

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL**

**CLAVE: E-SHLA-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante gestionará un programa de seguridad e higiene laboral, atendiendo la normatividad respectiva para procurar la integridad del trabajador dentro de la organización.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Administrar el Capital Humano a través de la planeación y ejecución de estrategias de integración, gestión del capital humano y desarrollo de personal, en apego al marco normativo vigente y los principios de responsabilidad social, para la contribución al bienestar de los trabajadores, al incremento de la productividad y al logro de los objetivos de organizaciones públicas, privadas y sociales.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	<b>I. Seguridad Laboral</b>	4	8
<b>II. Higiene Laboral</b>	8	12	20
<b>III. Gestión de Seguridad e Higiene</b>	12	16	28
<b>Totales</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Gestionar los procesos de Capital Humano a través del diseño y la ejecución de los sistemas de evaluación, gestión del ambiente y ética laboral, cálculo de sueldos, incentivos y prestaciones, así como la separación del personal de la organización.	Elaborar un programa de seguridad e higiene laboral, de acuerdo con las NOM's aplicables de la STPS con el fin de lograr un entorno laboral seguro y saludable.	Realiza y aplica un programa de aplicación de las NOM's correspondientes a seguridad e higiene laboral.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>I. Seguridad laboral</b>					
Propósito esperado	El estudiante identificará las condiciones de seguridad en la organización para la prevención de accidentes de trabajo.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	8	Horas Totales	12

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de seguridad, evolución e importancia	Definir los conceptos de seguridad, condiciones inseguras, actos inseguros, accidentes, enfermedades y riesgos. Conocer la importancia, evolución y desarrollo de la seguridad industrial. Identificar los costos directos e indirectos de los accidentes. Conocer la legislación referente a riesgos y enfermedades de trabajo, incapacidades, derechos y obligaciones de los trabajadores establecidos en la Ley Federal del Trabajo (Titulo noveno).	Estructurar listas de verificación de seguridad de acuerdo a la norma NOM 001 STPS-2008 Edificios, locales e instalaciones y áreas en los centros de trabajo-condiciones de seguridad, considerando la NOM 002 STPS-2010 Condiciones de seguridad-prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo y la NOM 026 STPS-2008 Colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos por tuberías.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos de seguridad, condiciones inseguras, accidentes, enfermedades y riesgos para resolver problemas de manera justa, responsable y proactiva para mantener el entorno laboral seguro y saludable.
Riesgos de trabajo	Describir los tipos de riesgos y sus efectos en las organizaciones: Locativo, mecánico, almacenamiento, incendio, ruido, vibraciones, temperatura, presiones anormales, iluminación, radiaciones, contaminantes químicos,	Determinar los riesgos de trabajo. Evaluar los riesgos de trabajo.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	biológicos, ergonómicos, eléctricos y trabajos de alto riesgo.		
Enfermedades de trabajo	Explicar la clasificación de las enfermedades de acuerdo con la Ley Federal de Trabajo: Enfermedad profesional y enfermedad general. Definir el concepto de incapacidad por enfermedad de trabajo.	Determinar las enfermedades de trabajo. Evaluar las enfermedades de trabajo.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de Casos Equipos Colaborativos Simulación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet Redes sociales Aplicaciones en telefonía celular	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican que la eliminación de actos y condiciones inseguras previenen los accidentes de trabajo.	A partir de un caso práctico los estudiantes elaborarán un reporte de verificación de seguridad de acuerdo con la NOM 001 STPS-2008. A partir de un caso práctico los estudiantes detectarán los actos inseguros dentro de una organización.	Estudio de casos Lista de cotejo Lista de verificación Portafolio

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>II. Higiene Laboral</b>					
Propósito esperado	El estudiante realizará un diagnóstico de las condiciones ambientales para la prevención de enfermedades y empleará la metodología de las 5's para la prevención de accidentes.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de higiene, evolución e importancia	Definir el concepto de higiene laboral y enfermedad de trabajo ocasionada por agentes ambientales y su importancia en las organizaciones.	Determinar la importancia de higiene laboral y enfermedad de trabajo ocasionada por agentes ambientales.	Participar de manera ética, responsable y prudente utilizando el equipo de protección personal correspondiente a su labor y apoyando de una manera empática las gestiones de la comisión de seguridad e higiene, evitando actos inseguros y observando las condiciones inseguras, retroalimentando de una manera cortés y proactiva las omisiones detectadas.
Condiciones ambientales	Identificar agentes contaminantes ambientales, físicos, químicos y biológicos. Identificar el equipo de protección personal necesario para proteger al trabajador de los agentes contaminantes ambientales.	Determinar el equipo de protección personal de acuerdo a los agentes contaminantes ambientales físicos, químicos y biológicos de acuerdo a la organización, basados en NOM 017 STPS-2008 Equipo de protección personal-Selección, uso y manejo en los centros de trabajo.	
Metodología 5's	Describir el concepto, los antecedentes y la función de la metodología de las 5's Explicar la metodología de las 5's y sus elementos.	Gestionar la implementación de la metodología 5's, para la prevención de accidentes.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de Casos Equipos Colaborativos Simulación	Pintarrón Equipo de Cómputo, Proyector Impresos: Lectura, Revistas especializadas, Libros. Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden e inspeccionan las condiciones ambientales de una organización para la prevención de enfermedades.  Emplea la metodología de las 5's para la prevención de accidentes.	A partir de un caso práctico, inspeccionar los agentes contaminantes, de acuerdo con la normatividad de la STPS y elaboran un reporte con las recomendaciones del equipo de protección personal, para los colaboradores de la organización.  A partir de un caso práctico, los estudiantes implementan la metodología de 5'S para la prevención de accidentes.	Estudio de casos Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Gestión de Seguridad e Higiene</b>					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante gestionará las actividades de la comisión de seguridad e higiene para fomentar la cultura de prevención en las organizaciones.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	12	<b>Horas del Saber Hacer</b>	16	<b>Horas Totales</b>	28

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Comisión de seguridad e higiene	Explicar la importancia de la Comisión de Seguridad e Higiene. Identificar los miembros que integran la comisión de seguridad e higiene laboral, así como sus funciones de acuerdo con la NOM 019 STPS 2011.	Elaborar el documento de la constitución de la Comisión de Seguridad e Higiene en la organización, de acuerdo con la NOM 019 STPS 2011.	Organizar de una forma visionaria actividades de prevención por medio de simulacros de evacuación, ejerciendo el liderazgo de forma íntegra en el desarrollo y evaluación del proceso.
Evaluación y seguimiento	Definir los conceptos: agente peligroso, condiciones peligrosas o inseguras y actos inseguros, enfermedad de trabajo y accidente de trabajo para difundirlo dentro de la organización. Identificar el proceso de evaluación y seguimiento de las causas de accidentes y enfermedades de trabajo.	Evaluar agentes peligrosos, condiciones peligrosas o inseguras, actos inseguros y elaborar el acta de recorrido de verificación correspondiente para dar seguimiento a las condiciones detectadas dentro de la organización, de acuerdo con la NOM 019 STPS 2011.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Prevención, preparación y respuesta ante emergencias	Definir los conceptos de emergencia, brigadas de emergencia y simulacros. Describir los elementos del plan de evacuación. Identificar las etapas de preparación del simulacro	Organizar simulacros de evacuación de acuerdo a la normatividad de Protección Civil.	
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de Casos Equipos Colaborativos Simulación	Pintarrón Proyector Equipo de Cómputo Impresos: Lectura, Revistas especializadas, Libros Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden e integran la Comisión de Seguridad e Higiene para la evaluación y seguimiento de actos y condiciones inseguras  Los estudiantes gestionan las actividades para realizar un simulacro de evacuación	A partir de un caso práctico integrar un portafolio de evidencias que contenga: - El reporte de la constitución de la Comisión de Seguridad e Higiene - El reporte de la evaluación y seguimiento de los actos y condiciones inseguras identificadas en la inspección de la comisión seguridad. - Reporte de la planeación del simulacro de evacuación - Evidencias de realización de evacuación y simulacro de acuerdo con Protección Civil	Estudio de casos Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

	- Evidencia de la evaluación y recomendaciones de la ejecución del simulacro de acuerdo con Protección Civil	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Eléctrica Ingeniería Química Ingeniería en Relaciones Industriales Ingeniería en Gestión Empresarial Licenciatura en Administración de Empresas Deseable: Maestría en Gestión de Riesgos Maestría en Administración	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Experiencia docente preferentemente en educación superior. Dos años de experiencia en áreas de Seguridad Industrial. Conocimiento de la normativa y legislación vigente en materia de protección civil.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Arnulfo Cifuentes Olarte	2020	Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.	México	Ediciones de la U	9789587921939
Mario Mancera Fernández, María Teresa Mancera Ruiz, Mario Ramón Mancera Ruiz	2016	Seguridad y salud en el trabajo: gestión De riesgos	México	Alfaomega	978-958-778-067-3
Toscani Gímenez, Daniel; Clark Soriano, Héctor	2016	Accidentes de trabajo	México	Thomson Reuters	9788490999608
Mancera, Juan Ricardo; Mancera, Mario Ramón; Mancera, María Teresa; Mancera, Mario José	2012	Seguridad e higiene industrial gestión de riesgos	México	Alfaomega	9789586828369

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Arnulfo Cifuentes Olarte	2020	Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.	México	Ediciones de la U	9789587921939
Efraín Butrón Palacio	2018	Sistema de gestión de riesgos en seguridad y salud en el trabajo.	México	Ediciones de la U	9789587628128-1
Arellano Díaz, Javier	2022	Administración de la Seguridad y Salud en El Trabajo	México	Alfaomega	9786075389554

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2024	NORMA Oficial Mexicana NOM-001-STPS-2008, Edificios, locales, instalaciones y áreas en los centros de trabajo-Condiciones de seguridad.	<a href="https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/3540/stps/stps.htm">https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/3540/stps/stps.htm</a>
Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2024	Consulta de Normas Oficiales Mexicanas de Seguridad y Salud en el Trabajo	<a href="https://asinom.stps.gob.mx/Centro/ConsultaNoms.aspx">https://asinom.stps.gob.mx/Centro/ConsultaNoms.aspx</a>
Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2024	Ley Federal del Trabajo	<a href="http://www.gob.mx">Ley Federal del Trabajo.pdf (www.gob.mx)</a>
Gobierno de México	2024	Guía Informativa de la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2011	<a href="https://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/publicaciones/guias/guia_019.pdf">https://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/publicaciones/guias/guia_019.pdf</a>
Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED)	2024	Manual de Protección Civil	<a href="https://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/293-MANUALDEPROTECCINCIVIL.PDF">https://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/293-MANUALDEPROTECCINCIVIL.PDF</a>
Secretaría de Salud STCONAPRA	2017	Manual de Protección Civil ante Casos de Emergencia, Contingencias y Desastres	<a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/252641/M">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/252641/M</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

		del STCONAPRA	anual_de_Protecci_n_Civil_STC ONAPRA.pdf
--	--	---------------	---

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-34.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	