

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD I

CLAVE: E-CON1-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará la optimización de los recursos económicos de la organización a través de las técnicas contables y la elaboración de los Estados Financieros básicos para comprender la situación económica de las organizaciones, para la toma de decisiones.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Apoyar los procesos de administración de los recursos de manera sostenible y con visión social para el funcionamiento óptimo de una organización a través de la planeación de la organización, gestión de recursos financieros, ejecución de estrategias mercadológicas, gestión de capital humano, de operaciones y de calidad para lograr los objetivos de las organizaciones públicas, privadas o sociales.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	1	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la Contabilidad	4	6
II. Registro contable	16	24	40
III. Estados Financieros	16	24	40
Totales	36	54	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Identificar los procesos de gestión de los recursos financieros de la organización, para la adecuada operación y crecimiento. a través de la planificación, supervisión y control de los fondos disponibles en la organización, para garantizar que los recursos financieros se utilicen de manera óptima y eficiente.</p>	<p>Describir los recursos económicos de la organización mediante análisis de los estados financieros para determinar el estado actual de las finanzas de la empresa.</p> <p>Planear las operaciones financieras de la empresa mediante la proyección de los estados financieros y los objetivos de la organización para reducir la incertidumbre financiera de la organización.</p>	<p>Elabora los presupuestos a través de:</p> <p>1. Análisis financieros Proforma: balance general, estado de resultados, flujo de efectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catálogo de cuentas - Pólizas contables - Auxiliares contables - Balanza de comprobación - Conciliaciones bancarias - Estado de costo de producción y costo de ventas - Estado de resultados integral - Estado de situación financiera - Flujo de efectivo - Estado de cambio en el capital contable

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Contabilidad					
Propósito esperado	El estudiante registrará las operaciones contables en los diferentes formatos que rigen las normas para realizar estados financieros de una organización.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Normas de Información Financiera	Identificar los postulados básicos de las Normas de Información Financiera. Describir las características de las Normas de Información Financiera.	Verificar las reglas contables aplicadas en una organización, conforme al cumplimiento de las Normas de Información Financiera.	Desarrollar el pensamiento analítico para la recolección, clasificación, registro, análisis, resumen y presentación de la información financiera de una organización. Ser metódico y ordenado en el tratamiento de la información financiera de la organización que permita tener precisión, consistencia y eficiencia en los resultados obtenidos.
La cuenta contable: activo, pasivo y capital	Identificar los conceptos de activo, pasivo y capital. Describir las principales cuentas y clasificación del activo, pasivo y capital.	Establecer los objetivos e importancia de la clasificación de los activos, pasivos y capital en una organización.	
Catálogo de cuentas	Identificar lo que es y la utilidad de un catálogo de cuentas dentro de los sistemas de contabilidad de una organización.	Elaborar un catálogo de cuentas de una organización.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Mapas conceptuales Prácticas en laboratorio	Material auténtico impreso y digital Pizarrón Proyector	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes identifican los postulados y características básicas de las Normas de Información Financiera.</p> <p>Los estudiantes identifican los elementos que componen los activos, pasivos y capital de una organización y su relación lógica con el registro contable.</p> <p>Los estudiantes describen las principales cuentas y clasificación del Activo, Pasivo y Capital de las operaciones de la empresa</p> <p>Los estudiantes identificarán el procedimiento de elaboración del Catálogo de Cuentas.</p>	<p>Elaborar un reporte de los conceptos básicos de las cuentas contables, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NIF vigentes para las cuentas básicas - Cuentas básicas (activo, pasivo y capital) - catálogo de cuentas (que se utilizará en próximas unidades) 	<p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Registro contable					
Propósito esperado	El estudiante realizará los estados financieros de acuerdo a su registro y clasificación para tomar decisiones financieras de una organización.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Registro en pólizas	Identificar las pólizas de ingresos, egresos y diario. Registrar las operaciones de la empresa en las distintas pólizas.	Elaborar las pólizas contables de Diario, Ingresos y Egresos.	Desarrollar el pensamiento analítico para la recolección, clasificación, registro, análisis, resumen y presentación de la información financiera de una organización. Ser metódico y ordenado en el tratamiento de la información financiera de la organización para tener precisión, consistencia y eficiencia en los resultados obtenidos.
Registro en Libro Diario	Identificar las cuentas deudoras y acreedoras de las operaciones de la empresa. Definir los conceptos del Libro Diario y describir su estructura.	Elaborar el Libro Diario de las operaciones de una empresa.	
Registro en Libro Mayor	Identificar las cuentas deudoras y acreedoras de las operaciones de la empresa. Definir los conceptos del Libro Mayor y describir su estructura.	Elaborar el libro Mayor de las operaciones de una empresa.	
Balanza de Comprobación	Definir los conceptos de la Balanza de Comprobación y describir su estructura básica.	Elaborar la Balanza de comprobación derivado del registro en mayor de las operaciones de una empresa.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Conciliaciones bancarias	Relacionar el concepto del libro mayor de las cuentas de bancos con los estados de cuenta bancarios de las organizaciones.	Elaborar conciliaciones bancarias de una empresa.	
--------------------------	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Mapas conceptuales Prácticas en laboratorio	Material auténtico impreso y digital Pizarrón Proyector	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes identificarán las pólizas de ingreso, egreso y diario de acuerdo con las operaciones de la empresa.</p> <p>Los estudiantes identificarán los conceptos de Libro diario, Libro Mayor, Balanza de comprobación y Conciliación bancaria.</p> <p>Los estudiantes comprenden y analizan la relación entre el libro diario, libro mayor, Balanza de comprobación y conciliación bancaria.</p> <p>Los estudiantes identificarán los procedimientos para realizar operaciones contables en hoja de Excel.</p>	<p>Elaborar a partir de un caso práctico, las operaciones contables de una empresa que contenga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada: - Registro de pólizas - Libro diario - Libro mayor - Balanza de Comprobación - Conciliación bancaria 	<p>Estudio de casos</p> <p>Ejercicios prácticos</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Estados Financieros					
Propósito esperado	El estudiante realizará los estados financieros de acuerdo con su registro y clasificación para tomar decisiones financieras de una organización.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Estado de Resultados	<p>Definir los principales rubros, características e importancia del Estado de Resultados de la empresa.</p> <p>Explicar la estructura básica del Estado de Resultados.</p> <p>Describir los resultados de las operaciones de la empresa con base en el Estado de Resultados de una empresa.</p> <p>Explicar las diferentes acciones administrativas con base en los resultados de la empresa.</p>	Elaborar un Estado de Resultados de una empresa.	<p>Ser observador en la información financiera en su conjunto y de manera detallada, que permita distinguir comportamientos y patrones susceptibles de ser mejorados en la información financiera de la organización.</p> <p>Mostrar un comportamiento íntegro cívico transparente, adaptable, comprometido, éticos, responsables, empático, honesto, discreto y respetuoso con toda la comunidad universitaria para generar un ambiente de convivencia basado en valores.</p>
Estado de Situación Financiera	Definir los principales conceptos, características e importancia del Estado de Situación Financiera de la empresa.	Elaborar un Estado de Situación Financiera de una empresa.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Explicar la estructura básica del Estado de Situación Financiera.</p> <p>Describir los resultados del Estado de Situación Financiera de una empresa.</p> <p>Explicar las diferentes acciones administrativas con base en los resultados del Estado de Situación Financiera.</p>		
Estado de Flujo de Efectivo	<p>Definir los principales rubros, características e importancia del Estado de Flujo de Efectivo de la empresa.</p> <p>Explicar la estructura básica del Estado de Flujo de Efectivo.</p>	Elaborar un Estado de Flujo de Efectivo de una empresa.	
Estado de Cambios en el Capital	<p>Definir los principales rubros, características e importancia del Estado de Cambios en el Capital de la empresa.</p> <p>Explicar la estructura básica del Estado de Cambios en el Capital.</p>	Elaborar un Estado de Cambios en el Capital de una empresa.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Mapas conceptuales Prácticas en laboratorio	Bibliografía física Bibliografía digital Pizarrón Proyector	Laboratorio / Taller	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Empresa	
--	--	----------------	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y clasifican la información financiera necesaria para la elaboración e interpretación del Estado de Resultados.	A partir de un caso práctico elaborar los estados financieros de la empresa para su interpretación, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Portada - Balanza de comprobación (de la unidad anterior) - Elaborar Estado de Resultados - Elaborar Estado de Situación Financiera o Balance General - Elaborar Flujo de efectivo - Elaborar Estado de cambios en el capital contable - Conclusiones 	Estudio de casos Ejercicios prácticos
Los estudiantes identifican y clasifican la información financiera necesaria para la elaboración e interpretación del Estado de Situación Financiera.		
Los estudiantes identifican la información financiera necesaria para la interpretación del Estado de Flujo de Efectivo.		
Los estudiantes identifican la información financiera necesaria para la interpretación del Estado de Cambios en el Capital Contable.		

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Contaduría o área afín. Licenciatura en Administración Licenciatura en Finanzas o área afín.	Manejo de herramientas didácticas de enseñanza - aprendizaje Dominio de herramientas digitales: Classroom, Google Meet, Zoom, Excel, software contable. Técnicas de manejo de grupos.	Experiencia en contabilidad, finanzas y/o auditoría en organizaciones del sector público o privado. Experiencia en la impartición de cátedra a nivel superior.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Lara Flores, Elías	2017	Primer curso de Contabilidad	México	Trillas	6071731119
CINIF	2023	Normas de Información Financiera	México	CINIF	
Guajardo Cantú, Gerardo	2018	Contabilidad Financiera	México	McGraw Hill	1456260952

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Consejo Mexicano De Normas De Información Financiera Y Sostenibilidad, A.C.	10-junio-2024	Consejo Mexicano De Normas De Información Financiera Y Sostenibilidad, A.C.	https://www.cinif.org.mx/normatividad_liberado.php https://www.cinif.org.mx/assets/mejoras_nif/MejorasNIF2023.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	