento del interlocutor mediante movimiento del cuello y de los ojos.

El prototipo funciona con subsistemas que controlan de forma independiente los diferentes aspectos de la conversación, el objetivo final es integrar estos subsistemas en un único modelo de Inteligencia Artificial tipo VLAM (Visual Language Action Model), que

combine de manera sincrónica acciones visuales, de comunicación y de acción.

A este respecto, el Rector de esta casa de estudios, Mtro. Felipe Olimpo Durán Rocha, mencionó que la UPT continúa a la vanguardia con el desarrollo de proyectos que permiten ser aplicados en las necesidades que el sector laboral necesita; demostrando así, el compromiso de esta institución con la formación de jóvenes altamente capacitados, abriendo oportunidades para futuras investigaciones de inteligencia artificial y sistemas mecatrónicos avanzados.

Cabe señalar que este proyecto impulsa la investigación, fortalece la formación de alumnos de posgrado y facilita la transferencia de tecnología dentro de la institución, lo cual, refleja un tema prioritario para el Secretario de Educación Pública del Estado de Hidalgo, Dr. Natividad Castrejón Valdez, quien ha refrendado su compromiso con la transformación y calidad educativa.

Para la Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, es de suma importancia que las y los estudiantes desarrollen este tipo de proyectos, ya que se fortalecen los posgrados al formar capital humano altamente competitivo que esté preparado a las demandas del sector laboral y sobre todo que recupere el sentido social y productivo de nuestro país.

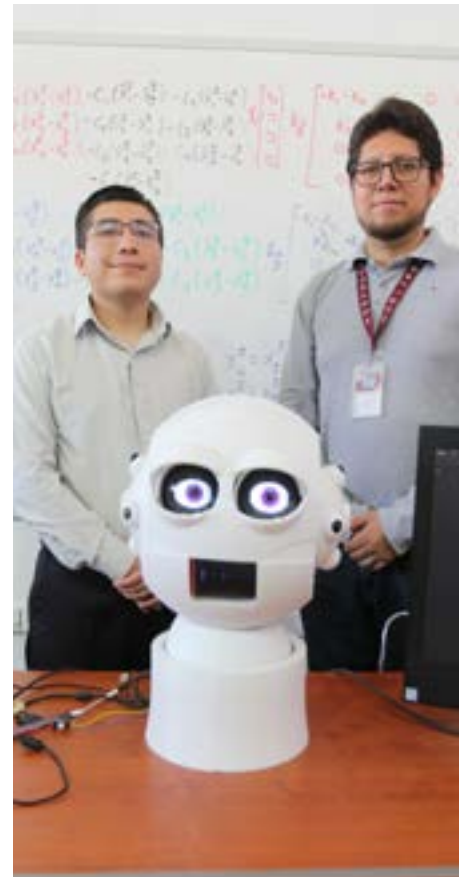


Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo



Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo

EDUCACIÓN POR LA PAZ EN LA UP BACALAR

Realizan acciones a favor de la formación integral de sus estudiantes

Lic. Jorge Pérez Ramos
Universidad Politécnica de Bacalar
jorge.perez@upb.edu.mx

Como parte de la Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones, la Universidad Politécnica de Bacalar (UPB) impulsa de manera constante actividades orientadas a fortalecer la formación integral de sus estudiantes. Entre ellas destacan los talleres de prevención de la violencia, promoción de los derechos humanos, manejo de emociones, salud integral, así como las ponencias sobre los mitos y realidades de las adicciones, desarrolladas con el acompañamiento de especialistas de la Secretaría de las Mujeres (SEMUJERES) y profesionales del área de salud.

Estos espacios fomentan una cultura universitaria basada en el respeto, la empatía y la convivencia sana. A través de ejercicios participativos y reflexivos, las y los estudiantes identifican las diversas manifestaciones de la violencia

y adquieren herramientas para prevenir conductas como el acoso, la discriminación o la agresión verbal. Con ello, fortalecen su sentido de comunidad y contribuyen a la construcción de entornos seguros y libres de violencia.

El abordaje sobre las adicciones permite comprender los factores que influyen en su aparición y derribar mitos o creencias que dificultan su prevención. Al mismo tiempo, el enfoque emocional de los talleres promueve el autoconocimiento, la gestión adecuada de las emociones, el fortalecimiento de la autoestima y la toma de decisiones responsables. De esta manera, se impulsan hábitos de vida saludables que consolidan el bienestar personal y colectivo dentro de la comunidad universitaria.

Con estas acciones, la Universidad Po-

litécnica de Bacalar (UPB) reafirma su compromiso con la formación de profesionistas sensibles, conscientes de su entorno social y capaces de actuar con responsabilidad, respeto y liderazgo. La continuidad de estas actividades a lo largo del ciclo escolar demuestra que la educación integral trasciende el aprendizaje técnico, al incorporar también el desarrollo humano, emocional y ético como pilares fundamentales de la vida universitaria.

Cada taller representa una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de la paz, la salud y la igualdad como bases de una vida plena. A través de la participación activa de su comunidad estudiantil, la UPB se suma al esfuerzo nacional por construir comunidades solidarias, libres de adicciones y comprometidas con la justicia y el bienestar social.



Imagen: Universidad Politécnica de Bacalar

CORRECAMINOS DE LA UPG GANAN EL CLIMATHON 2025

La propuesta del equipo Solar GTO destacó por su creatividad, sostenibilidad y aplicación tecnológica contra el cambio climático.

La creatividad, el compromiso ambiental y la aplicación del conocimiento se unieron en el proyecto Solar GTO, desarrollado por los estudiantes de Ingeniería en Energía de la Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG): Guadalupe Muñiz, Marlen Razo y Miguel de León, bajo la mentoría de la Dra. Catalina González Nava. Su propuesta obtuvo el primer lugar en el Climathon Guanajuato 2025, un evento impulsado por el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad (IDEA GTO) y la agencia alemana GIZ, que busca soluciones sostenibles ante el cambio climático. En esta entrevista, los ganadores comparten cómo surgió su proyecto, los retos que enfrentaron, el papel clave de su mentora y la importancia de la innovación tecnológica en la lucha contra el cambio climático. También revelan su experiencia al representar con orgu-

llo a la UPG, su emoción al obtener el primer lugar y sus próximos pasos con Solar GTO, una propuesta que busca transformar el sector avícola mediante energía solar híbrida y automatización. **¿Qué es el Climathon?**

Dra. Catalina González Nava:

Es un evento organizado por el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad en Guanajuato, en colaboración con la agencia alemana GIZ. Su propósito es promover proyectos ambientales desde universidades, centros de investigación y asociaciones civiles. Durante dos días intensivos, los participantes asisten a conferencias y talleres sobre innovación, emprendimiento y cambio climático. Ahí, afinan sus ideas y presentan propuestas evaluadas por especialistas. Los mejores proyectos son reconocidos con premios en distintas categorías.

¿Cómo surgió la idea de participar y en qué consiste el proyecto ganador?

Miguel De León:

El proyecto Solar GTO nació al analizar el alto consumo energético en la calefacción avícola: un solo foco puede gastar hasta 6 kW al día, equivalente al consumo de una vivienda. Propusimos un sistema de calefacción solar híbrida automatizada que aprovecha la energía del sol como fuente primaria, y activa una fuente secundaria sólo cuando la temperatura baja de los 35°C requeridos. Esto permite reducir el consumo y las emisiones, manteniendo la temperatura ideal para los pollos. **¿Cuál fue el rol de cada integrante del equipo?**

Marlen Razo:

Mi papel fue analizar la viabilidad económica y técnica del proyecto, considerando el ahorro energético y la reducción de emisiones. Con base en los estudios realizados, comprobamos que el sistema es rentable y permite un retorno de inversión en el primer año, con una utilidad neta del 22.9%.

Guadalupe Muñiz:

Me encargué de los cálculos de consumo y de emisiones equivalentes de CO₂, comparando el sistema tradicional con nuestro modelo. Además, proyecté el impacto del sistema a gran escala: una producción de 30,000 pollos reduciría significativamente los costos y las toneladas de emisiones anuales.

Miguel De León:

Yo desarrollé la parte técnica: la programación en Arduino, la instalación de sensores de temperatura y relevadores, y la integración del prototipo funcional.

¿A qué desafíos se enfrentaron durante el Climathon?



Imagen: Universidad Politécnica de Guanajuato

Marlen Razo:

El principal reto fue la presentación del proyecto. Tuvimos que condensar toda nuestra propuesta en un pitch de tres minutos frente a más de 100 personas, lo que implicó ensayar y controlar los nervios.

Guadalupe Muñiz:

Reducir la presentación fue complicado, porque queríamos explicar todo sin perder información clave. Aprendimos a comunicar con claridad y precisión.

Miguel De León:

También enfrentamos desafíos de comunicación interna, pero el trabajo en equipo y el compañerismo fueron clave para salir adelante.

¿Cómo se sintieron al ganar el primer lugar?**Miguel De León:**

Estábamos muy nerviosos durante la premiación. Cuando mencionaron a la Universidad Politécnica de Guanajuato como ganadora, grité y salté de la emoción.

Marlen Razo:

Al principio no entendí que habíamos ganado, pero al ver a Miguel brincando me cayó el veinte... fue una emoción enorme.

¿Qué papel jugó su mentora, la Dra. Catalina González?**Marlen Razo:**

La Dra. Caty nos dio confianza desde el inicio. Nos impulsó a creer en nuestras capacidades y nos acompañó en todo el proceso. En la carrera hay un ambiente muy unido, casi familiar, y eso hizo la diferencia.

Miguel De León:

Nos apoyó en lo técnico y en lo emocional. Nos enseñó a mantenernos enfocados y a confiar en nuestro trabajo.

Dra. Catalina, ¿qué importancia tiene la innovación tecnológica en la lucha contra el cambio climático?**Dra. Catalina González:**

El desarrollo de proyectos innovadores es esencial. Vivimos una era de cambios tecnológicos —automatización, inteligencia artificial, industria 4.0— que debe aplicarse también a los retos ambientales. La observación de problemas reales, unida a los conocimientos adquiridos en el aula, permite generar soluciones concretas. Por eso, eventos como el Climathon son tan valiosos: transforman la teoría en acción.

¿Qué aprendizaje les dejó esta experiencia?**Guadalupe Muñiz:**

Aprendí a trabajar en equipo, a resolver problemas con mis compañeros y a confiar más en mí misma. Fue una experiencia que me ayudó a crecer y a atreverme a hablar frente a muchas

personas.

¿Qué mensaje les gustaría compartir con sus compañeros?**Marlen Razo:**

Que crean en sus ideas, por pequeñas que parezcan. Si hay trabajo en equipo y buenos mentores, se pueden lograr grandes cosas. El cambio climático es un problema actual, no futuro, y debemos actuar ahora.

Miguel De León:

Les diría que se animen a convertir sus pensamientos en proyectos. Una idea puede cambiar más de lo que imaginamos.

¿Qué sigue para el proyecto Solar GTO?**Miguel De León:**

Seguiremos desarrollando el prototipo para presentarlo en la convocatoria nacional Jóvenes Resilientes, donde participarán 32 proyectos de todo el país. Queremos escalarlo, obtener resultados más precisos y continuar demostrando su potencial.

El equipo Solar GTO recibió un premio de **10 mil pesos** por el primer lugar y se prepara para representar a la **Universidad Politécnica de Guanajuato** a nivel nacional. Con jóvenes como ellos, el futuro energético de México brilla con fuerza.



Imagen: Universidad Politécnica de Guanajuato

UTS FORTALECE LA DOCENCIA CON INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

La universidad inició la Certificación en Innovación Tecnológica en la Docencia para actualizar competencias pedagógicas y tecnológicas de los maestros.

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
mbriones@uts.edu.mx

Con la participación de profesores de instituciones de nivel medio superior y superior, la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS) dio inicio al primer módulo de la Certificación en Innovación Tecnológica en la Docencia “Nuevos Ambientes Educativos”, currículo orientado a formar y fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas para el ejercicio de la profesión docente de tipo superior ante los retos de la educación y en armonía con las tendencias actuales.

El Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado, Rector de la UTS, comentó que esta Certificación busca consolidar la formación docente mediante

la reflexión crítica sobre la práctica educativa y la incorporación de metodologías activas y herramientas tecnológicas que impulsen la innovación en el aula y en los nuevos ambientes educativos en esquemas híbridos y modalidades mixtas.

Indicó que el primer módulo, titulado “Fundamentos filosóficos, psicopedagógicos y sociológicos de la educación”, se desarrolla a partir del día 11 de octubre y hasta el 1 de noviembre de 2025 en modalidad mixta bajo la conducción del Dr. Alejandro Jacobo Castelo, especialista en procesos formativos y desarrollo docente.

Agregó que la Certificación consta de cinco módulos con un total de 130

horas certificadas y un valor de 13 créditos académicos acumulables, con sesiones síncronas y asíncronas. Finalmente, el Mtro. Mariscal Alvarado precisó que, al concluir los cinco módulos, los participantes recibirán un Certificado de Competencia Profesional con validez oficial, conforme al Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) y al Sistema Nacional de Acumulación, Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SNAATCA). Con esta iniciativa, la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora reafirma su liderazgo en la formación continua y la innovación pedagógica, impulsando la excelencia docente en la región sur del estado.



Imagen: Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

SE INTEGRA UPPE A LA ANFECA

La afiliación permitirá a la universidad mejorar la calidad académica, certificar a sus docentes y ampliar oportunidades para estudiantes de la región.

Lidia B. Arellano Cantoya
Universidad Politécnica de Pénjamo
larellanoc@uppenjamo.edu.mx

La Universidad Politécnica de Pénjamo (UPPE) celebra un importante logro académico al haber sido oficialmente afiliada a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), organismo que agrupa a las principales instituciones de educación superior del país en el ámbito de los negocios, la administración y la contaduría.

La afiliación fue otorgada durante la LXIV Asamblea Nacional de la ANFECA, celebrada en Chihuahua en el mes de junio. Sin embargo, fue en la reunión de directores realizada el pasado 26 de septiembre en Zapopan, Jalisco, donde la UPPE recibió el documento oficial que la acredita como miembro activo, de manos del Dr. Cristian Omar Alcántar, Director General de la Zona 4 Centro Occidente, y de la M.F. Verónica Melissa Contreras Rodríguez, Secretaria Regional de la Zona IV.

Este reconocimiento representa un avance significativo para la UPPE, al consolidar su compromiso con la calidad académica, la colaboración interinstitucional y la formación integral de sus estudiantes. Como universidad afiliada, la UPPE accede a diversos beneficios que fortalecen su desarrollo institucional, tales como

Fortalecimiento académico: mediante el apoyo a la revisión y actualización de planes y programas de estudio de las instituciones afiliadas para mantenerlos a la vanguardia. También promueve la superación académica de los docentes a través de actividades como diplomados, cursos, talleres y foros.

Certificación académica: la Comisión Nacional de Certificación Académica (CNCA) evalúa y certifica a profesores e investigadores en áreas como Conta-

duría Pública, Administración y Negocios Internacionales.

Excelencia en posgrado: contribuye a que los programas de posgrado en negocios de sus miembros alcancen niveles de excelencia a través de estudios de calidad y recomendaciones.

Mejora continua: se promueve la evaluación académica y la mejora continua en la enseñanza y la investigación, fortaleciendo así la calidad en las escuelas de negocios.

Vinculación con el sector profesional: a través del fomento a la colaboración entre la academia y los sectores público y privado para desarrollar proyectos e investigaciones en conjunto.

Aunado a esto, en su continua expansión de oferta educativa, la UPPE anunció que, a partir de enero de 2026, ofrecerá la modalidad Mixta. Esta modalidad permitirá a los alumnos estudiar de forma virtual desde casa y asistir presencialmente los días sábado, ampliando así las oportunidades de acceso a la educación superior en la re-

gión. En la modalidad mixta, la Universidad Politécnica de Pénjamo oferta las siguientes carreras: Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Mecatrónica. La duración de las carreras es de 3 años y 4 meses, obteniendo tanto un título como Técnico Superior Universitario (TSU) como un título Profesional. Las fichas para esta nueva modalidad ya están disponibles en la página oficial de la universidad.

Adicionalmente, la Universidad Politécnica de Pénjamo ya ofrece dos posgrados: la Maestría en Alta Dirección de las Organizaciones y la Maestría en Ciencia y Tecnología Alimentaria. La duración de la maestría es de dos años, estudiando los sábados, con docentes altamente calificados, instalaciones y equipamiento de vanguardia y costos accesibles. El inicio de clases está programado para enero de 2026 y se puede obtener mayor información en la página oficial de la Universidad.



Imagen: Universidad Politécnica de Pénjamo

UTMSLP IMPULSA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA INNOVACIÓN CREATIVA

A través de su participación en “Tequios por la Paz” y el Festival Pixelatl 2025, la institución refuerza su compromiso con la conciencia social, el arte y la proyección internacional de sus estudiantes.

Lic. Angélica López López

Universidad: Universidad Tecnológica Metropolitana
difusion_com@utmslp.edu.mx

La Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí (UTMSLP) reafirmó su compromiso con la formación integral y la conciencia social al participar en la segunda jornada de “Tequios por la Paz”, una iniciativa que promueve la construcción de entornos más justos, solidarios y sostenibles.

En el marco del evento “Arte Que Transforma”, estudiantes de la Generación 24 de Diseño Digital plasmaron su talento y sensibilidad en un mural que representa el cuidado del medio ambiente y la convivencia pacífica, valores fundamentales para el desarrollo de una sociedad más equitativa.

La UTMSLP agradece profundamen-

te el apoyo del Mtro. Iztlahuac Franco Carbajal, del Ing. Manuel Ruiz Salinas y del Instituto Potosino de la Juventud (INPOJUVE), quienes hicieron posible esta experiencia transformadora.

Con acciones como esta, la UTMSLP fortalece su vocación educativa, promoviendo el arte como herramienta de reflexión, expresión y cambio social.

PIXELATL 2025

Del 8 al 13 de septiembre, la Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí (UTMSLP) fue reconocida como la primera delegación universitaria del país en participar en el prestigioso Festival Pixelatl 2025, celebrado en Guadalajara.

Estudiantes y docentes vivieron una experiencia transformadora a través de talleres especializados, conferencias magistrales y espacios de vinculación con líderes de la industria creativa, fortaleciendo su talento, creatividad y compromiso con una formación de vanguardia y proyección internacional.

Esta participación marca un hito para la UTMSLP, reafirmando su vocación por impulsar el desarrollo profesional en áreas como el diseño digital, la animación, los videojuegos y la narrativa visual, posicionando a la universidad como referente nacional en innovación educativa.



Imagen: Universidad: Universidad Tecnológica Metropolitana

MANO ROBÓTICA DE LA UTCAM IMPULSA LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE DE SEÑAS

El proyecto SignHand 2.0 ha obtenido reconocimientos nacionales e internacionales por su aporte tecnológico y social al aprendizaje del LSM.

Lic. Roberto Gómez Núñez
Universidad Tecnológica de Campeche
ragomez@utcam.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Campeche (UTCAM) continúa consolidándose como una institución de excelencia en innovación y compromiso social gracias al proyecto “SignHand 2.0”, una mano robótica didáctica diseñada para facilitar el aprendizaje del Lenguaje de Señas Mexicana (LSM).

El desarrollo de este prototipo ha trascendido fronteras académicas, obteniendo múltiples reconocimientos nacionales y alcanzando proyección internacional. Entre sus principales logros destacan la medalla de bronce en Infomatrix Campeche 2023, la medalla de oro en el Festival Cintec 2024, la medalla de oro en Infomatrix México 2025, y su publicación en la revista científica Órama de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (Solacyt). Además, el proyecto representará a México y a la UTCAM en la próxima edición de Infomatrix Iberoamérica, en Perú, una de las competencias más importantes de innovación tecnológica del continente.

Detrás de este éxito se encuentran los estudiantes Jorge Medel Cocon García, Ángel Eduardo Arcos Pérez y Bryan Josué Aes Martínez, bajo la asesoría del Mtro. Felipe de Jesús Cabrera Armas. Juntos, han integrado conocimientos en robótica, diseño y pedagogía para desarrollar una herramienta con profundo impacto educativo y social.

El propósito de SignHand 2.0 es simular el movimiento de una mano humana que permita a niños, jóvenes y adultos visualizar y replicar correc-

tamente las señas del LSM, a través de un diseño atractivo e interactivo. Su funcionamiento, complementado con un panel de control dinámico, convierte el aprendizaje en una experiencia accesible y participativa, despertando el interés del público por comunicarse con personas sordas o con discapacidad del habla.

Más allá de la innovación tecnológica, el proyecto busca fomentar la inclusión y la conciencia social, al promover el conocimiento del lenguaje de señas como una herramienta esencial para reducir la brecha comunicativa entre personas con y sin discapacidad. No pretende sustituir a los intérpretes, sino complementar su labor con una alternativa pedagógica que fortalezca la enseñanza y la empatía social.

Los autores enfatizan que aprender lenguaje de señas debe ser visto no como una obligación, sino como una oportunidad de conexión y respeto hacia quienes enfrentan barreras auditivas. “SignHand 2.0” representa una forma tangible de aprendizaje incluyente que integra ciencia, creatividad y sensibilidad.

El éxito del proyecto es también reflejo del apoyo gubernamental, institucional y de la sociedad de Carmen, Campeche; además del acompañamiento académico y la formación por competencias que caracteriza a la UTCAM, donde se impulsa a los estudiantes a convertir el conocimiento en soluciones prácticas con impacto social.

Con SignHand 2.0, la Universidad Tecnológica de Campeche demuestra que

la innovación tecnológica puede tener un rostro humano: el de jóvenes comprometidos con transformar su entorno y construir un futuro más inclusivo para todos.



Imagen: Universidad Tecnológica de Campeche



Imagen: Universidad Tecnológica de Campeche

Imagen: Universidad Politécnica de Tapachula

UT CALAKMUL IMPULSA LA INTERNACIONALIZACIÓN

Estudiantes realizan Estadías Profesionales en Europa.

Ing. Geysler Adriel Peech Pino
Universidad Tecnológica de Calakmul
geysler.peech@utcalakmul.edu.mx



Imagen: Universidad Tecnológica de Calakmul

Con el firme compromiso de fortalecer la formación integral de sus estudiantes y consolidar la internacionalización institucional en el continente europeo, la **Universidad Tecnológica de Calakmul** ha dado un paso significativo al enviar a cuatro destacadas alumnas a realizar sus **Estadías Profesionales en Madrid, España**, durante el cuatrimestre en curso.

Las estudiantes **Claudia Guadalupe Sánchez de Luna**, **Luisa Fernanda Reyes García**, **Yaneth Alejandra Tamay Barrera** (Técnico Superior Universitario en Turismo), y **Denisse Azucena Pech de la Cruz** (Técnico Superior Universitario en Gastronomía), fueron seleccionadas para participar en esta experiencia académica internacional que representa un orgullo para la comunidad universitaria y un notable avance en la proyección global de la institución.

Durante su estancia en Europa, las estudiantes desarrollan sus estadías profesionales en **La Rectoral Sanxenxo**, un

reconocido complejo turístico y gastronómico ubicado en Galicia, España, distinguido por su compromiso con la calidad y la excelencia en el servicio. En este entorno profesional, las alumnas aplicaron los conocimientos adquiridos en las aulas, fortalecieron sus competencias laborales y culturales, y enriquecieron su visión profesional mediante la interacción con especialistas y clientes de diversas nacionalidades.

Este logro cobra aún mayor relevancia al tratarse del **segundo año consecutivo** en que la UT Calakmul tiene la oportunidad de enviar estudiantes a realizar **Estadía Profesional en Europa**, consolidando su estrategia de internacionalización y fortaleciendo vínculos con instituciones y organizaciones del ámbito global. Esta continuidad refleja la confianza de los aliados internacionales en la calidad educativa de la universidad y el esfuerzo constante por ofrecer a las y los estudiantes oportunidades reales de crecimiento académico y personal

en contextos multiculturales.

Previo su partida, el **Rector de la Universidad Tecnológica de Calakmul, Mtro. Andrés Cruz Zamudio**, dirigió un emotivo mensaje de orgullo y aliento a las estudiantes, exhortándolas a representar con dignidad a la universidad y al país. Destacó que esta experiencia internacional fortalece la excelencia académica, la movilidad estudiantil y la vinculación global, consolidando la presencia de la **UT Calakmul** en escenarios internacionales.

La participación de las estudiantes en programas de movilidad es resultado de una planeación institucional enfocada a elevar la competitividad y las competencias profesionales de la comunidad universitaria. Este tipo de experiencias, permiten ampliar horizontes, fomentar el aprendizaje intercultural y generar nuevas oportunidades de colaboración con organismos extranjeros, beneficiando no solo a quienes viajan, sino a toda la universidad.

La UT Calakmul continúa consolidándose como una institución que forma de profesionistas capaces de responder a los retos globales, fomentando valores como el respeto, la responsabilidad y la cooperación internacional. Con acciones como esta, la universidad reafirma su compromiso con la calidad educativa, la movilidad académica y el desarrollo sostenible, proyectando a Calakmul y al estado de Campeche como referentes de talento, cultura y educación de excelencia más allá de nuestras fronteras.



Imagen: Universidad Tecnológica Minera de Zimapán



Imagen: Universidad Tecnológica Minera de Zimapán

FORTALECE UTMZ LA ECONOMÍA SOCIAL CON PROYECTO MINERO

La universidad participó en el proyecto NODESS para desarrollar las bases técnicas de explotación de minerales pétreos en el municipio de Alfajayucan, Hidalgo.

Lic. Aldair Maye Roque

Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ):
difusion@utmz.edu.mx

La Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ), en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO), la Secretaría de Economía y la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), colaboró en el proyecto Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) para la elaboración de las bases técnicas de explotación de los bancos de minerales pétreos del Ejido Tezoquipan S.C. de R.L. de C.V., en el municipio de Alfajayucan.

En esta iniciativa, la UTMZ destacó por la participación escalonada de estudiantes de TSU en Beneficio Mineiro e Ingeniería en Minería, quienes, a

lo largo de tres periodos académicos, realizaron estudios de campo, levantamientos topográficos, caracterización geológica y propuestas de explotación para los depósitos de arena, tezontle y caliza.

Además, el personal docente del área de Minería impartió la capacitación integral "Procesamiento de Minerales Pétreos" dirigida a las y los socios de la Cooperativa de Explotación Minera de San Antonio Tezoquipan, fortaleciendo sus capacidades técnicas y operativas. Este esfuerzo refleja el compromiso del Gobierno del Estado de Hidalgo con el impulso al talento joven, como lo ha señalado el Gobernador, Lic. Julio

Menchaca Salazar, en su visión de ampliar las oportunidades de desarrollo económico y profesional para la juventud. Asimismo, la gestión del Rector de la UTMZ, Dr. Edgar Manuel Castillo Flores, ha sido fundamental para generar vínculos estratégicos que permitan a las y los estudiantes enfrentar retos reales del sector minero.

Con iniciativas como esta, la UTMZ reafirma su papel como un actor fundamental en la educación aplicada, la innovación tecnológica y el fortalecimiento de la economía local, promoviendo proyectos que integran a la academia, el gobierno y la comunidad en beneficio del desarrollo sostenible.

UTSELVA: 28 AÑOS DE COMPROMISO, CRECIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

La institución reafirma su liderazgo en la región con proyectos estratégicos de infraestructura y una trayectoria de inclusión y desarrollo.

C.P.- Carlos Eugenio Trujillo Lara
Universidad Tecnológica de la Selva
particular@laselva.edu.mx



Imagen: Universidad Tecnológica de la Selva

A lo largo de casi tres décadas, la Universidad Tecnológica de la Selva (UTSelva) ha consolidado un modelo educativo que trasciende fronteras, convirtiéndose en un referente académico en la región selva y en todo el estado de Chiapas. Con una cobertura que alcanza al 72% de los municipios y con una matrícula donde el 21% de los estudiantes proviene de pueblos originarios, la UTSelva refleja el rostro diverso, solidario y esperanzador de la educación superior en México. Próxima a celebrar el 28 aniversario de su fundación, esta Casa de Estudios nació como una respuesta histórica a una demanda social derivada de los Acuerdos de San Andrés Larráinzar (1996). Su origen es testimonio vivo del anhelo de desarrollo y justicia educativa de las comunidades indígenas, y su consolida-

ción, un símbolo del esfuerzo conjunto entre el Gobierno Federal, el Gobierno Estatal y la sociedad chiapaneca. Hoy, desde el corazón de Ocosingo, puerta de entrada a la majestuosa Selva Lacandona, la UTSelva reafirma su compromiso con la formación de profesionistas competentes, humanos y comprometidos con el entorno. Refrendando su compromiso con la educación superior en Chiapas, el pasado mes de mayo la Universidad recibió con orgullo y entusiasmo la visita del Gobernador del Estado, Dr. Eduardo Ramírez Aguilar. Durante su recorrido, el mandatario anunció importantes proyectos estratégicos que fortalecerán la infraestructura y los servicios de esta Casa de Estudios. Entre las obras destacadas se encuentra la construcción de un pozo profun-

do, una intervención de gran impacto que garantizará el suministro de agua potable para toda la comunidad universitaria. Este servicio básico es esencial para mejorar las condiciones de bienestar y favorecer el desarrollo académico en el campus.

Asimismo, el Gobernador confirmó el impulso definitivo para concluir el nuevo edificio de Rectoría, el cual presenta un avance del 80%. Esta obra permitirá contar con espacios más dignos, modernos y funcionales, fortaleciendo la gestión institucional y el crecimiento académico de la Universidad.

Estas acciones representan mucho más que inversión en infraestructura: son una apuesta decidida por el futuro de la juventud chiapaneca, por el conocimiento y por la equidad educativa. Reflejan la colaboración entre los tres niveles de gobierno, el liderazgo del Mtro. Jorge Alonso Huitrón Flores y el compromiso inquebrantable de docentes, personal administrativo y estudiantes que, día a día, construyen el prestigio de esta Casa de Estudios.

La Universidad Tecnológica de la Selva avanza con pasos firmes hacia una educación de calidad, incluyente y transformadora, manteniendo viva la esencia que la vio nacer: servir a su pueblo, formar profesionistas íntegros, competitivos con valores y abrir caminos hacia el desarrollo sostenible de Chiapas y de México.

Sigamos construyendo juntos el futuro que nuestras y nuestros jóvenes merecen.

UTU LOGRA MATRÍCULA HISTÓRICA Y REFUERZA APOYOS AL BIENESTAR ESTUDIANTIL

Con un incremento del 17.35% en su matrícula y la entrega de becas alimentarias, la institución impulsa el crecimiento académico y la equidad educativa en la región.

La Universidad Tecnológica del Usumacinta (UTU) ha logrado un hito significativo al registrar una matrícula histórica de 933 estudiantes para el ciclo escolar 2025-2026, la cifra más alta de los últimos cinco años. Este crecimiento representa un incremento del 17.35% respecto al ciclo escolar anterior, consolidando a la UTU como una de las instituciones educativas con mayor expansión en la región.

Este logro refleja el fortalecimiento de la cobertura educativa en el estado de Tabasco y es resultado del esfuerzo conjunto de toda la comunidad universitaria: personal directivo, docente y administrativo, así como del compromiso de madres, padres y, especialmente, de las y los estudiantes que han depositado su confianza en esta casa de estudios.

El aumento en la matrícula no solo evidencia el creciente interés por la oferta académica de la UTU, sino también el impacto positivo de las estrategias institucionales centradas en:

- La calidad educativa,

- La vinculación con el sector productivo,
- La ampliación de oportunidades de ingreso,

El fortalecimiento y mejora continua de la infraestructura y los servicios universitarios

Con este avance, la Universidad Tecnológica del Usumacinta reafirma su misión de formar profesionales altamente capacitados, comprometidos con el desarrollo sostenible de Tabasco y de México.

Becas alimentarias

Las becas alimentarias tienen como propósito brindar un alimento completo diariamente, durante todo el ciclo escolar, a estudiantes foráneos y de escasos recursos económicos en las ins-

tituciones de educación superior del Estado de Tabasco.

En la Universidad Tecnológica del Usumacinta, 57 estudiantes fueron beneficiados con este apoyo, que consiste en un subsidio diario de \$100.00 para cubrir sus alimentos. Esta iniciativa representa una inversión anual de \$398,400.00.

Este respaldo representa mucho más que un apoyo económico: es una inversión en el bienestar, la salud y el rendimiento académico de nuestra comunidad estudiantil. Gracias a este beneficio, muchas y muchos jóvenes pueden continuar sus estudios en condiciones más favorables, lo que se traduce en mayor equidad y mejores oportunidades para todas y todos.



Imagen: Universidad Tecnológica del Usumacinta

SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS EN EL AULA DE LENGUAS

La Universidad Tecnológica de Querétaro organizó un espacio virtual de intercambio académico donde docentes y estudiantes de distintos países compartieron estrategias y reflexiones para fortalecer la enseñanza de idiomas.

Universidad Tecnológica de Querétaro
emmanuel.cabello@uteq.edu.mx
lamador@uteq.edu.mx

Con el objetivo de compartir experiencias, metodologías y reflexiones sobre la enseñanza de lenguas, principalmente del inglés, la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ), organizó el “Segundo Encuentro Internacional de Experiencias en el Aula de Lenguas”, un espacio virtual de intercambio académico que reunió a más de 750 docentes y estudiantes.

La directora de la División de Idiomas, Mtra. Liliana Sánchez Osornio expresó que, los docentes de lenguas desempeñan un papel fundamental, no solo transmiten conocimiento, sino que también fomentan la empatía, la apertura y el respeto por la diversidad. Este encuentro representa una valiosa oportunidad para reconocer y difundir experiencias exitosas, así como para establecer redes de cooperación académica que trasciendan fronteras y fortalezcan la enseñanza de lenguas

en nuestra región.

“A nombre de nuestro Rector, Dr. Luis Fernando Pantoja Amaro y del comité organizador agradezco a todas las instituciones participantes, a los ponentes que generosamente comparten su trabajo y a quienes con entusiasmo y participación hacen posible este evento”, comentó.

Señaló que, en un mundo más interconectado, el dominio de otros idiomas se ha convertido en una herramienta esencial para la comunicación intercultural, la comprensión mutua y la construcción de sociedades más inclusivas.

“Nos complace contar con la presencia de profesionales comprometidos con la educación lingüística, provenientes de diversas instituciones y contextos culturales que hoy se reúnen con un propósito común: fortalecer la colaboración regional y enriquecer las es-

trategias pedagógicas que favorecen el aprendizaje de una segunda lengua”, indicó.

En el foro, participaron personas de centros educativos de Colombia, Costa Rica, Chile, Perú, Venezuela, así como diversos estados de la República Mexicana, para compartir sus conocimientos a través de conferencias magistrales, talleres y paneles.

Entre las ponencias que se presentaron destacan: “Lengua, Aula y Futuro” por la Mtra. Norma Thalia Montaña Andrade; “American English, Tu Fuente de Recursos en el Aula”, por el Mtro. Sean Fields; “All I really need to know I learned in Kindergarten a cargo de la Mtra. Eugenia Dell’Osa; Cómo cambia la alfabetización al cerebro por la Dra. Gloria Avencia Ramírez.

En los paneles realizados figuraron temas como: “Hablar para aprender: Claves para desarrollar la oralidad del inglés; Skills for global citizens, Techniques for developing learners Global Skills; ¿Qué dice la Neurociencia sobre cómo aprendemos lenguas?

Es importante mencionar, que la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ) ofrece la Licenciatura en Educación de la Enseñanza en la Lengua Inglesa donde los egresados de esta carrera podrán educar a través de diferentes métodos, enfoques, técnicas y estrategias de enseñanza para desarrollar las distintas habilidades lingüísticas que permitan desenvolverse en ámbitos laborales, así como académicos con precisión, fluidez y eficacia.

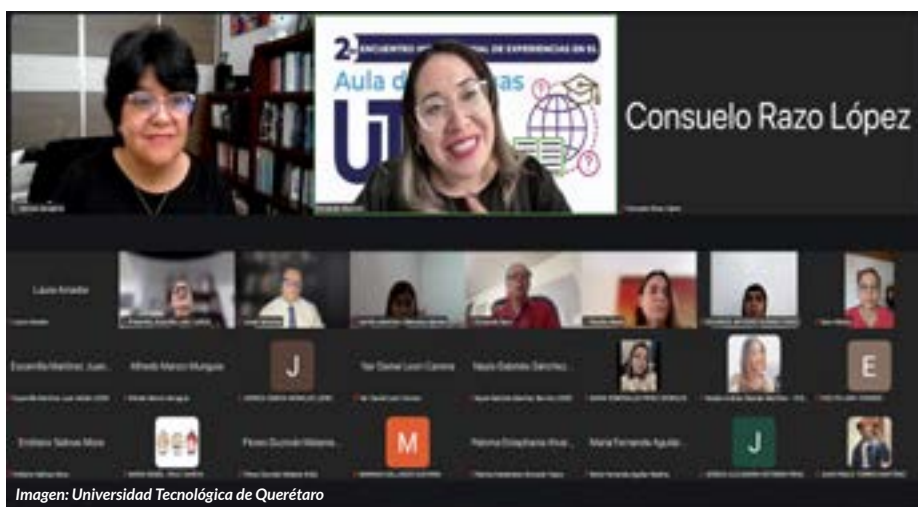


Imagen: Universidad Tecnológica de Puebla

PARTICIPA UTP EN LA FERIA ESTATAL DE CIENCIAS E INGENIERÍAS PUEBLA 2025

Durante el evento, la institución mostró una propuesta de biotecnología verde basada en microalgas para enfrentar el cambio climático.

Dr. Jaime Luna Aguirre / Mtra. María Angélica Benítez Silva
Universidad Tecnológica de Puebla
jaime.luna@utpuebla.edu.mx / editorial@utpuebla.edu.mx

El pasado 21 de octubre la Universidad Tecnológica de Puebla participó en el evento organizado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Estado de Puebla, un espacio orientado a incentivar la participación de estudiantes, docentes e investigadores en la presentación de proyectos científicos, humanísticos, tecnológicos y de innovación.

La Dirección de Energías Alternativas y Medio Ambiente presentó el proyecto de Microalgas y su producción en fotobiorreactores, los cuales se desarrollan en nuestra casa de estudios. El cultivo y producción de organismos fotosintéticos acuáticos, como las microalgas y algunas cianobacterias, recientemente ha ganado importancia debido a su potencial como recurso para abordar algunos problemas globales, en particular el cambio climático y la suficiencia alimentaria.

Estos organismos tienen una alta ca-

pacidad de capturar el carbono en el proceso de fotosíntesis fijando el CO₂, por ello es una poderosa herramienta biotecnológica para mitigar los efectos de las emisiones de gases de efecto invernadero en particular el CO₂, en este sentido la capacidad de estos organismos para capturar de CO₂ supera a las plantas terrestres por su eficiencia fotosintética, esto entre otros factores les proporciona un rápido crecimiento, más acelerado que las plantas. Las microalgas como las cianobacterias producen una biomasa rica en compuestos de alto valor nutricional, como proteínas, lípidos, carbohidratos, ácidos grasos esenciales y antioxidantes.

Esta biomasa puede utilizarse como suplemento alimenticio para consumo humano y animal, contribuyendo a la diversificación de fuentes de proteína sustentable. A nivel industrial, también son posibles aplicaciones en biocombustibles, cosméticos y fertilizantes

orgánicos, así como para el tratamiento de aguas residuales.

Es importante destacar que la universidad a través del trabajo colaborativo entre docentes investigadores con estudiantes ha permitido construir un fotobiorreactor, a través de un recipiente de cristal de 4 litros, donde se controlan variables como; agitación, periodos de trabajo, intensidad de luz y fotoperiodos controlados, aporte gaseoso en cantidad y proporción de gases, se le implementan diversos sensores como Ph, turbidez, conductividad, temperatura entre otros valores y diseñando la programación adecuada que colecte los datos de forma continua y efectiva, lo que permite contar con una herramienta confiable de bajo costo para desarrollar protocolos experimentales con diversas especies de microalgas, lo que se traduce en líneas de investigación que den respuesta a necesidades para el sector productivo y tecnológico.

UPTLAX FORTALECE LA COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL EN EL IV ENCUENTRO RED COMPA

Un total de 20 integrantes de la comunidad universitaria participaron en este evento virtual.

Lic. Elianeth Flores y García
Universidad Politécnica de Tlaxcala
elianeth.flores@uptlax.edu.mx

La Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) continúa consolidando su presencia en el ámbito académico internacional al destacar en el **IV Encuentro Internacional para la Vida: el conocimiento y el diálogo intercultural – RED COMPA**, un espacio que impulsa el intercambio de saberes y la colaboración entre instituciones de educación superior de América Latina. Durante esta edición, **académicos y estudiantes de ingeniería y posgrado de la UPTLAX** presentaron proyectos y avances de investigación junto a representantes de **14 universidades de México, Colombia, Argentina y Perú**. En total, **20 integrantes de la comunidad universitaria** participaron activamente en las actividades del encuentro, fortaleciendo vínculos académicos y compartiendo experiencias que reflejan el crecimiento científico de la institución. El evento, orientado a promover el **diálogo intercultural y la cooperación académica**, permitió la exposición de iniciativas que abordan problemáticas contemporáneas desde una visión multidisciplinaria y regional. Estas acciones contribuyen al análisis de fenómenos comunes desde distintas perspectivas y al enriquecimiento de la comprensión sobre las realidades locales de cada país participante.

La participación de la UPTLAX en este encuentro reafirma su compromiso con la **investigación aplicada, la formación integral y la vinculación inter-**



Imagen: Universidad Politécnica de Tlaxcala



Imagen: Universidad Politécnica de Tlaxcala

nacional, pilares que han consolidado a la universidad como un referente en la generación y difusión del conocimiento.

De esta forma, la institución fortalece

su papel dentro de las **redes académicas latinoamericanas**, impulsando una cooperación que trasciende fronteras y contribuye al progreso educativo y científico de la región.

TALENTO DE LA UTSLRC BRILLA EN EL TORNEO INTERNACIONAL DE ROBÓTICA EN COLOMBIACATIVA

El equipo BotMasters, integrado por estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica destacó por su creatividad y desempeño en el Torneo RHA Robótica 2025, obteniendo su pase al RSM Challenge 2026 en Brasil.

Ing. Ana Sarahí Yeomans Aguirre
Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado
ana.yeomans@utslrc.edu.mx

La Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (UTSLRC) reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación tecnológica al destacar en el Torneo Internacional RHA Robótica 2025, celebrado del 26 al 28 de septiembre en el Coliseo del Colegio Teresiano de Bogotá, Colombia, evento que reunió a equipos de doce países para competir en diversas categorías de robótica, promoviendo la colaboración y el intercambio de ideas innovadoras.

El equipo BotMasters, conformado por estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, representó con orgullo a Sonora y a México, consolidándose como referente nacional en el ámbito de la robótica educativa. Desde su fundación, el club ha participado en importantes competencias como el

FIAD UABC, el XV Torneo de Robótica Sumobot Master y la Olimpiada Mexicana de Ciencia y Tecnología, posicionándose entre los mejores del país. Está integrado por estudiantes desde los primeros cuatrimestres, con el objetivo de desarrollar habilidades técnicas, pensamiento lógico y capacidades de resolución de problemas.

Este enfoque permite a los jóvenes prepararse desde el inicio de su formación para enfrentar desafíos reales en programación, control y diseño de robots. Durante la competencia en Colombia, el desempeño de BotMasters fue notable por su creatividad, disciplina y trabajo colaborativo, lo que les permitió obtener su pase al RSM Challenge 2026, a realizarse en Brasil, uno de los torneos más prestigiosos del sector a nivel global.

El Rector de la UTSLRC, Mtro. José Arturo Delgado Reza, celebró este logro, reconociendo el talento del estudiante y su capacidad para representar a la institución en escenarios internacionales. Subrayó que la participación en estos espacios impulsa la vinculación académica y tecnológica con visión global, proyectando a la Universidad como un semillero de líderes en ciencia, tecnología e innovación.

Por su parte, la Mtra. María Teresa Dena Aguilar, subdirectora académica y coordinadora del club, destacó que estas experiencias permiten a los estudiantes proyectarse como agentes de cambio en el desarrollo tecnológico del país. “Eventos como este fortalecen su perfil profesional y estimulan la innovación con impacto social”, expresó.



Imagen: Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado

TALENTO QUE INSPIRA, CONSTRUYE Y TRASCIENDE

Entrevista a Lic. Alejandra Muñoz Monzón, secretaria de la División de Servicios, reconocida por el Comité de Ética.

LMV. Reyna Rodríguez Rosas
Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende
coordinacion_dyd@utsma.edu.m

¿Qué significa para ti haber recibido este reconocimiento por parte del Comité de Ética? Es un honor muy grande. Recibir este reconocimiento me llena de gratitud y compromiso. Para mí, actuar con integridad no es una obligación, sino una convicción. Saber que mis acciones reflejan los principios y valores de nuestra institución y que eso ha sido valorado, me motiva a seguir dando lo mejor de mí cada día.

¿Cómo aplicas los valores del Código de Conducta en tu trabajo diario? Desde mi rol como secretaria, tengo la oportunidad de interactuar con muchas personas, tanto dentro como fuera de la División. Siempre procuro actuar con respeto, responsabilidad y transparencia. Escuchar con atención, dar seguimiento puntual a los compromisos y mantener una actitud de servicio son formas concretas en las que aplico nuestros valores institucionales. Además, al colaborar en procesos académicos, me esfuerzo por que cada gestión contribuya a fortalecer la calidad y el compromiso ético en el entorno educativo.

¿Qué retos has enfrentado al mantener estos principios en situaciones complejas? A veces, los tiempos de entrega o las presiones externas pueden poner a prueba nuestra paciencia o nuestra claridad. En esos momentos, me esfuerzo por mantener la calma, comunicarme con honestidad y buscar soluciones que

respeten tanto los procesos como a las personas. La ética no siempre es el camino más fácil, pero sí es el más firme y duradero.

¿Qué mensaje te gustaría compartir con tus compañeros y compañeras? Que nunca subestimen el impacto de su ejemplo. Cada uno de nosotros tiene la capacidad de fortalecer la confianza institucional con sus acciones. Ser coherentes con nuestros valores, incluso cuando nadie nos ve, es lo que realmente marca la diferencia. Y también recordar que la ética no es algo que se impone, sino que se cultiva con convicción y empatía.

¿Cómo te gustaría seguir contribuyendo a la cultura ética de la institución? Me gustaría seguir aprendiendo y compartiendo buenas prácticas con mis compañeros. Creo que el diálogo abierto y el trabajo en equipo son fundamentales para fortalecer nuestra cultura organizacional. Desde el área académica, también me interesa impulsar procesos que reflejen nuestros valores en cada etapa, desde la atención a estudiantes hasta la gestión interna. Estoy convencida de que, si cada uno aporta desde su lugar, podemos construir un entorno más justo, respetuoso y comprometido con el bien común.

Reconocer el talento ético fortalece nuestra cultura institucional, inspira a otros y reafirma que los valores no solo se promueven, también se viven cada día.





Imagen: Universidad Tecnológica Metropolitana

PRESENTA UTM MÉRIDA NUEVO LIBRO SOBRE DESARROLLO HUMANO

**Valores para el Siglo XXI: un texto fundamental
para la Nueva Escuela Mexicana.**

Lic. Michelle Vanessa Novelo Cocom
Universidad Tecnológica Metropolitana
michelle.novelo@utmetropolitana.edu.mx

La Universidad Tecnológica Metropolitana de Mérida, Yucatán, celebró un evento académico de gran relevancia con la presentación oficial del libro **“Valores: un enfoque integral del desarrollo humano”**, autoría del destacado profesor, el Dr. José Apolinar Zapata Aguilar.

Ante un auditorio repleto de miembros de la comunidad universitaria, el Dr. Zapata Aguilar destacó que su obra se consolida como una herramienta fundamental en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, al tiempo que hizo un llamado urgente a reforzar los principios éticos y sociales en la educación superior.

Ejes Temáticos Cruciales para la Formación Integral

El libro va más allá de la teoría, abordando pilares esenciales para el profesionista de hoy:

Axiología de los Valores y Desarrollo Humano.

Multiculturalidad y Equidad de Género.

Responsabilidad Social y Sostenibilidad.

Derechos Humanos.

Estos temas no solo están en la vanguardia de la agenda internacional, sino que están totalmente integrados en los programas de Técnico Superior Universitario (TSU) del subsistema tecnológico.

La publicación se concibe como un recurso de reflexión accesible para docentes, estudiantes y el público en



Imagen: Universidad Tecnológica Metropolitana

general, con el objetivo de formar ciudadanos comprometidos con su entorno social.

En su compromiso con la difusión del conocimiento, la UTM ha puesto el libro a disposición en acceso abierto. Puedes obtener tu ejemplar digital de forma gratuita en la página oficial de la Universidad:

Enlace Directo: www.utmerida.edu.mx/libros-digitales

Ruta: Conoce la UTM - Libros digitales. Con iniciativas como esta, la Universidad Tecnológica Metropolitana reafirma su liderazgo en la formación de profesionistas con un profundo sentido ético y responsabilidad social, impulsando el desarrollo de Yucatán y de México.

UTE IMPULSA TALLER INTERCULTURAL CON EL PUEBLO YOREME MAYO PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN REGIONAL

La Universidad Tecnológica de Etchojoa realizó un Taller de Diagnóstico, promoviendo la integración de saberes ancestrales en los procesos educativos del sur de Sonora.

Lic. José Francisco Contreras Gocobachi
Universidad Tecnológica de Etchojoa.
f.contreras@utetchojoa.edu.mx

Con el objetivo de fortalecer la excelencia educativa desde una perspectiva intercultural, la Universidad Tecnológica de Etchojoa (UTE), en colaboración con la Dirección de Educación Intercultural, realizó un Taller de Diagnóstico con autoridades tradicionales e integrantes del pueblo Yoreme Mayo.

Este encuentro busca promover la participación activa de todas y todos en el desarrollo académico de la región, integrando los saberes ancestrales y aportaciones culturales de las comunidades originarias.

El evento reunió a representantes clave del sector tradicional, educativo

y gubernamental, entre ellos: Autoridades Tradicionales Yoreme Mayo, Mtro. Jorge Mondragón, Dirección de Educación Intercultural; Ing. Arturo Robles, Alcalde de Etchojoa; Diputada Federal Dip. Alma Higuera; Mtra. Abilene Peralta, Directora de Educación Superior en Sonora. Armando Gómez, Director General de Programas de Formación Integral y Manuel Espinoza, Coordinador del INPI en Etchojoa.

Durante el acto, el Rector de la UTE, Mtro. José Félix Gómez Anduro, agradeció el compromiso y trabajo conjunto entre la Universidad, la Dirección de Educación Intercultural —dirigida

por la Mtra. Elvira Méndez Bautista—, así como el cuerpo docente y administrativo que hicieron posible este importante espacio de diálogo.

El rector subrayó la importancia de incorporar la visión del pueblo Yoreme Mayo en los procesos educativos, reconociendo sus valores, costumbres y conocimientos tradicionales como una vía para enriquecer la formación de las y los jóvenes de la región.

Este taller representa un paso significativo hacia una educación inclusiva y contextualizada, donde la diversidad cultural se convierte en un pilar esencial para el desarrollo académico y social del sur de Sonora.



JORNADA NACIONAL DE MURALES Y TEQUIOS POR LA PAZ

A través de este evento de carácter nacional se busca fomentar la transformación de las comunidades y el bienestar social.

Lic. Teresa Márquez Sánchez
Universidad Tecnológica de La Paz
tmarquez@utlp.edu.mx

En el marco de la Jornada por La Paz y Contra las Adicciones, impulsada por la Presidenta de México, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, alumnos de la Universidad Tecnológica de La Paz acompañados por el Rector Ing. Rodolfo Pimentel González participaron en la “Jornada Nacional de Muros y Tequios” llevado a cabo en el Centro Deportivo Municipal (CEDEM) de la ciudad de La Paz Baja California Sur. Este evento fue visto por la Presidenta de México en una transmisión en vivo desde el programa “La Mañanera del Pueblo”.

La Jornada Nacional de Muros y Tequios, tiene como objetivo principal fomentar la participación de las y los jóvenes en la transformación de sus comunidades, mediante la recuperación de espacios públicos, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la identidad colectiva y del espíritu juvenil.

Esta actividad consiste en la creación de murales con mensajes de paz y contra las adicciones, buscando generar un mensaje positivo a través del arte, enfocándose en la prevención de adicciones al promover una vida plena, alejada del uso de sustancias nocivas para la salud.

Así mismo esta actividad permite desarrollar una identidad colectiva, ya que los murales se convierten en un reflejo de la cultura, la historia y los valores de cada comunidad, reforzando el orgullo por el entorno, empoderando a la juventud al ser protagonistas activos en la transformación de su comunidad y su país.



Imagen: Universidad Tecnológica de La Paz

Para las Universidades del Subsistema Tecnológico, la realización de estas actividades permite a nuestros estudiantes explorar el arte, ser partícipes de la construcción de una nueva sociedad en la que busquen espacios que reflejen su identidad y su cultura, el desarrollo del trabajo en equipo, la conexión con la comunidad que los rodea y sobre todo ser parte de una sociedad en la que las y los jóvenes se convierten en parte activa de la transformación del país.

Los murales no solo embellecen los espacios urbanos, sino que también crean un ambiente de comunidad, promueven la reflexión social, expresan la identidad histórica y cultural, e inspiran la creatividad. Además, fortalecen la cohesión social y el sentido de pertenencia, convirtiéndose en una herramienta poderosa para hacer de nuestras comunidades lugares más vi-

brantes, atractivos y significativos.

Por ello, la Universidad Tecnológica de La Paz se suma con entusiasmo a esta iniciativa nacional, invitando a sus estudiantes a explorar su creatividad y a convertirse en portavoces de un mensaje de esperanza, paz y vida libre de adicciones.



Imagen: Universidad Tecnológica de La Paz

MES ROSA: ACCIONES DE PREVENCIÓN Y EMPATÍA CONTRA EL CÁNCER DE MAMA

La Universidad Politécnica de Huatusco reafirma su compromiso con la salud y los valores humanos de su comunidad educativa.

LINM. Esveidy Monserrat Amable Rodríguez
Universidad Tecnológica de Huatusco
Coordinación.marketing@uphuatusco.edu.mx

Cada mes de octubre, el mundo se une bajo un mismo color: el rosa, símbolo de esperanza, fortaleza y amor. En este contexto, la Universidad Politécnica de Huatusco (UPH) se suma con convicción y compromiso a la conmemoración del Mes Rosa, dedicado a la lucha contra el cáncer de mama. A través de actividades de concientización dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo, la institución busca fomentar una cultura de prevención, autocuidado y solidaridad entre toda su comunidad.

El cáncer de mama continúa siendo una de las principales causas de muerte entre las mujeres en México, pero también una de las enfermedades con mayor posibilidad de tratamiento exitoso cuando se detecta a tiempo. Por ello, la UPH impulsa durante este mes una campaña integral que recuerda la importancia de la autoexploración mamaria, los chequeos médicos periódicos y el acompañamiento emocional a quienes enfrentan este diagnóstico.

En los distintos espacios del campus, se invita a vestir de rosa, participar en actividades informativas y reflexionar sobre el valor de la salud y la vida. Más allá de un color, esta campaña representa un mensaje de unión y esperanza. Cada listón rosa colocado en la universidad simboliza el compromiso de una comunidad educativa que en-

tiende que la prevención no solo es un acto médico, sino también un acto de amor propio y de empatía hacia los demás.

La concientización que promueve la UPH va más allá de las aulas. La institución busca sembrar en sus estudiantes la responsabilidad social de cuidar de sí mismos y de los demás, reconociendo que la educación también forma en valores humanos, solidaridad y compromiso con la vida. Esta visión integral coloca la salud física y emocional como pilares fundamentales del desarrollo personal y profesional.

El personal docente y administrativo participa activamente en esta campaña, reafirmando que la prevención es tarea de todos. Con mensajes inspiradores, espacios informativos y dinámicas simbólicas, la universidad crea un ambiente de sensibilización que promueve la detección temprana y el acompañamiento a quienes atraviesan momentos difíciles a causa de esta enfermedad.

La Universidad Politécnica de Huatusco reafirma su compromiso de ser una institución que educa con el corazón, que forma profesionales conscientes y sensibles ante los retos de su entorno. A través de estas acciones, la UPH no solo se suma a una causa global, sino que fortalece su identidad como una comunidad solidaria, responsable y comprometida con la vida.



Imagen: Universidad Tecnológica de Huatusco

CELEBRA UPMYS 13 AÑOS DE HISTORIA CON LA PRIMERA CARRERA 5K 2025

Esta importante actividad reunió a estudiantes y personal universitario, promoviendo el deporte, la convivencia y los valores de bienestar y unidad institucional.

Lic. María Magdalena Rodríguez López
Universidad Politécnica del Mar y la Sierra
mrodriguez@upmys.edu.mx

En el marco de su 13 aniversario, la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra (UPMYS) llevó a cabo con gran éxito la Primera Carrera 5K UPMYS 2025, en la que participaron 93 corredores, principalmente estudiantes de los distintos programas educativos que ofrece la institución.

El punto de partida fue el entronque del Libramiento La Cruz y el Boulevard Zoquititán, donde el Rector Dr.



Imagen: Universidad Politécnica del Mar y la Sierra

Luis Miguel Flores Campaña dio el banderazo de salida, acompañado por el director del Instituto Municipal del Deporte y la Cultura Física de Elota, Cecilio Pío Mejía.

Durante los 5 kilómetros de recorrido hasta las instalaciones universitarias, los participantes demostraron energía, entusiasmo y compañerismo, promoviendo la actividad física y fortaleciendo la convivencia estudiantil.

La competencia se desarrolló como parte de la 2.ª Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones, bajo la

campaña #HazMásPaz, y se dividió en las ramas femenil y varonil, con una bolsa de premios en efectivo de 9 mil pesos, repartidos entre los tres primeros lugares de cada categoría.

Ganadores de la Primera Carrera 5K UPMYS 2025

Categoría Femenil

Primer Lugar: Luz Yaneysi Tapia – Lic. en Administración de Empresas Turísticas (\$2,000)

Segundo Lugar: Evelyn Joselin López Caro – Ingeniería en Producción Animal (\$1,500)

Tercer Lugar: Perla Viviana Tirado Ibarra – Médico Cirujano y Partero (\$1,000)

Categoría Varonil

Primer Lugar: Brayan Francisco Aguirre Cervantes – Lic. en Negocios Internacionales (\$2,000)

Segundo Lugar: Quetzalcóatl Tirado Humarán – Médico Cirujano y Partero (\$1,500)

Tercer Lugar: Luis Heriberto Cebreros Angulo – Ingeniería en Agrobiotecnología (\$1,000)

Los primeros lugares completaron el recorrido en aproximadamente 30 minutos, destacando por su esfuerzo y preparación.

De manera simultánea, la comunidad universitaria participó en la Marcha Conmemorativa 5K UPMYS 2025, para rendir homenaje a quienes, en septiembre de 2014, dieron vida a esta gran institución educativa, Docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, encabezados por el rector, recorrieron con orgullo los 5



Imagen: Universidad Politécnica del Mar y la Sierra

kilómetros del trayecto de La Cruz al campus universitario, expresando su gratitud y compromiso con la institución.

Durante estos 13 años de historia, la UPMYS ha enfrentado retos significativos, fortaleciendo su infraestructura y consolidando su misión de ofrecer educación superior de calidad, accesible y vinculada con el desarrollo regional de los municipios de Elota, Cósala y San Ignacio.

Este evento deportivo no solo celebró el aniversario institucional de la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra (UPMYS), sino que también reafirmó su compromiso con la formación integral, el bienestar estudiantil y la promoción de valores que fortalecen una comunidad universitaria más saludable, solidaria y activa.

Con actividades como esta, la UPMYS demuestra que el deporte, la salud y la educación son pilares fundamentales para transformar vidas, impulsar el desarrollo personal y construir un entorno académico donde el talento y la convivencia florezcan.

EXCELENCIA UNIVERSITARIA CON TRIUNFOS DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS

La Universidad Tecnológica de Matamoros consolida su liderazgo nacional e internacional con destacados logros, reflejo de su compromiso con la formación integral y el talento tamaulipeco.

Lic. Adriana Marcela Arredondo Gómez
Universidad Tecnológica de Matamoros
comunicacion@utmatamoros.edu.mx

La **Universidad Tecnológica de Matamoros (UTM)** continúa consolidándose como una institución ejemplar dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, gracias a los destacados logros de su comunidad estudiantil en los ámbitos **deportivo, artístico y cultural**.

Estos resultados reflejan el firme compromiso de la UTM con una **formación integral**, que va más allá del aula y promueve el desarrollo de habilidades, talentos y valores que enriquecen la vida universitaria. La excelencia académica, el impulso al talento joven y la

creación de espacios para la expresión y el crecimiento personal son pilares que definen el modelo educativo de la universidad.

Con cada triunfo, la UTM reafirma su vocación de ser una institución que inspira, transforma y abre nuevas oportunidades para la juventud tamaulipeco, fortaleciendo su papel como motor de desarrollo social, cultural y profesional en la región.

Excelencia deportiva: medallas nacionales e internacionales

El 2025 ha sido un año de grandes triunfos para el deporte universitario,

y la Universidad Tecnológica de Matamoros (UTM) se enorgullece de celebrar los logros de sus atletas, quienes han dejado huella en competencias nacionales e internacionales.

Ana Sofía Palacios Hernández, estudiante de lucha libre universitaria, se coronó campeona nacional ANUIES 2025 en Monterrey, Nuevo León, tras una sobresaliente participación que la llevó al podio. Además, obtuvo medalla de bronce en los Juegos Panamericanos Junior celebrados en Asunción, Paraguay, consolidándose como una de las promesas más sólidas del depor-



Imagen: Universidad Tecnológica de Matamoros

te universitario mexicano.

En halterofilia, Cassandra Michell Vélez Arriaga conquistó medalla de oro en arranque olímpico y dos preseas de plata en envión y biatlón, marcando un hito histórico para la UTM al obtener las primeras medallas en el evento universitario más importante del país.

Por su parte, Noemí Sánchez Mireles, representante de taekwondo, logró el primer lugar en el Torneo Round Robin, así como el reconocimiento como mejor atleta juvenil y mejor atleta sub-21 en el Torneo Preuniversitario de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Su desempeño reafirma la disciplina, entrega y fortaleza que distinguen al talento deportivo de la UTM.

Estos resultados confirman la fuerza del deporte universitario en Matamoros y el acompañamiento institucional que la UTM brinda a sus atletas, pro-

moviendo su desarrollo integral y proyectando su talento a nivel nacional e internacional.

Arte y cultura con sello tamaulipeco

El arte continúa siendo un estandarte de identidad para la Universidad Tecnológica de Matamoros (UTM), que celebra con orgullo los logros de su comunidad artística en escenarios de alto nivel.

El **Ensamble Tamaulipeco**, grupo de danza folclórica de la UTM, obtuvo **primer lugar en la categoría de universidades** durante el *South Texas College State Folklórica & Contemporary Dance Competition* en **McAllen, Texas**. Este reconocimiento internacional reafirma el talento, disciplina y pasión que caracteriza a sus integrantes.

Posteriormente, la pareja conformada por **Amalia Yamileth Eguía Hernández** y **Leobardo Fabián Gutiérrez**

Castañeda alcanzó el **primer lugar nacional de polka** en el *Concurso Nacional de Danza Folclórica "Leyendas del Norte"*, en Chihuahua, Chihuahua, posicionándose como referentes del folclor tamaulipeco a nivel nacional.

Estos logros culturales fortalecen el prestigio artístico de la UTM y reafirman su compromiso con la difusión de las tradiciones tamaulipecas, promoviendo el arte como una expresión viva de identidad, orgullo y formación integral.

Orgullo UTM

Cada triunfo refleja el esfuerzo colectivo de una comunidad que trabaja con pasión, disciplina y visión de futuro. La Universidad Tecnológica de Matamoros sigue formando **líderes que representan a Tamaulipas con orgullo, talento y excelencia**, dentro y fuera de nuestras fronteras.



Imagen: Universidad Tecnológica de Matamoros



Imagen: Universidad Tecnológica de Matamoros



Imagen: Universidad Tecnológica de Matamoros



Imagen: Universidad Tecnológica del Poniente

UT DEL PONIENTE CELEBRA A LA GENERACIÓN 2023-2025

La institución reconoció a sus egresados por su dedicación, liderazgo y compromiso social durante una emotiva ceremonia que marcó el cierre de una generación que deja huella.

Universidad Tecnológica del Poniente
Coordinación de Comunicación y Difusión
prensa.difusion@utponiente.edu.mx

En una ceremonia cargada de emociones, se celebró el tan esperado día de graduación de la **Generación 2023-2025** de la **Universidad Tecnológica del Poniente**. Los graduados culminaron una etapa significativa, demostrando que los desafíos se convierten en oportunidades cuando hay determinación y propósito.

A lo largo de su formación, los egresados mostraron que es posible seguir los sueños con pasión y convicción. Destacaron por su capacidad para innovar y crear soluciones que reflejan su compromiso con un impacto positivo en la sociedad. La **cultura del esfuerzo** fue una constante en esta generación:

cada logro fue el resultado de la dedicación y perseverancia que demostraron durante su trayectoria académica, superando obstáculos y alcanzando metas que parecían distantes.

Asimismo, comprendieron que el **éxito verdadero** involucra el bienestar integral, demostrando que es posible alcanzar los objetivos académicos sin descuidar la salud y la felicidad personal. La **empatía y la solidaridad** fueron sellos distintivos de su paso por la institución; los graduados mostraron que el liderazgo con valores construye comunidades más fuertes y unidas.

Los **proyectos desarrollados** por esta generación reflejaron su potencial

como agentes de cambio. Desde iniciativas comunitarias hasta soluciones innovadoras, demostraron que tienen la capacidad de contribuir significativamente a la transformación social. Tal como se mencionó durante la ceremonia de clausura:

“Esta generación vivió con la convicción de que el futuro pertenece a quienes creen en la belleza de sus sueños.”

El evento culminó reconociendo el esfuerzo de cada uno de los egresados, en una celebración memorable donde familiares, amigos y docentes se unieron para compartir el orgullo y la alegría de este logro tan significativo.

ESTUDIANTE DE LA UPSIN COMPARTE SU EXPERIENCIA EN ABU DABI

Valentina Martínez representó a México y a Sinaloa con el proyecto “Cárica”

M.A. Gloria Diana Orozco García
Universidad Politécnica de Sinaloa
gorozco@upsin.edu.mx



Imagen: Universidad Politécnica de Sinaloa

Tras haber representado a México en el **MILSET Expo-Sciences International (ESI) 2025**, celebrado en Abu Dabi, Emiratos Árabes Unidos, Valentina Martínez Alamilla, estudiante de Ingeniería en Nanotecnología de la Universidad Politécnica de Sinaloa (UPSIN), compartió su experiencia internacional y los aprendizajes obtenidos al presentar su proyecto “Cárica”, una alternativa natural para el tratamiento de parásitos intestinales.

Durante una entrevista realizada en su regreso al campus, Valentina describió esta vivencia como “una experiencia completa, grata e inolvidable”, al ver cómo un proyecto iniciado en la Preparatoria **José Vasconcelos** se transformó en una propuesta científica que llegó al otro lado del mundo.

Un proyecto con raíces y visión internacional

Cárica es una investigación que analiza el efecto antihelmíntico de la semilla de papaya y la miel de agave, desarrollada junto a **Raúl Salazar Orozco**, estudiante de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Su particularidad radica en el uso de compuestos

naturales que ofrecen una opción accesible y sustentable frente a productos farmacéuticos tradicionales.

Durante su participación en Abu Dabi, Valentina convivió con jóvenes de países como **Rusia, Zimbabue, Italia y Taiwán**, destacando que la experiencia le permitió conocer diferentes perspectivas culturales y científicas:

“Fue increíble ver proyectos aplicados a realidades tan distintas. Nosotros trabajamos con papaya, un recurso común en México, mientras que en otros países ni siquiera lo cultivan. Eso te da una visión global de cómo la ciencia responde a las necesidades locales”.

El valor de la ciencia desde la juventud

La estudiante recordó cómo los laboratorios de la UPSIN le abrieron sus puertas cuando apenas cursaba el primer año de su carrera, permitiéndole continuar con el desarrollo del proyecto iniciado años atrás.

“La universidad me brindó la confianza y el espacio para seguir trabajando. A pesar de que Cárica nació en la preparatoria, en la UPSIN pude perfeccionarlo gracias al apoyo de mis profesores y laboratoristas”, señaló.

Valentina también compartió momentos memorables del evento, como la exposición cultural en la que cada país presentó su identidad:

“Nosotros llevamos mariachis y productos típicos. Ver a los rusos bailar con sus trajes o a los taiwaneses compartir sus tradiciones fue algo que nunca olvidaré”.

Agradecimientos y aprendizajes

La joven investigadora expresó su gratitud hacia todas las personas e instituciones que hicieron posible su participación:

“A la rectora **MANC. Elva Patricia Saracho Martínez**, al **Dr. Alejandro Lugo**, a **CANACINTRA Mazatlán**, a **CONFIE**, a mis asesores y amigos. Pero también a mis compañeros de música que nos ayudaron a recolectar fondos para viajar; este logro es de todos”.

Para Valentina, esta experiencia marca un antes y un después en su formación profesional:

“Ahora quiero enfocarme en la investigación desde la perspectiva de la nanotecnología. Todo lo aprendido en este proceso lo aplicaré en mi desarrollo como profesionista”.

Finalmente, envió un mensaje a quienes hoy sueñan con impulsar sus propias ideas:

“Sean resilientes y pacientes. En la ciencia, como en la vida, los resultados no siempre llegan rápido, pero la perseverancia abre puertas que uno ni imagina”.

La participación de Valentina Martínez Alamilla en el **MILSET Expo-Sciences International 2025** representa un orgullo para la comunidad UPSIN, al ser un ejemplo de cómo la juventud sinaloense puede transformar el conocimiento en soluciones con impacto social y científico a nivel global.



Imagen: Universidad Politécnica de Sinaloa

UTH FORTALECE LA EDUCACIÓN DUAL CON EMPRESA LÍDER EN AUTOMATIZACIÓN

El acuerdo con ProAutomation permitirá a estudiantes aplicar sus conocimientos en un entorno real y recibir una beca durante su estancia.

Lic. Maritza Fernanda Herrera Girón
Universidad Tecnológica de Hermosillo
maritza.herrera@uthermosillo.edu.mx

Para avanzar en la implementación del programa “Becarios Aprendices ProAutomation-UTH” y fomentar la vinculación entre el aprendizaje teórico y el empírico, la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH) firmó un convenio de colaboración con la empresa ProAutomation.

Como señalaron las autoridades presentes, el proyecto contará con un máximo de 30 estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario de las carreras de Mecatrónica y Mecánica, quienes desarrollarán una estancia de 12 meses en la compañía. Esto lo harán de manera simultánea a sus clases universitarias, de tal manera que todo conocimiento adquirido pueda ser

puesto en práctica en un entorno real lo más pronto posible.

Dr. Abel Leyva Castellanos, rector de la UTH, enfatizó la constante proximidad que la Universidad ha tenido con la industria desde sus inicios y especialmente en los últimos años. Además, señaló que gestionar estas alianzas al tener una matrícula récord de 4,221 estudiantes refleja cómo la institución se adhiere al plan del gobernador del Estado de Sonora, Alfonso Durazo Montaña, de impulsar la educación dual en toda la entidad.

De igual manera, Ing. Nicolás Daniel Beltrán Méndez, CEO de ProAutomation, explicó la trayectoria de la empresa, y su trabajo con marcas de

gran prestigio internacional como por ejemplo Ford. Asimismo, el directivo explicó que esta es una colaboración innovadora para la compañía, ya que será una oportunidad para que tanto el sector empresarial como el educativo aprendan el uno del otro al tiempo que impulsan el desarrollo de las y los jóvenes sonorenses.

Finalmente, Ing. Adalberto Pérez Argüelles, director de los programas educativos involucrados en este convenio, enfatizó que las y los estudiantes, además de adquirir experiencia profesional, también recibirán una beca durante la duración de su estancia, apoyo que sin duda será de gran valor para las y los alumnos.



Imagen: Universidad Tecnológica de Hermosillo

MODELAR PARA DESCUBRIR: EL PODER DE LA SIMULACIÓN EN NUEVOS MATERIALES

Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense
angel.narciso@utsh.edu.mx

En la actualidad, los científicos no solo experimentan con tubos de ensayo o reactores: también lo hacen con códigos, algoritmos y supercomputadoras. El modelado y la simulación de materiales se han convertido en herramientas esenciales para el desarrollo científico y tecnológico, permitiendo recrear virtualmente la estructura de un material y así poder predecir su comportamiento antes de fabricarlo.

La Dra. Sandra Esteban Gómez en la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense trabaja con métodos como la teoría del funcional de la densidad (DFT) o la dinámica molecular (MD), que permiten observar cómo interactúan los átomos, explorando las propiedades físicas, químicas o biológicas de distintos materiales, optimizando estructuras, impulsando la innovación en materiales avanzados, los biomateriales o los semiconductores de nueva generación.

Estas herramientas digitales no solo reducen los costos de investigación, sino que también disminuyen el impacto ambiental y aceleran el descubrimiento de materiales sostenibles. En lugar de probar cientos de combinaciones en el laboratorio, se pueden evaluar miles de escenarios virtuales y elegir los más prometedores para su síntesis real.

Biomateriales adsorbentes: una solución digital al problema del agua. Uno de los campos donde el modelado tiene un impacto creciente es la remediación de aguas residuales mediante biomateriales adsorben-

La UTSH impulsa la investigación en modelado y simulación para crear materiales sostenibles desde el entorno digital.

tes. Materiales naturales o modificados, como la quitina, la celulosa, la lignina o biopolímeros funcionalizados con nanopartículas, pueden capturar metales pesados, colorantes y contaminantes orgánicos.

A través de la simulación, los investigadores pueden predecir la capacidad de adsorción, estudiar los mecanismos de interacción entre contaminantes y superficies, y optimizar las condiciones de pH, temperatura o funcionalización química. Esto permite diseñar biomateriales más eficientes y regenerables, reduciendo el uso de reactivos tóxicos y el costo de los tratamientos. El modelado se convierte así en un aliado para el desarrollo de tecnologías limpias y circulares, esenciales en un contexto de crisis hídrica regional y global.

Conclusión: imaginar antes de crear



Imagen: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico

Te invitamos a sumarte, a dejar que tus ideas trasciendan el papel y se conviertan en inspiración para toda la Comunidad Universitaria.

Datos de Contacto:
Lic. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General de la revista "NECHI"
editorial@uts.edu.mx

UTP
y
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS