

**Análisis cualitativo de las metas programadas en la
Matriz de Indicadores de Resultados**

Dependencia/Entidad:		Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS)						
Programa Presupuestal:		E404E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo						
Periodo que se reporta:		sep-25						
FIN Contribuir a elevar la calidad de la educación para el desarrollo integral de los estudiantes mediante el acceso a una educación superior en la región del sur del Estado de Sonora.								
Indicador: Absorción en Educación Superior						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1%	100%
ANÁLISIS CUALITATIVO:								
Indicador anual. Se recibieron 553 estudiantes de nuevo de ingreso.								
Propósito Los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora , presentan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.								
Indicador: Abandono Escolar en nivel TSU						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	40%	8%
Causa:		Diversos motivos internos o externos que afectan a o los alumnos.						
Efecto:		Los y las alumnas no concluyen sus estudios universitarios.						
Contribución al Fin:		Número de alumnos						
Indicador: Eficiencia Terminal nivel TSU						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	60%	92%
Causa:		Los y las alumnas concluyen sus estudios universitarios.						
Efecto:		Número de alumnos						
Contribución al Fin:		Número de alumnos						
Indicador: Titulación nivel TSU						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	40%	86%
Causa:		Los y las alumnas concluyen sus trámites de Titulación						
Efecto:		Número de alumnos						
Contribución al Fin:		Número de alumnos						
Indicador: PE con evaluación diagnóstica SEAES						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	60%
Causa:		Cumplimiento de la Ley General de Educación Superior						
Efecto:		Mejora continua de los PE						
Contribución al Fin:		Elevar la calidad de la Educación						
Componente C1: Matrícula de nuevo Ingreso								
Indicador: Porcentaje de Atención a Solicitudes de aspirantes de nuevo ingreso						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	95%	100%



Causa:		Aspirantes que solicitaron y fueron matriculados en la Institución				
Efecto:		Alumnos de nuevo ingreso atendidos e ingresados al sistema universitario.				
Contribución al Propósito:		Inicio de trayectoria estudiantil				
Componente C2: Atención de alumnos de origen Indígena						
Indicador: Número de alumnos de origen indígena en la institución					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida X No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida				0.03%	7.0%
Causa:		Aspirantes que solicitaron y fueron matriculados en la Institución				
Efecto:		Alumnos de nuevo ingreso atendidos e ingresados al sistema universitario.				
Contribución al Propósito:		Inicio de trayectoria estudiantil inclusive				
Componente C3: Infraestructura e instalaciones que permiten el acceso a los y las alumnos						
Indicador: Cumplimiento del Programa de mantenimiento de infraestructura e instalaciones					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	X Se cumplió con la meta establecida No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida				100%	80%
Causa:		Recursos personales y financieros suficientes.				
Efecto:		Operatividad funcional de la Universidad				
Contribución al Propósito:		En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.				
Componente C4: Equipamiento mínimo que cumple con los PE						
Indicador: Porcentaje de equipo mínimo para las prácticas					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida X No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida				60%	45.0%
Causa:		Recursos personales y financieros suficientes.				
Efecto:		Operatividad funcional de la Universidad				
Contribución al Propósito:		En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.				
Componente C5: Personal docente, administrativo y de apoyo capacitado						
Indicador: Porcentaje de personal total capacitado					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida X No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida				50%	42.0%
Causa:		Recursos personales y financieros suficientes.				
Efecto:		Operatividad funcional de la Universidad				
Contribución al Propósito:		En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.				
Componente C6: Programas de apoyo a los Alumnado enfocados a la inclusión, aspectos psicosociales y socioemocionales						
Indicador: Programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida X No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida				100%	70.0%
Causa:		Necesidades de apoyo psicosocioemocional a los y las estudiantes de la institución				
Efecto:		Operatividad funcional de la Universidad				
Contribución al Propósito:		En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.				
Componente C7: Programas de vinculación estratégica e investigación humanista y científica						
Indicador: Participación en proyectos de vinculación estratégica e investigación humanista y científica					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida X No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida				10%	25.0%



Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes							
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.							
Contribución al Propósito:	En la excelencia							
Componente C8: Acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital (TICCAD)								
Indicador: Porcentaje de cumplimiento de canasta básica digital						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	50%	35%
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes							
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.							
Contribución al Propósito:	En la excelencia							
Componente C9: Procesos de Evaluación y Mejora Continua Integral								
Indicador: Personal institucional que participa en los procesos de coevaluación SEAES						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	20%	16.0%
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes							
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.							
Contribución al Propósito:	En la excelencia							
Componente C10: Coordinación académica y control escolar								
Indicador: Número de servicios con atención de excelencia de tramites de control escolar						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	500	35.0%
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes							
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.							
Contribución al Propósito:	En la excelencia							