

# REVISTA **Nechi**

Universidades del Subsistema Tecnológico



## SABERESMX: APRENDER EN UN MUNDO QUE CAMBIA

MOVILIDAD  
INTERNACIONAL

PROYECTOS DE  
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

ARTE QUE  
TRANSFORMA



## DIRECTORIO

**Mtro. Mario Delgado Carrillo**  
Secretario de Educación Pública

**Dr. Ricardo Villanueva Lomelí**  
Subsecretario de Educación Superior

**Mtra. Marlene Johvana Mendoza González**  
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

## COMITÉ EDITORIAL

**Dra. Nadia Hernández Carreón**  
Coordinadora de la Comisión de Comunicación Social de las UST

**Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado**  
Director Editorial  
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**Mtro. Francisco David Valladares Aranda**  
Coordinador Editorial  
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**Mtro. Mario Alberto Briones Pérez**  
Editor General  
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**Mtra. Lucia del Carmen Ruiz López**  
Coordinadora de Información  
Universidad Tecnológica de Guaymas

**Dra. Gabriela Medina Ramos**  
Coordinadora de Redacción y Estilo  
Universidad Politécnica de Guanajuato

**M.C. Jesús Jonathan Mariche Bernal**  
Coordinador de Redacción y Estilo  
Universidad Tecnológica de Acapulco

**Lic. Anabel Pérez Trejo**  
Coordinadora de Diseño Editorial  
Universidad Politécnica de Tlaxcala

### Colaboradores:

**Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo**  
Coordinador de la Comisión de Redes Sociales  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

**TSU Carlos Eduardo Ubamea Torres**  
Diseño de Portada y Medios Digitales Revista NECHI  
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**Fotografía de portada:** Universidad Politécnica de Tlaxcala

Agradecemos la colaboración de los enlaces de comunicación de las 15 regiones que integran las UST y que participan activamente en la Comisión de Redes Sociales.



### EN PORTADA

Jóvenes estudiantes de la Universidad Politécnica de Tlaxcala, fundada en 2004, reflejan la esencia de las Universidades del Subsistema Tecnológico, comprometidas con la calidad educativa y la evolución tecnológica, como lo es la plataforma nacional SaberesMX, impulsada por el Gobierno Federal y la Secretaría de Educación Pública.

# ÍNDICE

**5**

SABERES MX

**7**

DESARROLLAN ESTUDIANTES DE LA UTNL ZAPATILLA INTELIGENTE PARA MONITOREAR FATIGA Y ESTRÉS

**9**

UP SANTA ROSA Y SECTOR INDUSTRIAL ANALIZAN LOS SISTEMAS DE CALIDAD EN MÉXICO

**10**

UTMSLP CELEBRA OCHO AÑOS DE CRECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA

**11**

UPPE FORTALECE SU PROYECCIÓN INTERNACIONAL CON LOGROS ACADÉMICOS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN 2025

**12**

LA UPC DESARROLLA VEHÍCULO ELÉCTRICO ÚLTIMA MILLA "OBSIDIAN KS ONE"

**13**

UPTAP CONMEMORA 15 AÑOS DE INNOVACIÓN Y FORTALECE LA INVESTIGACIÓN CON ALIANZA CON EL CINVESTAV

**15**

DESARROLLAN EN UTU PROYECTOS DE INNOVACIÓN CON TECNOLOGÍA 4.0 QUE REDEFINEN EL COMPROMISO SOCIAL

**16**

ESTUDIANTES DE LA UTC DESTACAN EN EL HACKATÓN UPY 2025

**17**

UPH PROMUEVE ENTORNOS SEGUROS CON PLÁTICA DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

**18**

SECRETARIA DE TURISMO RECONOCE A ESTUDIANTES DE LA UTMZ EN EL TIANGUIS DE PUEBLOS MÁGICOS

**19**

UPT SEDE DEL TORNEO REGIONAL DE ROBÓTICA Y HABILIDADES STEM 2025

**20**

LEONAS Y LEONES POR EL MUNDO: UTL IMPULSA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE SU COMUNIDAD

**21**

FORTALECEN ESTUDIANTES DE UTGUAYMAS DESTREZAS PRÁCTICAS EN BUSCA DE LA CERTIFICACIÓN EN ELECTRICIDAD Y HABILIDADES BLANDAS

**22**

REALIZA UTSLRC XV JORNADA ACADÉMICA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (JATIC)

**23**

UPVE ABRE DIÁLOGO SOBRE LOS ROLES MASCULINOS

**24**

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL PARA LA OBTENCIÓN DE UN DIPLOMA UNIVERSITARIOFRANCÉS EN LA UTBFM

**25**

UTS RECONOCE LA TRAYECTORIA Y APORTACIONES DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

**26**

ARTE QUE TRANSFORMA POR EL MEDIO AMBIENTE

**27**

COYOTE FEST FORTALECE LA IDENTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA UTPOANAS

**28**

UPMYS DESTACA EN EL DESFILE CÍVICO-DEPORTIVO POR EL 115º ANIVERSARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

**29**

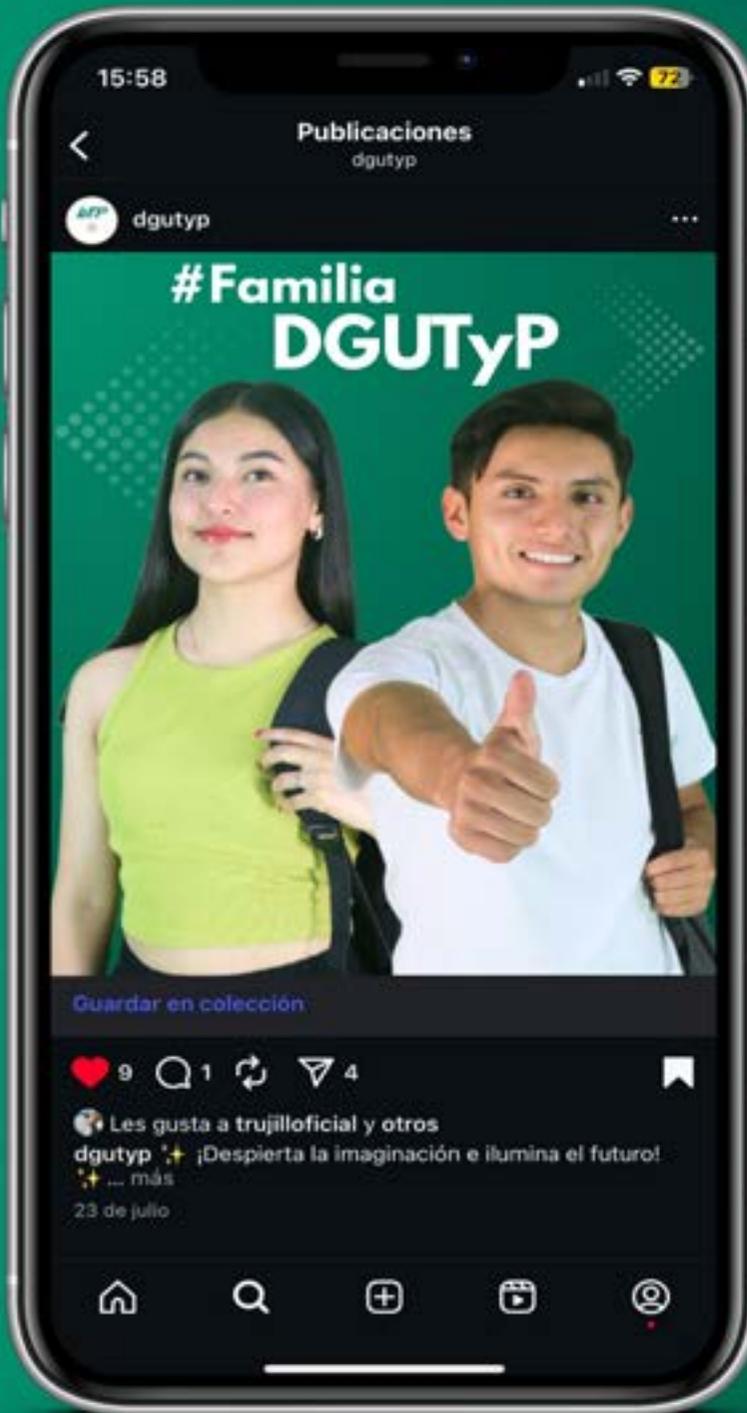
DRA. RAQUEL GARCÍA BARRIENTOS: TRAYECTORIA DE IMPACTO EN LA INVESTIGACIÓN BIOTECNOLÓGICA Y DE CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

**31**

SIMULAR PARA INNOVAR: DISEÑO DE NUEVOS MATERIALES ÓPTICOS DESDE LA UTSH

# ¡ SÍGUENOS !

y se parte de la mejor comunidad  
de educación superior.



**Instagram**  
@ dgutyp



**Facebook**  
DireccionGeneralUTP



**X**  
@ DireccionUTyP



**TikTok**  
dgutyp



**Sitio Web**  
<https://dgutyp.sep.gob.mx>

#FamiliaDGUTyP

# SaberesMx: conocimiento que transforma

A portrait of Mtra. Marlene Johvana Mendoza González, a woman with long dark hair and glasses, wearing a black blazer over a white top. She is smiling slightly and looking towards the camera.

El 4 de noviembre de 2025 marcó un momento significativo para la educación superior en México. En la Secretaría de Educación Pública, durante la Primera Reunión Nacional de Universidades e Instituciones Públicas de Educación Superior, la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo convocó a rectoras y rectores del país a sumar voluntades en torno a SaberesMx, una plataforma concebida para acercar el conocimiento universitario a la sociedad y reafirmar a la educación como un derecho y un bien público.

SaberesMx no es únicamente una herramienta digital; es una visión compartida que reconoce el valor social del saber y su capacidad para generar movilidad, justicia y transformación. En este planteamiento convergen el liderazgo de la Presidenta de México y el acompañamiento del Secretario de Educación Pública, Mtro. Mario Delgado Carrillo, quienes han colocado a la educación en el centro de la agenda nacional, con una mirada humanista, incluyente y comprometida con el futuro del país.

Desde el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas asumimos este llamado con responsabilidad y convicción. A través de nuestras 191 instituciones, alineadas a un Nuevo Modelo Educativo, impulsaremos el uso de SaberesMx como un espacio de aprendizaje permanente, de orientación vocacional y de difusión del conocimiento aplicado que se genera en nuestras aulas, laboratorios y centros de innovación. Este esfuerzo fortalece el vínculo entre universidad y sociedad, y reafirma nuestra misión de formar profesionales comprometidos con su entorno.

Hoy, más que nunca, las Universidades Tecnológicas y Politécnicas están llamadas a ser agentes de cambio, capaces de responder a los desafíos sociales, productivos y tecnológicos del país. La colaboración, la austeridad responsable y la suma de capacidades institucionales son el camino para ampliar oportunidades y construir un sistema educativo más justo. Con esta convicción, deseo que 2026 sea un año de trabajo conjunto, de nuevos retos y metas compartidas, en el que sigamos consolidando a nuestras universidades como espacios de transformación, innovación y esperanza, donde el conocimiento sea siempre una herramienta al servicio de la sociedad.

**Mtra. Marlene Johvana Mendoza González**  
Directora General de Universidades Tecnológicas y  
Politécnicas

# Saberes MX: aprender en un mundo que cambia más rápido que nunca

Dra. Nadia Hernández Carreón  
Comunicación Social de las UST  
seguimiento\_institucional2@nube.sep.gob.mx



Durante décadas, la educación superior se entendió como una etapa delimitada de la vida: ingresar a la universidad al terminar el bachillerato, cursar una carrera y, con el título en mano, salir al mundo laboral. Sin embargo, ese modelo comienza a quedarse corto frente a una realidad marcada por el avance tecnológico, la inteligencia artificial y la transformación constante del trabajo. En este contexto surge Saberes MX, una plataforma nacional de educación superior impulsada por el Gobierno de México que busca replantear la manera en que aprendemos a lo largo de la vida.

Presentada el 21 de noviembre de 2025 por la presidenta la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, acompañada por el Mtro. Mario Delgado Carrillo, secretario de Educación y el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior; Saberes MX es una plataforma pública, abierta y gra-

tuita, diseñada para ofrecer cursos, microcredenciales y trayectorias de aprendizaje accesibles para personas de todas las edades. La propuesta es clara: la educación no debe concentrarse únicamente en jóvenes de entre 18 y 23 años, sino estar disponible para cualquier persona que desee actualizarse, adquirir nuevas habilidades o retomar estudios que quedaron inconclusos.

Uno de los argumentos centrales que dio origen a Saberes MX es la velocidad con la que hoy se genera el conocimiento. Las autoridades educativas señalaron que, gracias a la inteligencia artificial, la información disponible puede duplicarse en periodos extremadamente cortos. Esto tiene implicaciones profundas: muchas de las habilidades que hoy se enseñan pueden volverse obsoletas en pocos años, mientras que surgen nuevas profesiones que aún no tienen nombre.

Ante este panorama, Saberes MX se

presenta como una herramienta estratégica para garantizar el aprendizaje continuo, para toda la vida, permitiendo que las personas se adapten a los cambios tecnológicos, laborales y sociales. No se trata únicamente de formar profesionales para el empleo, sino de fortalecer capacidades que impacten también en el bienestar personal, la salud emocional y la participación social.

Más que una plataforma digital, Saberes MX representa un cambio de paradigma: la educación como un proceso permanente, accesible y público, capaz de acompañar a las personas a lo largo de toda su vida. En tiempos de inteligencia artificial y transformación acelerada, iniciativas como esta marcan la diferencia entre adaptarse al cambio o quedarse atrás.



A diferencia de las plataformas privadas de educación en línea, Saberes MX se construye desde el ámbito público y articula el trabajo de universidades públicas, instituciones tecnológicas, escuelas normales, universidades autónomas y centros de investigación. Entre las primeras instituciones participantes se encuentran la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, el Tecnológico Nacional de México, la Universidad de Guadalajara, la BUAP, la UABC y la Universidad Abierta y a Distancia de México, además de colaboraciones con organismos nacionales e internacionales. Este esfuerzo colectivo permite concentrar en un solo espacio contenidos académicos de calidad, certificados oficialmente y sin costo para los usuarios. Así, el conocimiento producido por las instituciones públicas regresa a la sociedad de manera directa, abierta y organizada.

Uno de los rasgos más innovadores de Saberes MX es su enfoque en rutas formativas flexibles. Cada persona puede construir su propio recorrido de aprendizaje, eligiendo cursos según sus intereses y necesidades. La plataforma integra sistemas de recomendación que sugieren nuevos contenidos conforme el usuario avanza, lo que facilita la especialización progresiva en determinados campos. Además, los cursos permiten obtener microcredenciales con validez oficial, una alternativa a los modelos tradicionales de certificación que suelen ser costosos y poco accesibles. Estas credenciales no sustituyen los títulos universitarios, pero los complementan, ofreciendo reconocimiento formal a aprendizajes específicos y actualizados.

El primer curso disponible en Saberes MX, "SanaMente, LibreMente", refleja la visión integral del proyecto. Más allá de habilidades técnicas, el curso aborda temas de salud emocional y

prevención de adicciones, con el objetivo de brindar herramientas para la construcción de relaciones más sanas y una vida con mayor bienestar. Diseñado por especialistas de distintas instituciones académicas y de salud, está dirigido a millones de estudiantes de educación superior y se integra directamente a las aulas.

Este enfoque muestra que Saberes MX no concibe la educación solo como preparación para el mercado laboral, sino como un proceso que impacta en la calidad de vida y en la cohesión social. La relevancia de Saberes MX radica en que responde a desafíos concretos del presente: millones de personas con estudios truncos, una demanda creciente de perfiles especializados en ciencia y tecnología, y un entorno laboral en constante transformación. Al ofrecer educación gratuita, flexible y certificada, la plataforma amplía las oportunidades de desarrollo personal y profesional, al tiempo que fortalece el papel del Estado en la garantía del derecho a aprender.

Saberes MX no pretende reemplazar a la educación universitaria presencial ni a los modelos tradicionales de formación, sino ampliar y complementar las opciones existentes. La plataforma se concibe como un apoyo estratégico para quienes, debido a sus responsabilidades laborales, familiares o personales, no pueden asistir de manera regular a las universidades, pero desean continuar aprendiendo, actualizar sus conocimientos o fortalecer sus habilidades.

En este sentido, Saberes MX funciona como un puente entre la educación formal y las necesidades reales de la población, ofreciendo alternativas flexibles que se adaptan a distintos ritmos de vida. Al integrar cursos en línea, microcredenciales y trayectorias personalizadas, la plataforma permite que el aprendizaje sea compatible con otras obligaciones, sin desarticular el

papel central de las instituciones educativas tradicionales.

Más que competir con la educación presencial, Saberes MX la refuerza, al extender el alcance del conocimiento universitario más allá de las aulas físicas y al reconocer que el aprendizaje a lo largo de la vida es una condición indispensable en un entorno marcado por la transformación digital y el avance de la inteligencia artificial.

México está dando un paso significativo en la transformación de su sistema educativo. Saberes MX constituye un proyecto inédito, tanto por su alcance nacional como por su carácter público y gratuito. Su viabilidad descansa en el respaldo de la amplia red de universidades e instituciones de educación superior con la que cuenta el país, un entramado académico que permite articular capacidades, saberes y experiencias en un solo ecosistema de aprendizaje. Esta colaboración interinstitucional no solo fortalece la calidad de los contenidos, sino que convierte a Saberes MX en una iniciativa sin precedentes, capaz de proyectar el conocimiento universitario más allá de las aulas físicas y de responder, de manera colectiva, a los desafíos educativos de la era digital.





Imagen: Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo

## Desarrollan estudiantes de la UTNL zapatilla inteligente para monitorear fatiga y estrés

Lic. Martín Pérez Ibarra  
Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo  
rectoria@utnuevolaredo.edu.mx

El innovador proyecto fue presentado este jueves en las instalaciones de la institución, durante la exhibición de trabajos realizada como parte de las actividades de cierre de cuatrimestre, por los alumnos Melissa Centeno Gómez, Elvis Mauricio Martínez Morales, Ángel Antonio Alviso Martínez, Joshua Trinidad Carrillo y Juan Daniel

**Alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo crean un prototipo innovador con aplicación en entornos industriales**

Palomo, del grupo 2B matutino de la carrera de Mecatrónica Área Automatización BIS, bajo la asesoría de, ingeniero David Corzo López y la tutoría del ingeniero Juan Manuel Muñoz Álvarez.

El prototipo consiste en una zapatilla impresa en 3D en material de TPU con sensores que detectan la fatiga y el estrés, y que está ideada principalmente para obreros de maquiladoras.

Para contextualizar el impacto del prototipo se explicó que en entornos industriales como maquilas y fábricas, los trabajadores suelen permanecer de pie durante largas jornadas (8 a 12 horas), muchas veces realizando movimientos repetitivos o caminando sobre superficies duras. Esta situación genera fatiga física, trastorno músculo esquelético y riesgo de lesiones, por lo que dicho calzado está diseñado específicamente para monitorear los niveles de fatiga y estrés de los obreros, y corregirlos a tiempo.

La presentación de este desarrollo tecnológico causó un impacto favorable entre empresarios que acudieron a conocer de los trabajos presentados por los alumnos, dada su creatividad, elogiando el diseño de las zapatillas, que aun sin sensores son un buen prototipo de calzado que puede ser comercializado; por lo cual los estudiantes inventores están visualizando el patentamiento del prototipo.

Esto demuestra la gran creatividad de los alumnos de la UTNL, institución educativa que va a la vanguardia con la tecnología.



Imagen: Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo



Imagen: Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui

# UP Santa Rosa y sector industrial analizan los sistemas de calidad en México

**Especialistas académicos y de la empresa MartinRea Honsel reflexionan sobre los retos, oportunidades y tendencias de los sistemas de calidad frente a los estándares internacionales y la Industria 4.0.**

Mtro. René Suárez Osnaya  
 Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui  
 rsuarez@upsrj.edu.mx

Con el objetivo de analizar los retos actuales de los sistemas de calidad y su alineación con los estándares internacionales, en la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UP Santa Rosa), con la colaboración de la empresa MartinRea Honsel, se llevó a cabo el panel “Sistemas de Calidad en México: retos y oportunidades”.

Los panelistas de este evento fueron: Gerardo Arreola Jardón, Director de la Ingeniería de Sistemas Automotrices de la UP Santa Rosa, y de parte de la Empresa, Raúl Méndez Escalera, Gerente General, David Gloria, Director Global de Calidad, y Pablo Morón Gómez, Director de Calidad para España y América,

Durante la sesión, los expertos destacaron retos clave como: La resistencia al cambio dentro de las organizaciones, la necesidad de inversiones sostenidas en procesos de calidad, las brechas de talento especializado en sectores críticos y el fortalecimiento de una cultura de mejora continua, particularmente relevante en la industria de la fundición.

Asimismo, se resaltó la importancia de avanzar hacia la digitalización de los sistemas de calidad, el uso estratégico de datos para la toma de decisiones y la integración con la Industria 4.0 como elementos esenciales para elevar la competitividad nacional.



Imagen: Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui

# UTMSLP celebra ocho años de crecimiento y consolidación académica

**Estudiantes de Licenciatura y TSU participaron en encuentros conmemorativos que impulsaron la convivencia, el sentido de pertenencia y el reconocimiento a la trayectoria institucional.**

Lic. Angélica López López

Imagen: Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí  
Correo electrónico: difusion\_com@utmslp.edu.mx

La Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí llevó a cabo dos celebraciones especiales con motivo de su 8.º Aniversario, dirigidas a estudiantes de Licenciatura y de Técnico Superior Universitario (TSU).

El 26 de septiembre, la institución realizó un convivio con los alumnos de Licenciatura, quienes participaron en diversas actividades diseñadas para fortalecer la integración y reconocer el esfuerzo académico que han mostrado a lo largo de su formación. Durante este encuentro, los estudiantes convivieron con autoridades académicas y personal docente, generando un ambiente de cercanía y comunidad. Posteriormente, el 29 de septiembre a las 10:00 horas, se efectuó la celebración para los alumnos de TSU dentro de las instalaciones de la universidad. En esta jornada, los asistentes tuvieron la oportunidad de compartir un espacio de reflexión sobre el crecimiento de la UTMSLP, así como de reconocer los avances y logros alcanzados por la institución desde su fundación. El evento permitió reforzar el sentido de pertenencia y la identidad institucional entre los jóvenes.

Ambas actividades se realizaron con el objetivo de promover la convivencia, destacar los valores universitarios y celebrar el desarrollo que la UTMSLP ha consolidado durante estos ocho años de trabajo continuo. Las autoridades agradecieron la participación de los estudiantes y reiteraron su compromiso de seguir impulsando una formación académica de calidad, pertinente y orientada al crecimiento profesional de cada uno de ellos.



Imagen: Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí



Imagen: Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí

# UPPE fortalece su proyección internacional con logros académicos y movilidad estudiantil en 2025

**A través de proyectos, estancias y reconocimientos en distintos países, la Universidad Politécnica de Pénjamo consolida su estrategia de internacionalización y formación con visión global.**

Mtra. Lidia Beatriz Arellano Cantoya  
Universidad Politécnica de Pénjamo  
larellanoc@uppenjamo.edu.mx

Con una visión clara de fomentar la movilidad y la experiencia global entre su comunidad estudiantil, el año 2025 ha marcado un significativo avance para la Universidad Politécnica de Pénjamo (UPPE) en la consolidación de su participación internacional.

La cual se ha logrado gracias a la entusiasta y proactiva participación de sus estudiantes en diversas actividades. Estas incluyen la generación de proyectos de impacto, la participación exitosa en convocatorias externas y la realización de estancias y estadías profesionales en el extranjero. Un factor clave ha sido el acompañamiento constante y pertinente de sus docentes, asegurando la calidad y relevancia de las experiencias.

Se mencionan las participaciones de estudiantes de UPPE con impacto directo en la internacionalización de la UPPE:

Tercer Lugar en Mundial de Ciencia y Tecnología en Chile; la alumna Brisa de la Luz Ayala López de la carrera de Tecnologías de la Información e Innovación Digital, obtuvo el tercer lugar en el área de Ingeniería y Ciencias de la Computación en el Mundial de Ciencia y Tecnología "Ruta Científica Escolar" en Valparaíso, Chile participando con el proyecto "Surveillance Social Security", una aplicación móvil diseñada para contribuir a la seguridad y justicia preventiva y retributiva en México, con la posibilidad de escalar su impacto a nivel mundial.

Estancia de Innovación y Emprendimiento en Colombia; con los alumnos Dulce Gabriela Martínez Prieto y Jorge Serafín González González (Ingeniería en Mecatrónica), junto con Andrea Aylín Reyes Solís (Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial), realizaron una estancia en el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) de Medellín, Colombia. Su objetivo fue aplicar y escalar proyectos desarrollados en el Gimnasio de Innovación y Emprendimiento de la UPPE, enfocándose en las áreas ambiental, social y tecnológica en colaboración con estudiantes colombianos.

Emilio Pérez Montes, alumno de Ingeniería en Mecatrónica, participó en la Convocatoria Rumbo a Japón 32, organizada por el Gobierno del Estado de Guanajuato y representó a México en una valiosa experiencia formativa en Japón.

Neurociencia y Tecnología en España; los alumnos José Daniel Vargas Razo y Fernando Páramo López de Ingeniería en Software se encuentran en Madrid, España, realizando su Estadía Profesional. Actualmente colaboran en el Centro de Tecnología Biomédica de la Universidad Politécnica de Madrid en proyectos internacionales de neurociencia y tecnología, con la asesoría del Dr. Alexander Pisarchik.

Inteligencia Artificial en Servicios de Salud en EE. UU; los alumnos Ángel Rubén Acosta Merino y Luis Ramón Negrete Díaz están llevando a cabo

su Estadía Profesional en la Clínica Magnificat Primary Care en Houston, Texas, Estados Unidos. Su colaboración consiste en la implementación de inteligencia artificial (IA) para la evaluación de síntomas de los pacientes. Además, han desarrollado un sistema de recepción de llamadas inteligente que permite a los clientes autogestionar sus citas médicas mediante el uso de IA.

La planeación institucional estratégica, el férreo compromiso de los docentes y el impulso constante de áreas clave como el emprendimiento han sido pilares fundamentales para promover la participación de los alumnos en estos programas de movilidad.

Estas experiencias fomentan el desarrollo de competencias técnicas e interculturales cruciales en el contexto global, y lo más importante, abren las puertas a colaboraciones futuras con organismos e instituciones internacionales de prestigio, posicionando a la UPPE como un referente en la educación superior con visión global.



Imagen: Universidad Politécnica de Pénjamo

# La UPC desarrolla Vehículo Eléctrico Última Milla “Obsidian KS ONE”

**El desarrollo y producción de este prototipo se logró mediante la colaboración interdisciplinaria de estudiantes de las ingenierías en Mecatrónica, Mecánica Automotriz y Animación.**

Lic. Dulce Chávez Mora  
Universidad Politécnica del Centro  
dchavezmora@updc.edu.mx



Imagen: Universidad Politécnica del Centro

Con el firme compromiso en la innovación tecnológica y la sostenibilidad, la Universidad Politécnica del Centro (UPC) desarrolló un vehículo eléctrico autónomo de última milla “Obsidian KS ONE”, el cual fue presentado en los Foros Regionales 2025: “Energías del Mañana: Impulsando la Acción Climática en Tabasco”, un evento que subraya la importancia de abordar los retos medioambientales y logísticos de la región.

El desarrollo del “Obsidian KS ONE” es más que un ejercicio académico; representa una contribución directa a la búsqueda de soluciones de movilidad más eficientes y ecológicas para el transporte de mercancías. La electromovilidad de última milla —el tramo final de entrega al consumidor— es crucial, pues el transporte urbano es una fuente significativa de emisiones de carbono y congestión. Vehículos como este prototipo ofrecen una vía para:

**Reducir la Huella Ambiental:** Al ser eléctrico, elimina las emisiones contaminantes directas, alineándose con las metas de acción climática y desarrollo sostenible de Tabasco y del país.

**Optimizar la Logística:** La automatización y el diseño específico para entornos urbanos permiten entregas más rápidas y con menor costo operativo, combatiendo los “costos ocultos” que reducen la rentabilidad logística.

**Fomentar la Innovación Nacional:** La creación de este tipo de tecnología por parte de una universidad mexicana contribuye a la soberanía tecnológica y a la formación de capital humano altamente especializado, capaz de responder a las demandas del futuro logístico.

Este prototipo fue desarrollado desde la idea original hasta la producción por un grupo multidisciplinario con-

formado por estudiantes de noveno y décimo cuatrimestre de las Ingenierías Mecatrónica, Mecánica Automotriz y Animación.

Los estudiantes que desarrollaron este prototipo fueron: Alexis Gabriel Hernández Sánchez, Miguel Ángel González Alipi, César Omar Castillo Hernández, Mauricio Bocanegra Beltrán, Luis Ángel Díaz López, Andrés Aarón Álvarez Álvarez, Abraham Jiménez Ruiz, Esteban Josué Magaña González, William Hernández de la Cruz, Isaac Nathanael Romero Baeza, Salvador Eduardo Arias Sanjuan y José Aarón Acosta Ramón, dirigidos por el Dr. Alejandro Camacho Morales, director del programa académico de la Ingeniería en Mecatrónica de la UPC.

El éxito de este proyecto resalta el valor del trabajo colaborativo e interdisciplinario en la universidad, donde la mezcla de conocimientos (desde la ingeniería automotriz y robótica hasta el diseño de animación para la ergonomía y la interfaz) permite generar soluciones innovadoras para problemas reales.

En la develación estuvieron presentes, nuestro rector Mtro. José Luis Cortés Peñaloza; el secretario de Movilidad del Estado de Tabasco, Ing. Rafael Elías Sánchez Cabrales, así como la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB, Mtra. Anabel Suárez Jenner y el subsecretario de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Semades, Dr. Gary Arjona Rodríguez.

# UPTap conmemora 15 años de innovación y fortalece la investigación con alianza con el CINVESTAV

**En el marco de su aniversario, la Universidad Politécnica de Tapachula firmó un convenio estratégico con este importante centro y realizó actividades académicas orientadas al desarrollo científico y regional.**

Lic. Erika Daniela Trejo Jiménez  
 Universidad Politécnica de Tapachula  
 relacionespublicas@uptapachula.edu.mx



Imagen: Universidad Politécnica de Tapachula

La Universidad Politécnica de Tapachula (UPTap) conmemoró su 15.º Aniversario reafirmando su misión como institución de educación superior comprometida con la innovación tecnológica, la investigación aplicada y la formación profesional que impulsa el desarrollo del Soconusco y de Chiapas.

El evento fue encabezado por el Dr. Javier Yau Dorry, rector de la UPTap, quien destacó que este aniversario representa el inicio de una etapa de fortalecimiento institucional. “Hoy celebramos 15 años de crecimiento, donde nuestros estudiantes son el mo-

tor que impulsa cada proyecto. Esta universidad apuesta por la ciencia, la tecnología y la formación humana porque creemos en el potencial de nuestra región”, señaló.

Un convenio de alto impacto: UPTap y CINVESTAV fortalecen la investigación en el Soconusco

El momento más relevante de la jornada fue la firma del Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica entre el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CIN-

VESTAV), representado por su director general, Dr. Alberto Sánchez Hernández, y la Universidad Politécnica de Tapachula (UP Tapachula), representada por su rector, Dr. Javier Yau Dorry.

Este acuerdo formal establece una colaboración estratégica orientada a fortalecer la investigación, la formación científica y el desarrollo tecnológico en la región. A través del convenio, ambas instituciones se comprometen a promover, planificar y ejecutar coordinadamente acciones y mecanismos operativos de colaboración, así como a generar tecnología, productos y procesos viables a nivel tecnológico y comercial.

El convenio también impulsa el intercambio de experiencia científica y tecnológica mediante la participación del personal académico y de investigación



Imagen: Universidad Politécnica de Tapachula

del CINVESTAV y de la UPTap. Asimismo, se desarrollarán proyectos tecnológicos y de investigación que permitirán a estudiantes y docentes: elaborar tesis de posgrado vinculadas a proyectos reales, colaborar en investigaciones científicas y tecnológica y realizar estancias académicas y profesionales, ampliando su vinculación con la comunidad científica nacional.

Finalmente, el acuerdo contempla la difusión del conocimiento mediante cursos, seminarios, conferencias y simposios, orientados al desarrollo tecnológico y a la consolidación de una cultura de investigación en el sur del país.

Actividades académicas en el marco del aniversario

Como parte de la celebración, se llevó a cabo el 7.º Congreso Internacional de Pedagogía Contemporánea y su vínculo con las ingenierías, encuentro que reunió a especialistas nacionales e internacionales, así como a representantes del sector productivo.

Se desarrollaron talleres con la comunidad estudiantil, los cuales permiten



Imagen: Universidad Politécnica de Tapachula

entrelazar el conocimiento científico con la naturaleza desde el aprendizaje holístico.

Durante la jornada también se realizó una reforestación institucional, en la que se plantaron 30 arbolitos de canela y cacao, reafirmando el compromiso de la UPTap con la sostenibilidad y el desarrollo ambiental responsable.

Quince años impulsando el desarrollo regional

A lo largo de estos 15 años, la Universidad Politécnica de Tapachula se ha consolidado como un referente educativo que forma profesionales capaces de transformar su entorno mediante la ciencia, la tecnología y la innovación. Con la firma del convenio con el CINVESTAV, la institución fortalece su proyección regional y nacional, reafirmando su compromiso con la excelencia académica y la generación de conocimiento.



Imagen: Universidad Politécnica de Tapachula

# DESARROLLAN EN UTU PROYECTOS DE INNOVACIÓN CON TECNOLOGÍA 4.0 QUE REDEFINEN EL COMPROMISO SOCIAL

**Estudiantes crean aplicaciones móviles con IA, Realidad Mixta y Gamificación: MOSFLY y XAKIL, herramientas tecnológicas con el sello “Made in UTYP”.**

Desde la Rectoría de la Universidad Tecnológica del Usumacinta y la Dirección Académica de Negocios, Contaduría y Tecnologías de la Información, se impulsa la realización de proyectos de investigación que aportan soluciones innovadoras enfocadas en los 17 Objetivos de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la ONU.

José Manuel Laines Hernández y Juan Diego Velázquez Aguirre son talentosos estudiantes de la carrera de Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales, quienes, asesorados por la Mtra. Anery Suárez Vázquez, han desarrollado los proyectos MOSFLY y XAKIL, aplicando de manera destaca las competencias de gestión de proyectos así como habilidades de pensamiento crítico, innovación y liderazgo ético, e implementando el marco de trabajo Scrum como plataforma ágil para la mejora continua en

la calidad de los productos de software.

MOSFLY es un proyecto que ofrece una oportunidad innovadora para mejorar la educación y concientización sobre los mosquitos y la prevención de enfermedades. Es una herramienta para solventar las limitaciones de las campañas tradicionales, proporcionando una experiencia educativa más atractiva y efectiva.

La aplicación móvil utiliza el reconocimiento de imágenes con inteligencia artificial, gamificación, realidad virtual y aumentada para identificar especies de mosquitos, educar sobre la prevención de brotes de enfermedades y evaluar el riesgo de proliferación en áreas específicas. Derivado de lo anterior, se tiene un impacto significativo para acrecentar los alcances de los sistemas de salud pública y mejorar el bienestar de las comunidades vulnerables. Es por ello que el uso de

esta tecnología aumenta la comprensión y retención de la información, y posibilita la eficiencia de las medidas preventivas en áreas de alta incidencia de enfermedades transmitidas por mosquitos, permitiendo a la población actuar de manera informada y oportuna.

Respecto a XAKIL, este es un proyecto para sensibilizar y promover la preservación de la dieta de la milpa como estrategia ante el cambio climático, al fomentar un sistema alimentario y agrícola sostenible, resiliente y con una menor huella de carbono en comparación con el modelo agroindustrial dominante. Esta app emplea inteligencia artificial, geolocalización, videojuegos y realidad mixta para informar al público acerca de los beneficios nutricionales de la dieta de la milpa, motivando a los consumidores a elegir productos locales y de temporada. Sumado a esto, la aplicación móvil es una herramienta digital para el fortalecimiento comunitario y económico que promueve un patrón alimentario intrínsecamente más sostenible. En este sentido, la app se convierte en agente de cambio para transformar los hábitos de salud humana y del planeta.

Así, la UT del Usumacinta fortalece la colaboración entre la academia y el desarrollo para impulsar el progreso tecnológico de la región. Estos proyectos son un referente del compromiso con un futuro digital, colaborativo y de alcance global al servicio de la sociedad.

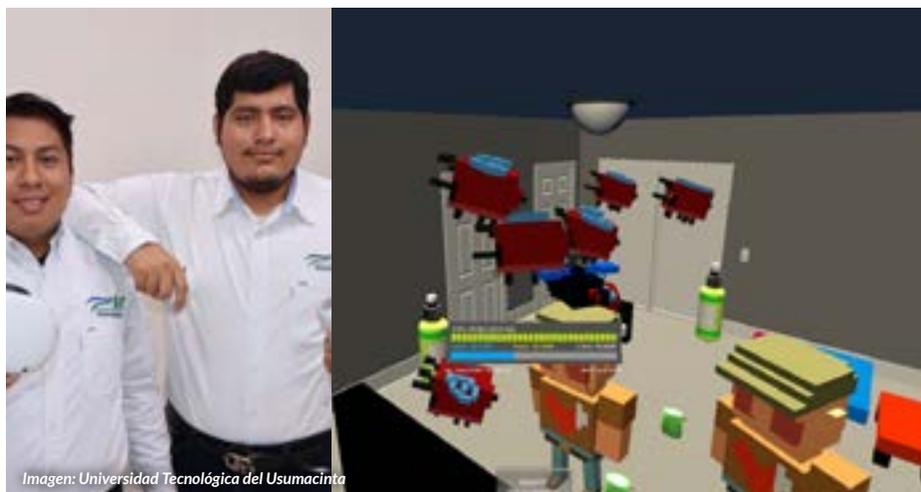


Imagen: Universidad Tecnológica del Usumacinta

# Estudiantes de la UTC destacan en el Hackatón UPY 2025

**Alumnos de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software participaron durante 48 horas en retos tecnológicos reales, demostrando talento, innovación y compromiso con la transformación digital**

Ligia Alejandra Bazán Rodríguez  
Universidad Tecnológica del Centro  
Correo: comunicacion@utcentro.edu.mx

El pasado 14 y 15 de noviembre alumnos de 10° cuatrimestre de la carrera en Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software de la Universidad Tecnológica del Centro participaron con gran entusiasmo en el Hackatón UPY 2025.

Durante 48 horas continuas, más de 60 jóvenes talentosos organizados en 10 equipos enfrentaron cuatro desafíos reales, poniendo a prueba su creatividad, disciplina y capacidad técnica. Este evento, impulsado por el Club AWS Cloud de la Universidad Politécnica de Yucatán, reunió a estudiantes comprometidos con la innovación y el desarrollo de soluciones tecnológicas.

La UTC formó parte del hackatón al proponer uno de los retos principales: el desarrollo de una plataforma de análisis y detección de vulnerabilidades en redes con dispositivos IoT, orientada tanto al hogar como a la industria. Un desafío clave diseñado por nuestro docente Emanuel de Atocha Pérez para fortalecer la seguridad y el entorno digital actual. ¡Yucatán Construye el Futuro!

Agradecemos profundamente a nuestros alumnos por su dedicación, esfuerzo y profesionalismo. Su participación demuestra su compromiso con la tecnología y con la transformación de nuestro estado. ¡Felicidades!



Imagen: Universidad Tecnológica del Centro



Imagen: Universidad Tecnológica del Centro

# UPH promueve entornos seguros con plática de prevención del acoso escolar

**En el marco del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, la Universidad Politécnica de Huatusco realizó una charla para sensibilizar a su comunidad sobre la prevención y el respeto.**

LINM. Esveidy Monserrat Amable Rodríguez  
Universidad Politécnica de Huatusco  
Coordinación.marketing@uphuatusco.edu.mx

En el marco del Día Internacional de la NO Violencia contra la Mujer, en la Universidad Politécnica de Huatusco llevamos a cabo una importante plática sobre acoso escolar, con el objetivo de sensibilizar, prevenir y promover entornos seguros para nuestras y nuestros estudiantes.

La sesión estuvo a cargo de la Lic. Yolanda Burdos Arroyo, Enlace de Prevención del Delito de la Dirección General de Vinculación Institucional de la Secretaría de Seguridad Pública, y del Lic. Misael Larragoitia Ochoa, Encargado del Área Jurídica de la Dirección de Seguridad Pública

Municipal de Huatusco. Agradecemos su compromiso y colaboración para fortalecer la cultura de paz, el respeto y la prevención dentro de nuestra comunidad universitaria. Porque todas y todos merecemos espacios libres de violencia. Sigamos construyendo una UPH segura.



Imagen: Universidad Politécnica de Huatusco

# Secretaría de Turismo reconoce a estudiantes de la UTMZ en el Tianguis de Pueblos Mágicos

**Alumnos del Programa Educativo de Turismo participaron como staff en la séptima edición del evento, fortaleciendo su formación profesional y aportando al desarrollo del sector turístico.**

Lic. Aldair Maye Roque  
Universidad Tecnológica Minera de Zimapán  
difusion@utmz.edu.mx

La Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ) destaca la participación de estudiantes del Programa Educativo de Turismo, quienes formaron parte del staff en la Séptima Edición del Tianguis de Pueblos Mágicos 2025, uno de los eventos más importantes para la promoción turística del país. Su intervención permitió fortalecer sus competencias profesionales mediante experiencias reales de operación y atención al visitante.

Durante la jornada, la Secretaría de Turismo del Estado de Hidalgo, Elizabeth Quintanar Gómez, otorgó un reconocimiento a las y los jóvenes de la UTMZ, resaltando su compromiso, profesionalismo y la calidad del servicio brindado. Este gesto subraya el valor del talento universitario que contribuye al desarrollo del sector turístico estatal y nacional.

El Tianguis de Pueblos Mágicos reunió en esta edición a los 177 destinos con esta distinción, convirtiendo a Hidalgo en un punto de encuentro lleno de cultura, color y tradición. Las y los estudiantes participaron activamente en tareas de logística, atención y apoyo operativo, lo que les permitió fortalecer habilidades prácticas esenciales para su formación académica.

La UTMZ reconoce que estas oportunidades son posibles gracias al impulso del Gobernador Julio Menchaca Salazar, quien ha reiterado su compromiso con la participación activa de las ju-

ventudes en eventos estratégicos que potencian su desarrollo profesional. Asimismo, se agradece el respaldo del secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón Valdez, por fortalecer esquemas que vinculan a la educación con la experiencia real en el campo laboral.

Con esta participación, la UTMZ reafirma su misión de formar profesionistas capaces, con conocimiento práctico y visión competitiva, contribuyendo al crecimiento de Hidalgo y del sector turístico nacional mediante el talento y dedicación de sus estudiantes.



Imagen: Universidad Tecnológica Minera de Zimapán



Imagen: Universidad Tecnológica Minera de Zimapán

# UPT sede del Torneo Regional de Robótica y Habilidades STEM 2025

**El encuentro reunió a estudiantes de nivel medio superior y superior en competencias de robótica, automatización y tecnologías emergentes.**

Lic. Erika Paola Rosas Bravo  
Universidad Politécnica de Tulancingo  
paola.rosas@upt.edu.mx

La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT), reunió a estudiantes de educación media superior y superior, provenientes de diversas instituciones en el Torneo Regional de Robótica y Habilidades STEM 2025, en las categorías: Inteligencia Artificial e Internet de las Cosas, Robótica Colaborativa y Automatización, Robótica Móvil (Reto Push Back 2025–2026) y Aerial Drone Competition.

Participaron 25 equipos de nivel superior entre las cuales se encuentra: la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTECH), Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA), Universidad Politécnica de Pachuca (UPP), Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (UTMIR), Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (UTVAM) y por supuesto la institución sede de este evento, la UPT.

Así como 18 instituciones de nivel medio superior: CONALEP de los planteles Tulancingo, y Pachuca I y II; COBAEH Mineral de la Reforma,

Villa de Tezontepec y Tizayuca, así como CECYTEH Tulancingo; quienes durante su participación demostraron sus habilidades y destreza en los diversos ámbitos del STEM, además de enriquecer sus proyectos con diversas perspectivas, fortaleciendo sus competencias para futuros torneos de Robótica.

Los ganadores en la categoría de Internet de las Cosas (IoT): COBAEH Plantel Tizayuca y la UTECH; En Robótica Colaborativa: CONALEP plantel Tulancingo y la UPT; Robótica Móvil: CONALEP plantel Pachuca II en colaboración con CONALEP Mineral de la Reforma. En nivel superior UPT; Aerial Drone Competition: CONALEP plantel Pachuca II.

Durante la inauguración, el Rector de la UPT, Felipe Olimpo Durán Rocha, destacó la importancia de otorgar estos espacios académicos que impulsan el talento tecnológico en los estudiantes, además de reconocer el arduo trabajo de docentes, para adquirir y

fortalecer estas habilidades; “este encuentro, permitirá a los participantes intercambiar ideas, compartir estrategias de diseño y conocer nuevas tendencias tecnológicas aplicadas en el ámbito laboral”.

Por su parte, el Director General de Educación Media Superior de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Juan Antonio Ter Veen Becerra, destacó que este torneo no solo promueve el desarrollo de habilidades técnicas, sino que también fomenta valores como el trabajo en equipo, la perseverancia y la innovación.

Finalmente, Durán Rocha agradeció la presencia de las instituciones y puntualizó que el Secretario de Educación Pública del Estado de Hidalgo, Natividad Castrejón Valdez continúa reafirmando su compromiso con el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología; además de impulsar la creatividad, liderazgo y capacidad de resolución de problemas reales mediante soluciones innovadoras.



Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo



Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo



Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo

# Leonas y Leones por el Mundo: UTL impulsa la internacionalización de su comunidad

**Con estancias académicas y profesionales en Europa y América, estudiantes y docentes de la Universidad Tecnológica de León fortalecen su formación y proyección global.**

Lic. Juan Jesús Ibarra Moncada  
Universidad Tecnológica de León  
jibarram@utleon.edu.mx

La Universidad Tecnológica de León llevó a cabo el tercer abanderamiento del programa “Leonas y Leones por el Mundo”, una iniciativa que fortalece la internacionalización académica y profesional mediante estancias, prácticas, investigación y participación en proyectos globales.

11 integrantes de la UTL, 9 estudiantes y 2 docentes, realizaron movi- lidades internacionales donde desa- rrollarán actividades que permitirán enriquecer su trayectoria académica y generar un impacto en la consoli- dación de relaciones y aprendizajes glo- bales de su desarrollo integral.

En el ámbito estudiantil, Ángel Noe Medrano Chávez, de Ingeniería en Sistemas Productivos, con una es- tancia en la Universidad Industrial de Santander, Colombia, donde colabo- ró con el equipo GALEA e integró la Fase III del Semillero de Investigación OPALO en proyectos de analítica de datos aplicada a la gestión de acciden- tes viales.

Desde la misma carrera, Evelin Cristi- na Llamas Villegas tiene participación con una estancia de investigación en la Universidad de América, Colom- bia, enfocada en técnicas de visión por computadora para la detección de posturas y evaluación del riesgo biomecánico en una empresa farma- céutica.

En España, los estudiantes de Tec- nologías de la Información Christian Armando Vázquez Ramírez y Fernan- do Guerrero Pérez con la realización de prácticas profesionales en ALOJA



Imagen: Universidad Tecnológica de León

BRAND GROUP SL, colaborando en producción audiovisual, marketing digital, gestión de redes, análisis de tráfico y campañas de comunicación.

Por su parte, Jeremy Zabad Alvarez Hernández, Laura Esmeralda Ramírez Ponce, Luis Ángel Emmanuel Becerra Ontiveros y Juan Alexandro López Herrera tienen su experiencia de inter- nacionalización en el Reino Unido para fortalecer su dominio del idioma inglés en King Education, contribu- yendo así a su proyección internacio- nal en los sectores productivo, turísti- co y gastronómico.

A su vez, José Emmanuel Mares Mar- tínez, de Ingeniería en Sistemas Pro- ductivos, será participe en actividades académicas y culturales dentro del Paisaje Cultural Cafetero de Colom- bia, una experiencia formativa de alto valor patrimonial.

En el ámbito docente, Manuel Julien Miroglio, del área Económico-Admi- nistrativa, con su estancia en Sague-

nay-Lac-Saint-Jean, Quebec, Canadá, fortalece la transferencia internacio- nal de conocimiento como capacita- dor en turismo regenerativo para em- presas regionales.

La Mtra. Dinorah Arellano Lara, de la Dirección Académica de Tecnologías Emergentes Industriales e Informáti- cas, vivirá una estancia de investiga- ción en la Universidad de Santander (UDES), Colombia, participando como tallerista en el Simposio Internacional en Energía, Ciencia y Territorio y pro- moviendo proyectos colaborativos en sostenibilidad e innovación.

Durante el 2025, la Movilidad Inter- nacional de la Universidad Tecnológi- ca de León alcanzó una participación histórica, logrando enviar a más estu- diantes y docentes que nunca antes a países como Colombia, España, Reino Unido y Canadá. Con estas acciones, la UTL reafirma su compromiso con el desarrollo académico, tecnológico y profesional de su comunidad.

# Fortalecen estudiantes de UTGuaymas destrezas prácticas en busca de la certificación en Electricidad y Habilidades blandas

**Mediante actividades técnicas y de desarrollo organizacional, alumnas y alumnos de distintas carreras reforzaron competencias clave alineadas a las demandas del sector industrial y administrativo**

Mtra. Lucía del Carmen Ruiz López  
Universidad Tecnológica de Guaymas  
lruiz@utguaymas.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Guaymas continúa impulsando iniciativas que fortalecen la formación técnica y profesional de sus estudiantes, quienes día con día se preparan para enfrentar los retos del sector industrial y tecnológico. En este compromiso institucional, se impartió el Taller de Electricidad Básica, dirigido a alumnos de las ingenierías en Mecatrónica, Aeronáutica e Industrial, que cumplieron con su primer ciclo de formación y que como parte del nuevo modelo educativo del Subsistema Tecnológico, cumple con el objetivo de brindar una capacitación integral en los principios fundamentales de las instalaciones eléctricas en baja tensión, permitiéndoles adquirir conocimientos que complementan su formación académica y práctica para una próxima certificación.

Este taller fue impartido por los docentes, José Peinado, Daniel Velázquez, Jorge Flores y Luis Armas, especialistas de la Universidad Tecnológica de Guaymas y profesionales con amplia experiencia en el área eléctrica y comprometidos con la formación de futuros ingenieros altamente competentes. Gracias a su guía, los estudiantes recibieron información actualizada sobre el funcionamiento de los elementos que conforman un circuito eléctrico, la identificación de componentes, los símbolos utilizados en la industria y las normativas aplicables en distintos entornos laborales. Asimismo, se pro-

fundizó en la interpretación de diagramas eléctricos, una habilidad esencial para el análisis, diseño y mantenimiento de sistemas eléctricos presentes en los sectores productivos.

Durante la fase práctica, los jóvenes realizaron actividades de conexión de circuitos, mediciones con instrumentos especializados y ejercicios de diagnóstico básico. Estas dinámicas les permitieron aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales, desarrollar habilidades de análisis y fomentar el trabajo en equipo. El enfoque práctico no solo reforzó su comprensión de la electricidad, sino que también promovió el uso seguro de procedimientos en el manejo de la energía eléctrica, fortaleciendo la responsabilidad y la disciplina dentro del entorno académico.

De manera paralela, la UTGuaymas impulsó contenidos formativos orientados al desarrollo de competencias estratégicas mediante el taller "Herramientas para impulsar el cambio organizacional" para los estudiantes de la Licenciatura en Administración, cuyo propósito fue desarrollar en los participantes las competencias conceptuales, estratégicas y prácticas necesarias para comprender los fundamentos, teorías y estilos de liderazgo, así como para aplicar técnicas y valores que fortalezcan la credibilidad, motivación y desempeño de los equipos de trabajo. Este enfoque formativo permitió a los

estudiantes ampliar su visión sobre la importancia del liderazgo positivo, la gestión del talento humano y la toma de decisiones en contextos organizacionales que demandan innovación, eficiencia y adaptación constante. Esta actividad estuvo a cargo de las y los docentes, Rosa Osuna, Arcelia Soto, Carolina Villegas Y José Ruiz.

Ambos talleres representan oportunidades de crecimiento académico que responden a las necesidades actuales del sector industrial, combinando conocimientos técnicos con habilidades de liderazgo que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes. Estas acciones reflejan el compromiso permanente de la Universidad Tecnológica de Guaymas con la excelencia educativa, la pertinencia de sus programas y la preparación de profesionales capaces de enfrentar los retos del ámbito tecnológico con confianza, conocimiento y una sólida formación orientada al cambio y a la mejora continua.



Imagen: Universidad Tecnológica de Guaymas

# Realiza UTSLRC XV Jornada Académica de Tecnologías de la Información y Comunicación (JATIC)

**Durante tres días, la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado reunió a estudiantes, docentes y especialistas en un encuentro académico con conferencias y talleres enfocados en el fortalecimiento de habilidades tecnológicas e innovación digital.**

Ing. Ana Sarahí Yeomans Aguirre  
Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado  
ana.yeomans@utslrc.edu.mx



Imagen: Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado

Epicentro de Innovación, la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado es sede de uno de los encuentros académicos más importantes del sector tecnológico y digital en Sonora. La XV Edición de la Jornada Académica de Tecnologías de la Información y Comunicación se llevó a cabo los días 22, 23 y 24 de octubre, coincidiendo con el XV aniversario de la institución, una celebración que marca un momento histórico para la comunidad universitaria. Durante tres días, el campus de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (UTSLRC) fue sede de un encuentro académico que reunió a estudiantes, docentes, especialistas nacionales e internacionales, así como representantes de universidades tecnológicas de Sonora, además de preparatorias y secundarias de la región. El programa incluyó conferencias, talleres especializados y diversas acti-

vidades diseñadas para fortalecer el aprendizaje, estimular la creatividad y potenciar las habilidades tecnológicas de las y los jóvenes sonorenses.

El Rector de la UTSLRC, José Arturo Delgado Reza, subrayó que la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital ha tenido una destacada presencia en ediciones anteriores de JATIC, particularmente realizadas en Nogales, Sonora, donde estudiantes y docentes han representado a la UTSLRC con excelencia y orgullo. Estas jornadas de práctica intensiva no solo fortalecen la preparación técnica de las y los estudiantes, sino que consolidan su capacidad para enfrentar los desafíos del mundo digital actual.

La coincidencia de ambos aniversarios reafirma el compromiso de la institución con la formación de profesionistas competitivos y con la promoción de la

innovación tecnológica en Sonora. La celebración conjunta refuerza la visión de la universidad como un espacio para el talento, la tecnología, la creatividad y el desarrollo sostenible.

Como parte de esta jornada académica, la universidad llevó a cabo una serie de talleres especializados los días 22 y 23 de octubre, dirigidos a estudiantes y docentes de las UT's del Estado de Sonora.

Por su parte, el maestro Miguel Ángel Rodríguez Negrete, subdirector de la carrera Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, y organizador del evento, enfatizó que este tipo de jornadas permite a los alumnos aprender de una manera práctica, en la cual, no solo el aula sea el espacio de aprendizaje, sino que encuentren distintas maneras de adquirir conocimientos.

Dichos talleres permitieron al alumnado profundizar en temas fundamentales y de aplicación inmediata en el ámbito de las tecnológicas de la información, como creación de páginas web, diseño de plataformas digitales, desarrollo de aplicaciones y el uso de inteligencia artificial para distintas soluciones tecnológicas.

Con este tipo de actividades la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado reafirma su misión de crear espacios formativos que desarrollen talento, impulsan la innovación y preparan a las nuevas generaciones para liderar los retos tecnológicos del futuro.

# UPVE ABRE DIÁLOGO SOBRE LOS ROLES MASCULINOS

## Panel Interno Conmemora el Día Internacional del Hombre en la Universidad Politécnica del Valle del Évora (UPVE)

MPEG. Clever Jesús Alamilla Hernández  
Universidad Politécnica del Valle del Évora.  
Clever.alamilla@upve.edu.mx



Imagen: Universidad Politécnica del Valle del Évora



Imagen: Universidad Politécnica del Valle del Évora

La Universidad Politécnica del Valle del Évora (UPVE) conmemoró el Día Internacional del Hombre 2025 con un Panel de Diálogo y Reflexión centrado en reconocer los desafíos, los valores y las contribuciones de los hombres en el entorno social y universitario. El evento se destacó por contar con la participación exclusiva de integrantes de la propia comunidad UPVE, un reflejo del compromiso institucional con el bienestar integral de su personal. Voces Internas, Temas Fundamentales Bajo la moderación del M.C. Arnoldo Sánchez López, Secretario Académico, el panel reunió a personal docente, administrativo y directivo, quienes compartieron su experiencia y visión sobre la masculinidad contemporánea. Los Panelistas fueron el Lic. Julio Adrián Gálvez Guzmán, Director de Planeación; M.C. Otoniel Mascareño Santillanes, profesor de asignatura;

Ing. Luis Esteban Soto Moreno, profesor de asignatura; MPGE. Pazcacio Alejandro Rivera Parra, Secretario de Vinculación y Lic. Daniel Martín Silverio Rubio, profesor de asignatura. Los que abordaron una agenda clave para el desarrollo personal y colectivo, incluyendo discusiones profundas sobre: Identidad y Roles Masculinos: Desafíos en la redefinición de la masculinidad en la sociedad actual, Salud Integral: Importancia de la salud física y emocional en la vida del hombre; Relaciones y Familia: El rol del hombre en el núcleo familiar y afectivo; El Hombre del Futuro: Proyecciones y expectativas del desarrollo masculino en el ámbito personal y laboral. La UPVE extendió un profundo agradecimiento a los panelistas por su apertura y a todos los asistentes por participar activamente en esta conversación esencial.

Compromiso con el Bienestar Integral La institución reafirmó su postura de impulsar de manera continua estos espacios de crecimiento y apoyo. “En la UPVE, reafirmamos nuestro compromiso de impulsar espacios que promuevan el bienestar integral de los hombres, fomentando su salud emocional, su desarrollo personal y su crecimiento en un entorno de respeto, equidad y apoyo mutuo”, señaló el vocero universitario. La jornada concluyó con el mensaje de la rectora, Dra. Imelda Zayas Barreras, destacando la necesidad de seguir fomentando entornos donde se reconozca y se impulse el desarrollo pleno de todos sus miembros, promoviendo la equidad desde una perspectiva de diálogo constructivo y de la importancia que radica de valorar al hombre siendo un pilar fundamental en nuestra sociedad.



Imagen: Universidad Tecnológica Bilingüe Franco Mexicana

# Movilidad académica internacional para la obtención de un diploma universitario francés en la UTBFM

**La Universidad Tecnológica Bilingüe Franco Mexicana de Nuevo León fortalece la formación global de su estudiantado mediante un programa de movilidad académica internacional.**

Lic. Nancy Martínez Cruz  
 Universidad Tecnológica Bilingüe Franco Mexicana  
 nancy.martinez@utbfm.edu.mx

La Universidad Tecnológica Bilingüe Franco Mexicana de Nuevo León, creada en 2019, reafirma su compromiso con la responsabilidad social y con la formación integral de sus estudiantes, ofreciendo programas educativos de alta calidad que contribuyen al mejoramiento de su bienestar y al de sus familias.

Como institución adscrita al Modelo BIS, la UTBFM impulsa la internacionalización como uno de sus ejes estratégicos de desarrollo académico, promoviendo experiencias educativas que fortalezcan las competencias globales de su comunidad estudiantil.

En concordancia con esta visión, y gracias a la colaboración con la Embajada de Francia en México, al apoyo de nuestro Patronato y al convenio de colaboración firmado entre la Université de

Lorraine y las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de Nuevo León, se ha consolidado el Programa de Movilidad Académica Internacional UTBFM.

Durante el ciclo académico 2024-2025, cuatro estudiantes de nuestra institución concluyeron exitosamente su año de estudios correspondientes a la Licence Professionnelle en la ciudad de Longwy, Francia, siendo ellos: Iris Joseline Garza de la Fuente, Francisco Javier Torres Salas, Julián Bernardo Leal Pérez, estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica, quienes obtuvieron el título de Licence Professionnelle de Sciences, Technologies, Santé, mention Systèmes Automatisés, Réseaux et Informatique Industrielle, parcours Informatique Industrielle et Temps Réel. Asimismo participó en este programa Alexandra Campos Padilla, estudiante

de Ingeniería en Energías Renovables, quien obtuvo el título de Licence Professionnelle de Sciences, Technologies, Santé, mention Maîtrise de l'Énergie, Électricité, Développement Durable, parcours Bâtiment Durable et Mobilité Soutenable.

Desde su creación, este programa ha permitido que 12 estudiantes de la UTBFM realicen estancias académicas en la Université de Lorraine – Campus Longwy, experiencia que ha enriquecido su formación profesional e intercultural, además de posibilitar la obtención de un diploma universitario francés, fortaleciendo de manera significativa su perfil académico facilitando su inserción laboral y mejorando la calidad de vida de nuestros estudiantes y sus familias.

# UTS reconoce la trayectoria y aportaciones de su personal académico y administrativo

**La Universidad Tecnológica del Sur de Sonora realizó la entrega de reconocimientos a su personal por años de servicio, superación académica y participación en el desarrollo curricular, destacando su compromiso con el fortalecimiento institucional.**

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez  
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora  
mbriones@uts.edu.mx

La Universidad Tecnológica del Sur de Sonora llevó a cabo la 1era. Entrega de Reconocimientos al Personal Académico y Administrativo por Servicio Acumulado, Superación Académica y Desarrollo Curricular 2025 en el Auditorio “Lic. Alberto Flores Urbina”, un evento cuyo objetivo fue destacar el compromiso, la trayectoria y la contribución del personal que fortalece el desarrollo institucional.

La ceremonia estuvo presidida por el Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado, Rector de esta Casa de Estudios; el Mtro. David Valladares Aranda, Secretario Académico y la Mtra. Marcela Martínez Espinoza, Secretaria de Administración y Finanzas, contando además con la asistencia de personal académico, administrativo y de servicios. Durante su mensaje, el Mtro. Sergio Pablo Mariscal expresó que “nos hemos reunido para celebrar un logro importante: la constancia en el servicio educativo y de apoyo de manera permanente, lo cual ha abonado al desarrollo académico y a la formación en el ámbito de la educación superior, la investigación y el desarrollo tecnológico”.

Asimismo, subrayó que “la dedicación, el compromiso y la pasión por la educación de quienes hoy reciben un reconocimiento representan un legado para nuestra universidad”.

Destacó que estos esfuerzos han permitido que la institución avance con

creatividad, iniciativa y trabajo colaborativo hacia el cumplimiento de su misión y visión institucional.

Posteriormente, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos en diversas categorías, entre ellas Reconocimientos al Servicio Educativo acumulado del personal con trayectoria de 5, 10, 15 y 20 años; la entrega de constancias a los participantes en el desarrollo curricular de planes y programas de estudio en modalidad Mixta, Dual y Posgrado; la asignación de nombramientos y constancias del Comité Dictaminador de Evaluaciones del CONOCER; la participación docente en cursos de actualización, capacitación y talleres académicos; así como la colaboración en las

Jornadas Académicas de Mecatrónica y de Desarrollo de Negocios.

También se reconoció al personal que integra el Comité Editorial de la Revista NECHI, a quienes colaboran en programas institucionales como Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones y Vida Universitaria; al personal participante en el Curso de Planeación Estratégica, a integrantes del Centro de Investigación e Innovación y Desarrollo de la Micro y pequeña Empresa (CIIDMYPE) por su producción en investigación; a instructores de la Academia de Cultura y Deporte, a docentes con Distinción Nivel Candidato del SNII y a las servidoras y servidores públicos íntegros de la institución.



Imagen: Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

# ARTE QUE TRANSFORMA POR EL MEDIO AMBIENTE

## Expresiones estudiantiles promueven conciencia, paz y sustentabilidad en la Universidad Tecnológica de Calakmul

Ing. Geysler Adriel Peech Pino  
Universidad Tecnológica de Calakmul  
geysler.peech@utcalakmul.edu.mx

En el marco de la 2ª Jornada Nacional de Tequios y Murales: Arte que Transforma, la Universidad Tecnológica de Calakmul se sumó con entusiasmo a esta iniciativa que busca promover la participación comunitaria, la conciencia ambiental y la expresión artística entre las y los estudiantes del subsistema tecnológico. Durante esta jornada, nuestra comunidad universitaria llevó a cabo la creación de un mural que simboliza el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente, así como la responsabilidad que asumimos frente a los desafíos globales relacionados con la sustentabilidad.

La actividad permitió que los estudiantes plasmaran, a través del arte, su visión sobre la importancia de fomentar la paz y construir sociedades más justas y equilibradas. El mural elaborado se convirtió en un espacio de encuentro y reflexión donde convergieron ideas, talentos y perspectivas que

fortalecen el sentido de identidad y pertenencia dentro de nuestra institución. Cada trazo reflejó la empatía, la unión y la esperanza que caracteriza a la juventud de la UT Calakmul, quienes reconocen que su formación profesional también debe estar vinculada con valores sociales y una profunda conciencia ambiental.

Participar en esta jornada nacional reafirma el compromiso de la Universidad Tecnológica de Calakmul con la formación integral de sus estudiantes. Nuestra misión va más allá de preparar profesionistas altamente capacitados; buscamos también formar ciudadanos responsables, conscientes del impacto de sus acciones y dispuestos a contribuir activamente al bienestar de su entorno. El arte, en este contexto, se convierte en una herramienta poderosa para sensibilizar, comunicar y transformar realidades, permitiendo que los jóvenes expresen su preocupa-

ción por el medio ambiente de manera creativa e innovadora.

Este tipo de iniciativas fortalece la convivencia, promueve la participación estudiantil y genera espacios en los que se fomenta la colaboración y el trabajo en equipo. Asimismo, impulsa la reflexión sobre la importancia de construir un futuro sostenible, donde el desarrollo económico y la conservación ambiental vayan de la mano. En la UT Calakmul, estamos convencidos de que la educación debe contribuir al fortalecimiento del tejido social y a la generación de cambios positivos, tanto dentro como fuera de nuestras aulas.

El mural realizado durante la 2ª Jornada Nacional de Tequios y Murales se suma al conjunto de acciones que la institución emprende para consolidar una cultura de paz, respeto y responsabilidad ecológica. A través de estas expresiones artísticas, las y los estudiantes demuestran que el compromiso con un mundo más verde y solidario es una tarea compartida, que requiere de la participación de toda la comunidad educativa.

Con este esfuerzo, la Universidad Tecnológica de Calakmul reafirma su papel como un espacio que impulsa iniciativas que transforman, sensibilizan y construyen ciudadanía. El arte en manos de nuestra comunidad estudiantil, se convierte en un puente hacia la sustentabilidad y un recordatorio permanente de que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a la preservación del planeta y al fortalecimiento de un futuro más armonioso para todos.



Imagen: Universidad Tecnológica de Calakmul



## Coyote Fest fortalece la identidad y el trabajo en equipo en la UTPoanas

**A través de un rally estudiantil lleno de creatividad y retos colaborativos, la comunidad universitaria vivió una jornada de convivencia que reforzó el sentido de pertenencia y la unión institucional.**

M.A.M. Irving A. Heredia Varela  
Universidad Tecnológica de Poanas  
irving.herediautp@gmail.com

El Coyote Fest se ha convertido en uno de los eventos más representativos de la UTPoanas, un espacio donde se celebra la energía, creatividad y entrega de nuestros estudiantes. Este rally reúne a alumnos de las distintas carreras con el objetivo de fortalecer la identidad universitaria y promover el trabajo en equipo a través de dinámicas recreativas que ponen a prueba habilidades físicas, estratégicas y de comunicación.

En esta edición, los equipos estuvieron integrados por 20 a 25 participantes, quienes eligieron un color distintivo que los acompañó durante toda la jornada. Este elemento, junto con la creación de un tótem representativo, dio vida a un ambiente vibrante lleno de creatividad,

unidad y entusiasmo. Los tótems, diseñados por los alumnos, simbolizaron liderazgo y cohesión, convirtiéndose en una de las expresiones visuales más destacadas del evento.

El rally del Coyote Fest se desarrolló a través de diversas estaciones distribuidas estratégicamente en el campus. Cada una presentó retos que exigieron destreza, coordinación y un alto grado de compromiso. Más allá de las pruebas físicas, el rally promovió valores esenciales en la formación profesional: colaboración, pensamiento estratégico, resolución de problemas y comunicación efectiva.

Realizado el viernes 14 de noviembre

de 2025, este evento fue posible gracias al trabajo conjunto de autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes voluntarios, quienes contribuyeron a su organización para garantizar un ambiente seguro, dinámico y lleno de energía.

El Coyote Fest refleja la esencia de la UTPoanas: una comunidad unida que celebra su identidad y reconoce en la convivencia y el espíritu deportivo una oportunidad para fortalecer lazos y construir experiencias significativas. Este evento continúa consolidándose como una tradición que impulsa el sentido de pertenencia y deja una huella positiva en cada uno de sus participantes.

# UPMYS destaca en el Desfile Cívico-Deportivo por el 115° Aniversario de la Revolución Mexicana

**La Universidad Politécnica del Mar y la Sierra promueve acciones a favor de la cultura de la paz y el bienestar de su comunidad.**

Lic. Magdalena Rodríguez  
Universidad Politécnica del Mar y la Sierra  
mrodriguez@upmys.edu.mx

En el marco de la Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones, la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra (UPMYS) participó de manera destacada en el Desfile Cívico-Deportivo por el 115° Aniversario de la Revolución Mexicana, una conmemoración que honra uno de los movimientos sociales más trascendentes en la historia del país.

La participación universitaria inició con la presentación del banderín institucional, portado con orgullo por los estudiantes Carlos Meza López y Estefanía Guadalupe Rodríguez Félix, seguido del estandarte oficial de la UPMYS.

Posteriormente, la banda de guerra y la escolta de bandera avanzaron por las principales calles de la ciudad ante la mirada de cientos de familias y ciudadanos reunidos para presenciar el tradicional evento, en el que también participaron diversas instituciones educativas de la región.

El Rector, Dr. Luis Miguel Flores Campaña, encabezó el contingente integrado por personal directivo, docente y administrativo. Posteriormente, desfilaron los estudiantes de los 16 programas académicos de licenciatura, maestría y doctorado, quienes demostraron entusiasmo, disciplina e identidad universitaria.

Durante la jornada, el rector expresó su más sincero reconocimiento a las y los estudiantes, docentes y personal



Imagen: Universidad Politécnica del Mar y la Sierra

administrativo por su compromiso y participación.

“Su presencia y entrega fortalecen la identidad y el espíritu que distinguen a nuestra comunidad Jaguar: una comunidad unida, participativa y orgullosa de sus raíces.” expresó Flores Campaña. La jornada mostró la capacidad de la UPMYS para trabajar en unidad, reforzando el sentido de pertenencia, la responsabilidad social y el orgullo institucional.

La participación universitaria concluyó

con un llamativo contingente ecuestre integrado por estudiantes de la Ingeniería en Producción Animal aportaron un cierre distintivo y representativo al desfile.

De esta manera, la UPMYS reafirma su compromiso con la formación integral, la participación cívica y el fortalecimiento de los valores que dan identidad a nuestra comunidad. Con orgullo y unidad, la UPMYS continúa avanzando hacia un futuro de liderazgo académico y responsabilidad social.

# Dra. Raquel García Barrientos: Trayectoria de Impacto en la Investigación Biotecnológica y de Ciencia de los Alimentos

**La destacada académica impulsa proyectos innovadores en biotecnología y ciencia de alimentos con impacto académico y científico a nivel nacional e internacional.**

Lic. Elianeth Flores y García  
 Universidad Politécnica de Tlaxcala  
 elianeth.flores@uptlax.edu.mx

La labor científica en la Universidad Politécnica de Tlaxcala continúa fortaleciendo su presencia a nivel nacional e internacional gracias al liderazgo, la constancia y el compromiso de investigadoras como la Dra. Raquel García Barrientos, académica que ha consolidado proyectos de alto impacto en biotecnología vegetal, química de alimentos y desarrollo tecnológico. Su trabajo se ve respaldado por el apoyo institucional del Director de Programa Académico de la Ingeniería en Biotecnología Cruz Corona Mendoza y el firme impulso de la Rectora Mtra. y Dhc. Rosalía Nalleli Pérez Estrada, quien ha promovido que la investigación sea un eje central del crecimiento de la UPTLAX.

A lo largo del 2025, la Dra. Raquel ha encabezado y acompañado iniciativas relevantes que han permitido a estudiantes, egresados y colaboradores posicionar sus desarrollos en diversos foros científicos de prestigio.

Participación en Congresos Nacionales: Estancias, Biotecnología y Nanotecnología

En marzo de 2025, como resultado de dos proyectos desarrollados durante estancias académicas, la UPTLAX presentó dos trabajos en el Primer Congreso Nacional de Biotecnología Vegetal y Nanotecnología, realizado en modalidad virtual.

El primero de ellos abordó la actividad antioxidante de harinas de ayocote

germinado combinadas con sémola de trigo, una línea de investigación con potencial para el desarrollo de alimentos funcionales.

X Simposio Nacional Estudiantil FCQ-UABJO: Ciencia Aplicada y Colaboración Académica

Durante mayo de 2025, la participación en el X Simposio Nacional Estudiantil FCQ-UABJO permitió la expo-

sición de tres trabajos científicos:

Dos de ellos enfocados en enzimas obtenidas de tilapia cultivada en el lago experimental de la UPTLAX,

Y un tercero en colaboración con el Instituto Tecnológico de Las Chiapas, relacionado con una bebida fermentada a base de zacate limón.

Además, la Dra. Raquel formó parte del comité científico evaluador, con-



Imagen: Universidad Politécnica de Tlaxcala

tribuyendo a la valoración académica de los proyectos presentados.

Expociencias Tlaxcala 2025: Reconocimiento al Talento Estudiantil

En junio de 2025, el proyecto “Transformando el Ayocote en sabor y salud”, expuesto por la estudiante Diana Torres bajo la asesoría de la Dra. Raquel, obtuvo una acreditación para presentarse en Expociencias Nacional 2025 en Tamaulipas.

El trabajo aborda la revalorización del ayocote a través de su transformación en productos alimentarios innovadores.

Ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Un logro trascendental se consolidó en agosto de 2025, cuando la Comisión Dictaminadora del Área 7 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores recomendó otorgar

a la Dra. Raquel García Barrientos el nivel I de Investigadora Nacional, reconocimiento que entrará en vigor a partir de enero de 2026.

Este logro refleja no solo la calidad de su producción científica, sino el compromiso institucional de la UPTLAX con la formación de personal académico de excelencia.

Proyección Internacional: Glasgow, Escocia – Food Chemistry Conference 2025

En octubre de 2025, la Dra. Raquel asistió a la 4th Food Chemistry Conference: Reshaping Global Food Systems, organizada por Elsevier y la prestigiosa revista Food Chemistry, realizada en el Hotel Hilton Glasgow, en Escocia.

Este evento reunió a editores, autores, revisores y especialistas de alto nivel en ciencia de alimentos.

En este escenario internacional, la investigadora de la UPTLAX

presentó como autora principal el trabajo: “Design of bioactive edible film of carboxymethylcellulose incorporated with thyme extract and its application on fresh fish fillets”, expuesto el 14 de octubre durante la primera sesión de carteles.

El proyecto propone un recubrimiento comestible bioactivo como alternativa sustentable para extender la vida útil de productos marinos y reducir el uso de plásticos.

Asimismo, presentó dos trabajos en colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el Instituto Tecnológico de Las Choapas, titulados:

Exploring the Nutritional and Physicochemical Characteristics of Annealed Flour from Yellow Sweet Potatoes  
Preliminary analysis of physicochemical properties and antioxidant activity of fermented beverage with cocoa husks

Estos proyectos reflejan el dinamismo investigativo y la capacidad de vinculación académica de la Dra. Raquel.

Compromiso Institucional y Proyección Académica

La Rectora Rosalía Nalleli Pérez Estrada y el Director Cruz Corona Mendoza han destacado la importancia del trabajo de la Dra. Raquel para la consolidación de la UPTLAX como una institución que impulsa la ciencia desde una visión humanista, tecnológica y social. Su compromiso con la investigación aplicada, la formación de estudiantes y la vinculación interinstitucional fortalece los cimientos académicos de la Universidad.

Los logros del 2025 colocan a la Dra. Raquel García Barrientos como una figura clave en la ciencia de alimentos, la biotecnología y la divulgación científica, mostrando que la investigación de impacto se construye con dedicación, acompañamiento institucional y una firme convicción por transformar el entorno.



Imagen: Universidad Politécnica de Tlaxcala

# Simular para Innovar: Diseño de Nuevos Materiales Ópticos desde la UTSH

**El Dr. Benito Canales Pacheco lidera proyectos estratégicos centrados en el diseño de materiales innovadores mediante modelado digital de alta precisión.**

Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense  
angel.narciso@utsh.edu.mx

El avance científico actual demuestra que no es necesario esperar a la fabricación de un material para conocer su comportamiento. Hoy, la simulación computacional permite anticipar propiedades, optimizar diseños y reducir significativamente el tiempo y los costos de experimentación. En la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH), el Dr. Benito Canales Pacheco lidera una línea estratégica de investigación que impulsa el diseño óptico de nuevos materiales mediante modelado digital de alta precisión.

Uno de los desarrollos más recientes se centra en la simulación de filtros Bragg construidos con películas delgadas de  $\text{Si}_3\text{N}_4$  y  $\text{SiON}$ , materiales ampliamente utilizados en fotónica por su estabilidad, versatilidad y compatibilidad con tecnologías CMOS. Estos filtros son esenciales en sensores ópticos, recubrimientos UV, fotónica integrada y dispositivos de control espectral. A través del método de matrices de transferencia, se modela la interacción de la luz dentro de estructuras nanométricas, permitiendo predecir con alta exactitud su respuesta espectral antes de pasar a la etapa experimental.

Los estudios realizados muestran que, mediante simulación, es posible optimizar el número de capas, el espesor individual, la dispersión óptica y la tolerancia a variaciones en el índice de refracción, logrando diseños con altos niveles de reflectancia y anchos de banda amplios en la región UV-Vi-

sible. Este enfoque reduce la dependencia de procesos de prueba y error, disminuye el uso de insumos y acelera el desarrollo de prototipos viables, lo que representa un beneficio directo en términos de eficiencia, sostenibilidad y reducción de costos.

La simulación no sustituye al laboratorio, pero lo vuelve más eficiente e inteligente. Gracias a estas herramientas digitales, se pueden anticipar efectos como la absorción ultravioleta, la rugosidad superficial o desviaciones en el grosor de cada película, garantizando que los modelos sean realistas y que su fabricación sea factible.

Este trabajo posiciona a la UTSH como una institución que impulsa la investigación aplicada en materiales avanzados, desarrollando proyectos con impacto regional y potencial de transferencia tecnológica. Además, fortalece la formación de estudiantes en áreas estratégicas como óptica, modelación física y tecnologías emergentes.

Desde la Sierra Hidalguense, la UTSH apuesta por el diseño inteligente de materiales mediante simulación, una herramienta clave para generar soluciones innovadoras en un mundo donde la tecnología óptica desempeña un papel central. Bajo el liderazgo del Dr. Benito Canales Pacheco, estos avances consolidan el compromiso institucional con la ciencia, la innovación y el desarrollo tecnológico del país.



Imagen: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

# REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico

Te invitamos a sumarte, a dejar que tus ideas trasciendan el papel y se conviertan en inspiración para toda la Comunidad Universitaria.

Datos de Contacto:

Lic. Mario Alberto Briones Pérez

**Editor General de la revista "NECHI"**

[editorial@uts.edu.mx](mailto:editorial@uts.edu.mx)

**UTP**  
y

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS