

**Análisis cualitativo de las metas programadas en la
Matriz de Indicadores de Resultados**

Dependencia/Entidad:	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS)
Programa Presupuestal:	E404E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo
Periodo que se reporta:	ene-junio 2025

FIN: Contribuir a elevar la calidad de la educación para el desarrollo integral de los estudiantes mediante el acceso a una educación superior en la región del sur del Estado de Sonora

Indicador: Absorción en Educación Superior						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1%	62%

ANÁLISIS CUALITATIVO:

Indicador anual. A la fecha se han recibido 443 solicitudes de ingreso que representan 344 alumnos inscritos.

Propósito: Los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, presentan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

Indicador: Abandono Escolar en nivel TSU						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	40%	5%

Causa: Diversos motivos internos o externos que afectan a o los alumnos.

Efecto: Los y las alumnas no concluyen sus estudios universitarios.

Contribución al Fin: Número de alumnos

Indicador: Eficiencia Terminal nivel TSU						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	60%	92%

Causa: Los y las alumnas concluyen sus estudios universitarios.

Efecto: Número de alumnos

Contribución al Fin: Número de alumnos

Indicador: Titulación nivel TSU						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	40%	86%

Causa: Los y las alumnas concluyen sus trámites de Titulación

Efecto: Número de alumnos

Contribución al Fin: Número de alumnos

Indicador: PE con evaluación diagnóstica SEAES						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	40%

Causa: Cumplimiento de la Ley General de Educación Superior

Efecto: Mejora continua de los PE

Contribución al Fin: Elevar la calidad de la Educación

Componente C1: Matrícula de nuevo Ingreso

Indicador: Porcentaje de Atención a Solicitudes de aspirantes de nuevo ingreso						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida	X	No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	95%	80%

Causa: Aspirantes que solicitaron y fueron matriculados en la Institución

Efecto: Alumnos de nuevo ingreso atendidos e ingresados al sistema universitario.

Contribución al Propósito: Inicio de trayectoria estudiantil



Componente C2: Atención de alumnos de origen Indígena						
Indicador: Número de alumnos de origen indígena en la institución					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	☐ Se cumplió con la meta establecida	☒ No se cuenta con información (Meta Anual)	☐ No se alcanzó la meta establecida		0.03%	1.5%
Causa:	Aspirantes que solicitaron y fueron matriculados en la Institución					
Efecto:	Alumnos de nuevo ingreso atendidos e ingresados al sistema universitario.					
Contribución al Propósito:	Inicio de trayectoria estudiantil inclusive					
Componente C3: Infraestructura e instalaciones que permiten el acceso a los y las alumnos						
Indicador: Cumplimiento del Programa de mantenimiento de infraestructura e instalaciones					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	☒ Se cumplió con la meta establecida	☐ No se cuenta con información (Meta Anual)	☐ No se alcanzó la meta establecida		100%	48%
Causa:	Recursos personales y financieros suficientes.					
Efecto:	Operatividad funcional de la Universidad					
Contribución al Propósito:	En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.					
Componente C4: Equipamiento mínimo que cumple con los PE						
Indicador: Porcentaje de equipo mínimo para las prácticas					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	☐ Se cumplió con la meta establecida	☒ No se cuenta con información (Meta Anual)	☐ No se alcanzó la meta establecida		60%	30.0%
Causa:	Recursos personales y financieros suficientes.					
Efecto:	Operatividad funcional de la Universidad					
Contribución al Propósito:	En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.					
Componente C5: Personal docente, administrativo y de apoyo capacitado						
Indicador: Porcentaje de personal total capacitado					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	☐ Se cumplió con la meta establecida	☒ No se cuenta con información (Meta Anual)	☐ No se alcanzó la meta establecida		50%	40.0%
Causa:	Recursos personales y financieros suficientes.					
Efecto:	Operatividad funcional de la Universidad					
Contribución al Propósito:	En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.					
Componente C6: Programas de apoyo a los Alumnado enfocados a la inclusión, aspectos psicosociales y socioemocionales						
Indicador: Programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	☐ Se cumplió con la meta establecida	☒ No se cuenta con información (Meta Anual)	☐ No se alcanzó la meta establecida		100%	50.0%
Causa:	Necesidades de apoyo psicosocioemocional a los y las estudiantes de la institución					
Efecto:	Operatividad funcional de la Universidad					
Contribución al Propósito:	En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.					
Componente C7: Programas de vinculación estratégica e investigación humanista y científica						
Indicador: Participación en proyectos de vinculación estratégica e investigación humanista y científica					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	☐ Se cumplió con la meta establecida	☒ No se cuenta con información (Meta Anual)	☐ No se alcanzó la meta establecida		10%	20.0%
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes					
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.					
Contribución al Propósito:	En la excelencia					
Componente C8: Acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital (TICCAD)						
Indicador: Porcentaje de cumplimiento de canasta básica digital					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	☐ Se cumplió con la meta establecida	☒ No se cuenta con información (Meta Anual)	☐ No se alcanzó la meta establecida		50%	30%
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes					



Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.							
Contribución al Propósito:	En la excelencia							
Componente C9: Procesos de Evaluación y Mejora Continua Integral								
Indicador: Personal institucional que participa en los procesos de coevaluación SEAES					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:	☒	Se cumplió con la meta establecida	☐	No se cuenta con información (Meta Anual)	☐	No se alcanzó la meta establecida	20%	15.0%
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes							
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.							
Contribución al Propósito:	En la excelencia							
Componente C10: Coordinación académica y control escolar								
Indicador: Número de servicios con atención de excelencia de tramites de control escolar					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:	☐	Se cumplió con la meta establecida	☒	No se cuenta con información (Meta Anual)	☐	No se alcanzó la meta establecida	500	30.0%
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes							
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.							
Contribución al Propósito:	En la excelencia							

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05